

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS TEKNIK *HOMEROOM*
DALAM MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh

Nama : Yuyun Waringin Syah
NIM : 17862011012
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS TEKNIK *HOMEROOM*
DALAM MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh

Nama : Yuyun Waringin Syah
NIM : 17862011012
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024**

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuyun Waringin Syah

NIM : 17862011012

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS TEKNIK *HOMEROOM* DALAM MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Purwojati, 5 januari 2024

Yang membuat pernyataan,



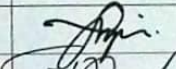
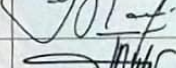
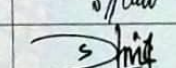

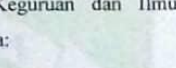
Yuyun Waringin Syah

NIM. 17862011012

PENGESAHAN

Nama : YUYUN WARINGIN SYAH
NIM : 17862011012
Judul : Efektivitas Teknik Homeroom Dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 07, bulan Februari tahun 2024 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 2	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		16/2 2024
Penguji 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I		16/2 2024
Pembimbing 1	Khulaimata Zalfa, M.Pd		16/2 2024
Ass. Pembimbing	Syifaul Ummah, M.Pd.		16/2 2024
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd		16/2 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Februari 2024

Dengan ini disahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

PERSETUJUAN

Nama : Yuyun Waringin Syah

NIM : 17862011012

Judul : EFEKTIVITAS TEKNIK *HOMEROOM* DALAM MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 6 Januari 2024

Pembimbing I



Khulaimata Zalfa, M.Pd

NIDN. 2107088701

Pembimbing II



Syifaul Ummah, M.Pd

NIDN. 0603098705

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Yuyun Waringin Syah

Lamp :-

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al-Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : YUYUN WARINGIN SYAH
NIM : 17862011012
Fakultas/Prodi : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN /
BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS TEKNIK *HOMEROOM*
DALAM MENINGKATKAN
PERENCANAAN KARIR SISWA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 15 Februari 2024
Konsultan



Wahyu Nuning Budiarti M.Pd
NIDN. 0628098303

MOTTO

Tidak ada kata terlambat untuk mencapai mimpi

(Yuyun Waringin Syah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Bismillahirohmanirohim dan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi beliau Bapak Masrur dan almarhum Ibu Salamah yang selalu menyayangi, mengasihi, mendukung serta mendidik dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang serta selalu mendoakan segala kebaikan, terimakasih untuk segala perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan selama ini.
2. Suamiku Gerry Aditama yang telah menjadi patner yang baik yang selalu menyediakan telinga untuk mendengar semua keluh kesahku.
3. Semua keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan arahan supaya saya terus menjadi orang yang lebih baik, serta bisa mencapai segala yang sedang diperjuangkan
4. Teman-teman di prodi Bimbingan dan Konseling dan Faluktas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap yang saling memberi dukungan dan arahan sehingga saya lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

ABSTRAK

Yuyun Waringin Syah. 17862011012 EFEKTIVITAS TEKNIK *HOMEROOM* UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Bulan Januari Tahun 2024.

Kesukaran siswa untuk merencanakan karir dapat ditemukan di lingkungan sekolah. Setiap siswa saat menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat akan menghadapi keputusan untuk melanjutkan pendidikan atau menggeluti dunia kerja. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini ialah untuk mengetahui tingkat perencanaan karir siswa dan untuk mengetahui efektivitas teknik *homeroom* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam perencanaan karir.

Penelitian ini menggunakan *quasi experimental design* dengan model *nonequivalent control group design* karena penelitian ini terdiri dari dua kelompok berupa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol untuk dibandingkan. Kedua kelompok akan diberi pengisian angket *pre test*, selanjutnya diberikan perlakuan/*treatment* pada kelompok eksperimen saja yang kemudian pada akhiran kedua kelompok diberi pengisian angket *post test*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XII Pemasaran di SMK N 1 Purwojati dimana sampel diambil dengan teknik *random sampling* yang kemudian menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, lalu mendapatkan 30 sampel siswa dari hasil penyebaran angket *pre-test* dalam kategori kemampuan perencanaan karir rendah. Yang mana dari hasil sampel tersebut dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dimana kelompok eksperimen diberi *treatment*/perlakuan yaitu dengan menggunakan *homeroom* sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan *treatment*/perlakuan apapun, setelah itu dilakukannya pengisian angket *post-test*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan perencanaan karir sebelum diberikan *treatment* adalah rendah dan setelah diberikan *treatment* terdapat peningkatan yang signifikan dari kemampuan siswa dalam perencanaan karir. Berdasarkan hasil perhitungan *pretest-posttest* menunjukkan hasil yang signifikan, dimana nilai *pre-test* 83.47 sedangkan hasil *post-test* 112.13, dilihat dari hasil angket yang mengalami peningkatan pada tingkat kemampuan siswa dalam perencanaan karir. Maka dapat disimpulkan bahwa ada efektivitas teknik *homeroom* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam perencanaan karir di SMK N 1 Purwojati.

Kata Kunci : *kemampuan perencanaan karir, teknik homeroom, bimbingan kelompok*

ABSTRACT

Yuyun Waringin Syah. 17862011012 EFFECTIVENESS OF HOMEROOM TECHNIQUES FOR IMPROVING STUDENTS' CAREER PLANNING. Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap. January 2024.

Students' difficulties in planning careers can be found in the school environment. Every student while studying at Senior High School or equivalent will face the decision to continue their education or enter the world of work. The aim of this research is to determine the level of student career planning and to determine the effectiveness of the homeroom technique in improving students' abilities in career planning.

This research used an experimental research method with a quasi-experimental research method whose implementation started from a pre-test on the control and experimental groups, then gave treatment to the experimental group and finally carried out a post-test. The population in this study were students of class XII Pemasaran ub SMK N 1 Purwojati. where the samples were taken using a random sampling technique which then became an experimental group and a control group, then 30 student samples were obtained from the results of distributing pre-test questionnaires in the career planning ability category which was categorized as low. The sample results were divided into two groups, namely the experimental group and the control group, where the experimental group was given treatment, namely by using a *homeroom*, while the control group was not given any treatment, after that the post-test questionnaire was filled in.

The research results showed that career planning abilities before being given treatment were low and after being given treatment there was a significant increase in students' abilities in career planning. Based on the results of the pretest-posttest calculations, it showed significant results, the result from the pre-test was 83.47, while the result from the post-test was 112.13. Based on the result, it can be seen that the students' abilities in career planning has increased. Thus it concluded that there is the effectiveness of *homeroom* technique in improving students' abilities in career planning at SMK N 1 Purwojati.

Keywords: *career planning skills, homeroom techniques, group guidance*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis hanturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang selalu penulis harapkan syafa'atnya di hari kiamat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas Akademika UNUGHA Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
4. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd, Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Syifaul Ummah, M. Pd, pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan, dan juga sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Khairul Sholih R.B., M.M, Bapak Kepala SMK N 1 Purwojati yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
7. Ibu Ung Umerkowati S. Pd , Guru Bimbingan dan konseling SMK N 1 Purwojati yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian.
8. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa *Jazakumullahu Khairati wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah. Aamiin*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwojati, 15 Februari 2024

Penulis

Yuyun Waringin Syah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
NOTA KONSULTASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Perencanaan Karir	9
2. <i>Homeroom</i>	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	43

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F. Validitas dan Rehabilitas Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Hasil Uji Hipotesis/Jawaban Pertanyaan Penelitian	70
C. Pembahasan.....	82
D. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V : SIMPULAN.....	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	37
--------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pola <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	39
Tabel 3.2 Variabel Penelitian	43
Tabel 3.3 Tolak Ukur Pilihan Angket	44
Tabel 3.4 Daftar Nama Ahli	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Angket Uji Coba	49
Tabel 4.1 Data Siswa Tahun 2021/2022	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.3 Hasil Analisis Statistic Deskriptif	57
Tabel 4.4 Kategori Perencanaan Karir	58
Tabel 4.5 Hasil Kategori Perencanaan Karir	59
Tabel 4.6 Hasil Angket Kelompok Eksperimen <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	60
Tabel 4.7 Hasil Angket Kelompok Kontrol <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	61
Tabel 4.8 <i>Independent Samples Test</i> Angket <i>Pre Test</i>	71
Tabel 4.9 <i>Independent Samples Test</i> Angket <i>Post Test</i>	73
Tabel 4.10 <i>Paired Samples Statistics</i> Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.11 <i>Paired Samples Test</i> Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.12 <i>Paired Samples Statistic</i> Kelompok Eksperimen	76
Tabel 4.13 <i>Paired Samples Test</i> Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.14 Hasil Gain Skor Kelompok Eksperimen	79
Tabel 4.15 Kategori Gain Ternormalisasi	80
Tabel 4.16 <i>Independent Samples Test</i> Gain Skor	80

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Uji Normalitas Dengan Q-Q Plot	55
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Perencanaan Karir	96
Lampiran 2 Angket Uji Coba	97
Lampiran 3 Angket Sahih dan Gugur	101
Lampiran 4 Pedoman Penskoran	103
Lampiran 5 Angket Penelitian	104
Lampiran 6 RPL.....	107
Lampiran 7 Panduan Wawancara.....	122
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	123
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	135
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	136
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	137