

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **A. Kesimpulan**

Dari variabel yang diteliti terdapat tiga hipotesis untuk mengetahui pengaruh variabel jiwa kepemimpinan dan disiplin terhadap kinerja guru Madrasah Diniyyah Nahdlatut Thulab di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Kabupaten Cilacap. Dari rumusan masalah dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Jiwa kepemimpinan berpengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru guru Madrasah Diniyyah Nahdlatut Thulab di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Kabupaten Cilacap. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig kurang dari 0,05 ( $0,025 < 0,05$ ).
2. Disiplin memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru guru Madrasah Diniyyah Nahdlatut Thulab di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Kabupaten Cilacap. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig. kurang dari 0,05 ( $0,017 < 0,05$ ).
3. Jiwa kepemimpinan dan disiplin secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru Madrasah Diniyyah Nahdlatut Thulab di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Kabupaten Cilacap. Hal ini dibuktikan nilai sig. ( $0,000 < 0,05$ ).

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoritis**

Penelitian ini diharapkan memberikan sumbangsim keilmuan terkait dengan manajemen khususnya dalam sumber daya manusia. Penelitian ini dirasa penulis sangat berguna karena memaparkan pentingnya jiwa kepemimpinan dan kedisiplinan terhadap kinerja guru. Secara teoritis hal tersebut dapat membantu pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti terkait dengan kepemimpinan dan kedisiplinan khususnya dalam sumber daya manusia.

### **2. Implikasi Praktisi**

Bagi para guru di madrasah untuk dapat memperhatikan jiwa kepemimpinan dan kedisiplinan mereka karena hal tersebut dapat menciptakan kinerja yang baik dan mewujudkan tujuan madrasah. Penelitian ini membahas terkait dengan jiwa kepemimpinan dan kedisiplinan di madrasah yang memiliki dampak positif terhadap kinerja guru.

## **C. Saran**

Dengan mengetahui adanya pengaruh yang positif antara jiwa kepemimpinan dan disiplin terhadap kinerja guru baik secara bersama-sama maupun secara parsial, maka sebagai rekomendasi hasil penelitian ini sebagai berikut:

## 1. Bagi Penulis

Peneliti dapat menerapkan temuan penelitian dari perkuliahan sedemikian rupa sehingga berdampak positif pada dunia kerja. Kinerja guru juga dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti: motivasi kerja, kepuasan kerja, rencana kerja, pengetahuan, kepribadian, dan keahlian guru.

## 2. Bagi Lembaga Pendidikan

Berdasarkan hasil yang dicapai, kinerja guru sangat dipengaruhi oleh jiwa kepemimpinan dan kedisiplinan. Oleh karena itu jiwa kepemimpinan dan kedisiplinan yang baik harus dijaga dan lebih ditingkatkan agar kinerja guru Madrasah Diniyyah Nahdlatut Thulab terus meningkat.