

**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI PROGRAM WAJIB PESANTREN DALAM**  
**PEMBENTUKAN KARAKTER DI KELAS IV SD IT**  
**MIFTAHUL HUD 520 CIPOROS**  
**KARANG PUCUNG**



Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh :

**Nama** : Ahmad Kasyifan Sidqi  
**NIM** : 201211004  
**Pogram Studi** : Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL- GHAZALI CILACAP**  
**TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Kasyifan Sidqi  
NIM : 201211004  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Program Wajib Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Di Kelas IV SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil menjiplak. Saya bersedia menerima sanksi ata perbuatan saya.

Cilacap, 20 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan



**Ahmad Kasyifan Sidqi**  
**NIM. 201211004**

## HALAMAN PERSETUJUAN

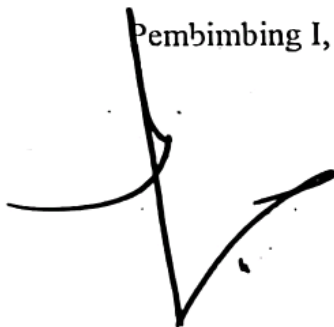
Nama : Ahmad Kasyifan Sidqi  
NIM : 201211004  
Judul : **Implementasi Program Wajib Pesantren Dalam  
Pembentukan Karakter Di Kelas IV SDIT Miftahul Huda  
520 Ciporos Karang Pucung**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap.

Cilacap, 23 Januari 2024

Persetujuan Pembimbing

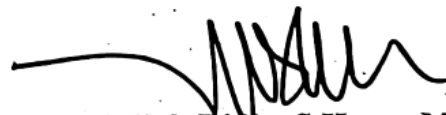
Pembimbing I,



A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I

NIDN: 21098501

Pembimbing II,



Abdulloh Ridlo, S.Hum., M.A.

NIDN: 2120039102

## NOTA KONSULTAN

HAL : Naskah Skripsi Saudara Ahmad Kasyifan Sidqi

Lamp :-

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali

Di-

Cilacap

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ahmad Kasyifan Sidqi

NIM : 201211004

Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Program Wajib Pesantren Dalam  
Pembentukan Karakter Di Kelas IV SD IT Miftahul Huda  
520 Ciporos Karang Pucung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cilacap, 5 Februari 2024

Konsultan



Wida Nurul Azizah, M.Pd.

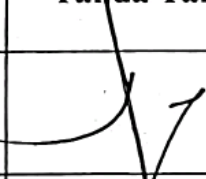
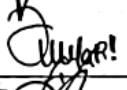
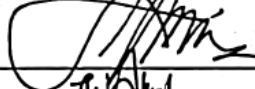

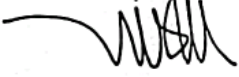
NIDN. 2114098901

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ahmad Kasyifan Sidqi  
NIM : 201211004  
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI  
Judul skripsi : Implementasi Program Wajib Pesantren dalam Pembentukan Karakter di Kelas IV SD IT Miftahul Huda 520 Ciporas Karang Pucung

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jum'at tanggal dua bulan Februari tahun dua ribu dua puluh empat dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		12-02-2024
Sekretaris Sidang	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12-02-2024
Penguji 1	Dr. Lumaurridlo, M.Pd.		12-02-2024
Penguji 2	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		12-02-2024
Ass. Pembimbing	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		12-02-2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin

Tanggal : 13 - Februari - 2024

Mengesahkan  
Dekan,  
  
Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.  
FKI NIDN. 2105128101



## **MOTTO**

**Untuk menjadi yang terbaik, kamu harus mempunyai mimpi yang besar dan semangat untuk mewujudkannya**

**(KH Ahmad Bahauddin Nursalim)**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha penyayang, karya ini penulis mempersembahkan untu:

1. Teruntuk kedua orang tercinta, Bapak Dijo Atmaja dan Ibu Rohani. Beliau adalah seorang motivator dan support system terbaik dalam hidup saya, yang tetap selalu memberikan semangat kepada saya dengan iringan do'a yang terbaik disetiap waktu untuk putranya. Meskipun saya menyadari, bahwa apa yang telah tercapai hari ini tidaklah sebanding dengan segala bentuk perjuangan yang telah dilakukan oleh Bapak dan Ibu dalam mendidik. Namun dengan melalui karya sederhana ini saya persambahkan atas wujud sebagai bentuk terimakasih saya, karena berkat kedua orang tua Bapak dan ibu, saya mampu untuk mewujudkan cita-cita.
2. Teruntuk adik kandung saya yakni Ahmad Fadil Fauzan adalah adik yang senantiasa memberikan semangat dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Terimakasih juga kepada keluarga besar masyayikh pondok pesantren Miftahul Huda 520 yang sudah memberikan dukungan, nasehat baik, dan do'a agar menjadi manusia yang lebih baik dapat bermanfaat untuk diri sendiri maupun untuk orang lain.
4. Terimakasih untuk teman-teman yang senantiasa telah memberikan semangat dan ucapan do'a terbaik.

## KATA PENGANTAR


Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas pertolongan-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa mendapatkan syaafaat kelak dihari kiamat. Skripsi ini dapat selesai dengan lancar tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang membantu. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. KH Nasrulloh Muchson. M.H. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Bapak Dr. Misbah Khusurur, M.S.I. Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Bapak A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I. Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan sekaligus selaku pembimbing skripsi I.
4. Bapak Abdulloh Ridlo, S.Hum., MA. Selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen khususnya pada lingkungan Program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada dibangku perkuliahan.
6. Seluruh keluarga besar, orang tua, adik, dan saudara yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.



7. Segenap jajaran staf dan karyawan akademik dan perpustakaan, yang telah membantu dan memberikan informasi dalam pembuatan skripsi.
8. Seluruh jajaran keluarga besar Yayasan Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung dan tokoh masyarakat yang telah memberikan nasehat baik dalam pembuatan skripsi dan mendo'akan agar saya selau tetap berusaha belajar dan terus berjuang dalam menggapai segala cita-cita saya semoga semua dapat meraih keberkahan dan kesuksesan, amiin.
9. Kemudian teman-teman baik teman kelas dari PAI maupun teman lainnya yang sudah memberikan semangat dan do'a.

Cilacap, 22 Januari 2024



Ahmad Kasyifan Sidqi  
NIM. 201211004

## ABSTRAK

Ahmad Kasyifan Sidqi, 201211004. "Implementasi Program Wajib Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Di Kelas IV SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung". Skripsi; Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Pembimbing I A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I dan Pembimbing II Abdulloh Ridlo, S.Hum., M.A.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keluhan para wali murid yang menceritakan melalui musyawarah bersama antara Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, dan Guru-guru untuk dapat menerapkan kebijakan program yang ada di sekolah. Karena dengan adanya kebijakan program yang dibuat dapat mendukung dan meningkatkan kualitas capaian belajar siswa. Salah satu kegiatan program yang ada di sekolah adalah implementasi program wajib pesantren yang diterapkan khususnya kepada tingkatan anak kelas IV dan umumnya untuk tingkatan kelas lainnya. Yang bertujuan agar anak-anak terdidik dengan baik sejak usia dini dan terbentuk karakter yang berakhlakul karimah melalui pembiasaan pendidikan di pesantren.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian ini bertempat di SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung Cilacap. Subjek penelitian ini adalah para tokoh masyarakat, seperti: Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, Guru atau Pengurus Pesantren, Wali Murid dan Perwakilan Siswa. Data-data yang berkaitan dengan penelitian tentang implementasi program wajib pesantren dalam pembentukan karakter di kelas IV SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung ini pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah melakukan pengumpulan data serta dianalisis, maka penelitian ini dapat menghasilkan beberapa temuan, diantaranya: (1) sejarah terbentuknya program wajib pesantren yang telah disetujui oleh wali murid dan pihak yayasan, karena program pesantren menjadi bagian penting dalam pendidikan untuk pembentukan karakter anak; (2) Rangkaian program yang akan dicapai oleh anak-anak siswa yang mengikuti program pesantren; (3) Nilai-nilai karakter terdiri dari: Religius, Kedisiplinan, Kejujuran, Tanggung Jawab, Kemandirian dan Nasionalis; (4) Perubahan karakter dilakukan melalui beberapa tahapan, antara lain: tahapan pengajaran, pembinaan, pembiasaan pemberian motivasi. Perubahan karakter yang terlihat dalam mengikuti program wajib pesantren, seperti: membiasakan solat berjamaah lima waktu, disiplin dalam menaati peraturan, kemandirian dalam menjalani kehidupan di pesantren dan nasionalis dengan saling tolong menolong dan saling menghormati satu sama lain.

**Kata Kunci** : Implementasi Program Wajib Pesantren Dalam Pembentukan karakter

## ABSTRACT

Ahmad Kasyifan Sidqi, 201211004. "Implementation of the Mandatory Islamic Boarding School Program in Character Formation in Class IV of SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung". Thesis; Islamic Religious Faculty, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap. Supervisor I A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I and Supervisor II Abdulloh Ridlo, S.Hum., M.A.

This research was motivated by complaints from parents who said that through joint deliberations between the Head of the Foundation, the Principal and the Teachers to be able to implement existing program policies at the school. Because the program policies created can support and improve the quality of student learning outcomes. One of the program activities in schools is the implementation of the mandatory Islamic boarding school program which is applied especially to grade IV children and generally to other grade levels. The aim is for children to be well educated from an early age and to form characters with good morals through educational habits in Islamic boarding schools.

This research is field research using a descriptive approach. This research took place at SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung Cilacap. The subjects of this research are community leaders, such as: Foundation Chair, School Principal, Teacher or Islamic Boarding School Administrator, Student Guardian and Student Representative. Data relating to research on the implementation of the mandatory Islamic boarding school program in character formation in class IVSD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung is data collection in the form of observations, interviews and documentation.

After data collection and analysis, this research was able to produce several findings, including: (1) the history of the formation of the mandatory Islamic boarding school program which was approved by the parents and the foundation, because Islamic boarding school programs are an important part of education for the formation of children's character; (2) A series of programs that will be achieved by students participating in the Islamic boarding school program; (3) Character values consist of: Religiousness, Discipline, Honesty, Responsibility, Independence and Nationalism; (4) Changes in character are carried out through several stages, including: teaching, coaching, getting used to giving motivation. Changes in character that can be seen in following the mandatory Islamic boarding school program, such as: getting used to five daily congregational prayers, discipline in obeying the rules, independence in living life in the Islamic boarding school and nationalism by helping each other and respecting each other.

**Keywords:** Implementation of the Mandatory Islamic Boarding School Program in Character Formation

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Implementasi Program Wajib Pesantren .....	8
2. Pembentukan Karakter .....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	44
C. Alur Pikir.....	46
D. Pertanyaan Penelitian .....	47
BAB III .....	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	48

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Sumber Data.....	49
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
E. Keabsahan Data.....	54
F. Analisis Data .....	55
<b>BAB IV .....</b>	<b>59</b>
<b>PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
<b>A. Profil SDIT Miftahul Huda 520 .....</b>	<b>59</b>
1. Sejarah .....	59
2. Peta dan Kondisi Umum SDIT Miftahul Huda 520 .....	61
3. Kurikulum SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos .....	66
<b>B. Hasil Penelitian Implementasi Program Wajib Pesantren Dalam Pembentukan Karakter di Kelas IV SDIT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung.....</b>	<b>67</b>
1. Pelaksanaan Implementasi Program Wajib Pesantren di SDIT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung .....	67
2. Manfaat Program Wajib Pesantren.....	70
3. Faktor Pendukung Program Wajib Pesantren.....	72
4. Pembentukan Karakter dalam Program Wajib Pesantren .....	73
5. Faktor Penghambat dan Solusi dalam Pelaksanaan Implementasi Program Wajib Pesantren .....	76
6. Urgensi program wajib pesantren.....	77
7. Metode yang digunakan dalam pembentukan karakter .....	78
<b>C. Analisis Implementasi Program Wajib Pesantren Dalam Pembentukan Karakter di Kelas IV SDIT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung.....</b>	<b>78</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>83</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah SD IT Miftahul Huda 520 .....	60
Tabel 4. 2 Susunan Pengurus Yayasan Miftahul Huda 520 Ciporos .....	63
Tabel 4. 3 Data Guru dan Karyawan SD IT Miftahul Huda 520 .....	64
Tabel 4. 4 Data Siswa SD IT Miftahul Huda 520 .....	64
Tabel 4. 5 Data Siswa SD IT di Pondok Pesantren Miftahul Huda 520 .....	65
Tabel 4. 6 Fasilitas SD IT Miftahul Huda 520 .....	65
Tabel 4. 7 Mata Pelajaran SD IT Miftahul Huda 520 .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pikir Penenlitian.....	47
Gambar 3. 1 Diagram Analisis Penelitian.....	56