

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini, berdasarkan cara data yang disajikan dan dianalisis, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa implementasi program wajib pesantren dalam pembentukan karakter di kelas IV SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos menghasilkan beberapakesimpulan, sebagai berikut:

Implementasi program wajib pesantren dalam pembentukan karakter di kelas IV SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung. Secara khusus program wajib pesantren merupakan salah satu kegiatan program yang diikuti oleh anak kelas IV dan secara umum juga dapat diikuti oleh tingkatan kelas lainnya berdasarkan sesuai kemauan anak dan persetujuan orang tua. Pada kegitannya anak-anak santri kelas IV melanjutkan aktivitas belajar mengaji di pesantren seperti belajar menyempurnakan bacaan Al-Qur'an secara tartil sesuai kaidah ilmu tajwid.

Melalui dengan adanya program wajib pesantren di kelas VI SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung sangat berpengaruh untuk mengemabangkan dan membentuk karakter siswa SD IT kelas IV menjadi lebih baik. Proses pembentukan karakter anak kelas IV dapat dilakukan secara berulang-ulang atau secara terus menerus. Dalam hal ini proses pembentukan karakter juga dilakukan melalui tahap pengajaran, pembinaan, dan pemberian motivasi atau nasehat baik.

Nilai-nilai karakter yang terbentuk dalam implementasi program wajib pesantren di SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos adalah: *petama* Nilai karakter religius yang bertujuan untuk anak dalam bertaqwa kepada Allah SWT dengan menjalankan segala perintah dan menjauhkan larangannya. *Kedua* Nilai karakter tanggung jawab yang bertujuan untuk memberanikan anak dalam melaksanakan kewajiban tanggung jawab yang dimiliki oleh setiap anak sebagai seorang pelajar. *Ketiga* Nilai karakter kedisiplinan yang bertujuan untuk menumbuhkan sikap taat terhadap peraturan yang berlaku, sehingga anak dapat memiliki jiwa kedisiplinan yang baik sejak usia dini. *Keempat* Nilai karakter kemandirian yang bertujuan untuk mengembangkan kualitas diri seseorang dengan tidak selalu bergantung terhadap kehidupan orang lain, sehingga dengan begitu dapat meningkatkan bentuk rasa kedisiplinan dan rasa tanggung jawab yang dimilikinya.

B. Saran

Setelah melakukan penarikan kesimpulan, sebagai upaya tindak lanjut yang dianggap penting untuk mengembangkan implementasi program wajib pesantren dalam pembentukan karakter di kelas IV SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung. Maka peneliti ingin memberikan saran kepada wali murid dan siswa SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung, supaya:

1. Bagi generasi siswa selanjutnya agar tetap berpartisipasi dengan mengikuti program wajib pesantren yang ada di SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung. Karena dengan melalui program wajib pesantren, menjadi salah satu bagian dari kegiatan keagamaan yang ada di pondok pesantren

untuk dapat membentuk karakter anak dengan baik sesuai ajaran agama Islam. Namun tidak hanya itu saja pondok pesantren juga menjadi tempat yang cocok untuk mendidik anak, melalui dengan sistem pembelajaran dan karakteristik kehidupan yang ada didalam pondok pesantren.

2. Bagi wali murid SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos diharapkan agar tetap konsisten dalam mendidik anak-anaknya baik di lingkungan keluarga, masyarakat dan lingkungan sekolah atau pesantren. Sehingga dengan adanya peran orang tua menjadi bagian penting dalam membentuk karakter anak yang baik. Melalui adanya program wajib pesantren, para orang tua dari wali murid diharapkan agar tetap terus mendukung terkait program-program yang bertujuan untuk memberikan kemanfaatan.
3. Dalam implementasi program wajib pesantren, pastinya terdapat hambatan dalam pelaksanaannya. Dengan demikian hal tersebut harus diberikan solusi seperti melalui musyawarah bersama dan bermunajat berdoa kepada Allah SWT dalam menyelesaikan faktor hambatan tersebut. Sehingga dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan sesuai yang diinginkan.

Penulis mengakui bahwa peneliti ini masih belum optimal dan masih memerlukan perbaikan. Karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan dari berbagai kalangan pihak untuk meningkatkan kualitas skripsi ini dan membantu peneliti di masa depan, yang berkaitan dengan implementasi program wajib pesantren dalam pembentukan karakter. Penulis berharap dapat melakukan penelitian yang lebih menyeluruh dalam

mempelajari hal tersebut. Di akhir kata penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.