

**SINERGITAS PENDIDIKAN KELUARGA DAN PONDOK PESANTREN
DALAM KOMITMEN MENYELESAIKAN HAFALAN SANTRI
TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN HUFFADZIL QUR'AN
FADLULLAH KURIPAN**



SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama al-Ghazali Cilacap*

Untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Disusun Oleh:

Nama : Binti Mahmudah

NIM : 1923211014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHOZALI CILACAP

TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binti Mahmudah

NIM : 1923211014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “SINERGITAS PENDIDIKAN KELUARGA DAN PONDOK PESANTREN DALAM KOMITMEN MENYELESAIKAN HAFALAN SANTRI TAHFIDZ PONDOK PESANTREN HUFFADZIL QUR’AN FADLULLAH KURIPAN” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 06 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Binti Mahmudah

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **BINTI MAHMUDAH**
NIM : **1923211014**
Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PAI**
Judul skripsi : **Sinergitas Pendidikan Keluarga dan Pondok Pesantren dalam Komitmen Menyelesaikan Hafalan Santri Tahfidz Pondok Pesantren Huffadzil Qur'an Fadlullah Kuripan**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa tanggal tiga belas bulan Februari tahun dua ribu dua puluh empat dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

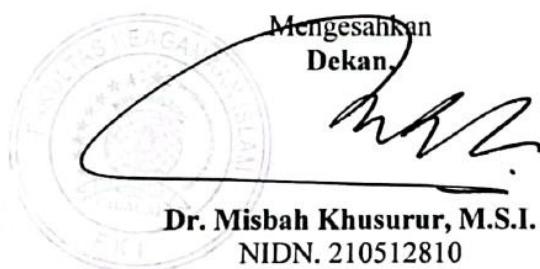
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|------------|
| Ketua Sidang/ Penguji 1 | A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I | | 15/02 2024 |
| Sekretaris Sidang | Siti Baro'ah, M.Pd.I. | | 19/02 2024 |
| Penguji 2 | Fahrur Rozi, M.Hum. | | 19/02 2024 |
| Pembimbing | Khulaimata Zalfa, M.Pd | | 15/02 2024 |
| Ass. Pembimbing | Dr. Muhammad Anis Afiqi, M.Pd | | 16/02 2024 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 20 februari 2024



HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Binti Mahmudah
NIM : 1923211014
Judul Skripsi : SINERGITAS PENDIDIKAN KELUARGA DAN
PESANTREN DALAM KOMITMEN MENYELESAIKAN
HAFALAN SANTRI TAHFIDZ PONDOK PESANTREN
HUFFADZIL QUR'AN FADLULLAH KURIPAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 04 Februari 2024

Persetujuan Pembimbing

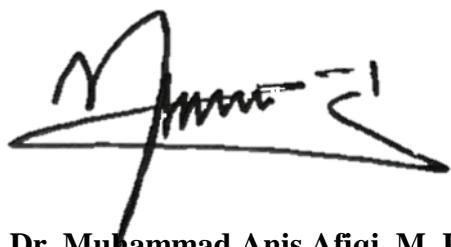
Pembimbing I



Khulaimata Zalfa, M. Pd

NIDN: 2107088701

Pembimbing II



Dr. Muhammad Anis Afiqi, M. Pd

NIDN: 2123108604

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Binti Mahmudah

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas
Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali

Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Binti Mahmudah

Nim : 1923211014

Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI

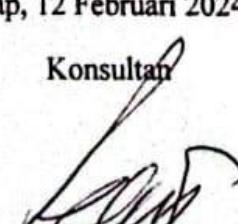
Judul Skripsi : Sinergitas Pendidikan Keluarga dan Pondok Pesantren dalam Komitmen Menyelesaikan Hafalan Santri Tahfidz Pondok Pesantren Huffadzil Qur'an Fadlullah Kuripan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 12 Februari 2024

Konsultan



Fahrur Rozi, M. Hum

NIDN. 2117026901

MOTTO

"Apa yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya menemukanmu."

- Ali bin Abi Thalib -

HALAMAN PERSEMPAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah*, segala Puji bagi Allah *Subhanahuwata'ala* yang dengan Ridho-Nya telah memberikan kemudahan dalam menulis skripsi ini hingga menjadi sebuah karya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan Rahmat serta karunia-Nya serta memudahkan saya dalam menulis skripsi ini.
2. Kedua orangtua saya tercinta, terimakasih telah memberikan do'a, dukungan, motivasi serta pengorbanan yang tidak bisa dibalas dengan apapun.
3. Untuk suamiku, Mas Muhammad Ikhtiarur Rizqi yang selalu menemani dan mendukung demi kelancaran skripsi ini. Terimakasih atas ridho, do'a dan motivasi yang tiada henti sehingga saya bisa berada di titik ini.
4. Kepada diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang dan tak menyerah sampai detik ini!
5. Terimakasih kepada Ibu Khulamata Zalfa, M. Pd dan Dr. Anis Afifi, M. Pd yang telah meluangkan waktu serta memberikan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan, terimakasih atas bantuan dan dukungan kalian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

Binti Mahmudah. 1923211014. SINERGITAS PENDIDIKAN KELUARGA DAN PONDOK PESANTREN DALAM KOMITMEN MENYELESAIKAN HAFALAN SANTRI TAHFIDZ PONDOK PESANTREN HUFFADZIL QUR'AN FADLULLAH KURIPAN. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari 2024.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi sinergitas antara Pendidikan Keluarga dan Pendidikan Pesantren di Pondok Pesantren Huffadzil Qur'an Fadlullah Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap. Manfaat dari penelitian ini secara teoritis diharapkan sebagai penambah referensi penelitian mengenai pendidikan keluarga dalam komitmen menyelesaikan hafalan. Fokus penelitian ini yaitu Sinergitas antara Pendidikan orangtua dan Pendidikan Pesantren terhadap Santri Tahfidz dalam Komitmen Menyelesaikan hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Huffadzul Qur'an Fadlulloh Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek Penelitian ini adalah pesantren dan orangtua santri, sedangkan objek penelitian ini adalah Sinergitas Pendidikan Keluarga dan Pesantren. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian menganalisis data menggunakan reduksi, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa terdapat sinergitas antara orangtua dan Pondok Pesantren dalam memotivasi santri untuk menyelesaikan hafalan, diantaranya yaitu Komitmen pengasuh dan orangtua untuk mendampingi sampai hafalan Al-Qur'an santri sampai selesai. Didukung dengan beberapa faktor diantaranya komunikasi kedua belah pihak. Orangtua santri *supportif* terhadap peraturan pondok pesantren dan mendukung upaya agar peraturan tersebut dapat terlaksana.

Kata kunci: Sinergitas, Orangtua, Pondok Pesantren, Menghafal Al-Qur'an

ABSTRACT

Binti Mahmudah. 1923211014. SYNERGY OF FAMILY EDUCATION AND Islamic Boarding Schools IN THE COMMITMENT OF COMPLETING THE MEMORATION OF TAHFIDZ STUDENTS' HUFFADZIL QUR'AN Islamic Boarding School, FADLULLAH KURIPAN. Cilacap: Islamic Religious Faculty, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, February 2024.

The research purpose is identifying the synergy between parental education and Islamic education of Pondok Pesantren Huffadzil Quran Fadlullah Kuripan. This research has theoretical benefits which can be the research references to complete parental education commitment about Al Qur'an Memorization. This research is focusing on synergy between parental education and Islamic Boarding School Education toward Tahfidz Islamic Student to commit for completing the Al Qur'an memorization at Pondok Pesantren Huffadzil Qur'an Fadlullah Kuripan.

The research type is field research and using qualitative descriptive methods. This research is using parents and students of Islamic Boarding School as the subjects of this research too. The research data collection techniques are using interviews, observation, and documentation, and then data analysis are using data reduction and presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are that synergy between parental education and Islamic Boarding School Education are motivating students to complete Al Qur'an memorization. And there are many factors such as parental communication. Parents are supportive of boarding school regulations and support efforts so that these regulations can be implemented.

Keywords: Synergy, Parental Education, Islamic Boarding School Education, Al Qur'an Memorization

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa lantunan sholawat dan salam senantiasa terhaturkan atas junjungan kita baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya hingga umat beliau sampai hari yang dijanjikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan apik tanpa adanya bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Maka, perkenankan peneliti menyampaikan rasa terimakasih banyak kepada:

1. Drs. KH Nasrulloh, M.H Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas Akademika UNUGHA Cilacap
2. Misbah Khusurur, M.S.I selaku Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Ahmad Adibudin Al Halim, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendo'akan, mengarahkan dan mendukung peneliti agar menyelesaikan penyusunan skripsi dengan segera dan baik.
4. Khulamata Zalfa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1, terimakasih banyak atas kesabaran dalam membimbing, ilmu, do'a, dukungan, nasehat, saran maupun masukan yang sangat bermanfaat sampai dengan penyusunan skripsi ini selesai.
5. Dr. M Anis Afifi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, terimakasih banyak atas ilmu, arahan, dukungan dan kesabaran sampai peneliti selesai Menyusun skripsi ini.

6. Segenap Keluarga Besar Pondok Pesantren Huffadzil Qur'an Fadlullah Kuripan yang telah mengizinkan, membantu dan mendukung dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah mensupport peneliti dalam menempuh dan menyelesaikan Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Saran dan kritik yang membangun diharapkan oleh penulis demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, dan pengembangan ilmu.

Cilacap, 04 Februari 2024



Binti Mahmudah

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------------------------|
| HALAMAN AWAL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| NOTA KONSULTAN..... | vii |
| MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| KATA PENGANTAR..... | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| B. Identifikasi Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Fokus dan Rumusan masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kajian Pustaka | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pendidikan Keluarga dan Pendidikan Pesantren ... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Pengertian Sinergitas | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Hafalan Al-Qur'an | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kerangka berpikir..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Pertanyaan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III..... | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|--------------------------------|---|------------------------------|
| A. | Jenis Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. | Sumber data | Error! Bookmark not defined. |
| D. | Teknik Instrumen Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. | Keabsahan data | Error! Bookmark not defined. |
| F. | Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | | Error! Bookmark not defined. |
| A. | Gambaran Umum Pondok Pesantren Huffadzil Qur'an Fadlullah Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap | Error! Bookmark not defined. |
| B. | Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. | Analisis Pembahasan..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | | Error! Bookmark not defined. |
| A. | Kesimpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. | Saran..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-------------------------------------|
| Tabel 4.1 Dewan Pengurus..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.2 Bidang-Bidang | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.3 Struktur Organisasi Putri Pondok Pesantren Huffaadzil Qur'an "Fadllulloh" Kuripan Kidul..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.4 Daftar Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Huffadzil Qur'an Fadlullah Kuripan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.5 Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Huffadzil Qur'an Fadlullah Kuripan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.6 Kegiatan Belajar Mengajar | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Analisis data **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pertanyaan wawancara **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2 Data Santri Putri..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3 Dokumentasi Foto **Error! Bookmark not defined.**

