

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, L. (2022). Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, 3.
- Aminuddin. (2009). *Pemikiran Quraish Shihab dan Dadang Hawari tentang Cara Mendidik Anak dalam Keluarga dan Sumbangannya terhadap Pendidikan Islam*. Semarang: Departemen Agama IAIN Walisongo Program Pascasarjana.
- Anisa, E. (2020). *Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Orangtua dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa SDIT Tahfidzul Qur'an An-Nur Kota Bengkulu*. Bengkulu.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ash-Shiddieqy, M. H. (1987). *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Awanis, A. (2018). Sistem Pendidikan Pesantren . *Cakrawala IAINU Kebumen*, 59.
- Chotimah, F. C. (2016). *Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Huffadzil Qur'an Fadlulloh Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap*. Banyumas.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hijriyanti, T. (2018). Peranan Pembimbing dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri. *Irsyad: Jurnal bimbingan, Penyuluhan, Konseling dan Psikoterapi Islam*.
- Ilmia, M. (2016). *Hubungan Antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar As-Salam Malang*. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Malik Ibrahim.
- Imtihana, A. (2017). Implementasi Metode Jibril Dalam Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Ar-Ridho Palembang. *Tadrib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.
- Jaya, H. (2019). *Pengaruh Motivasi dan Hafalan Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IX SMP Islam Terpadu Fitrah Insani Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Repository Raden Intan.
- KBBI. (2023, August 1). Retrieved from kbbi.web.id: <https://kbbi.web.id/hafal>
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi ,Bagaimana Meneliti dan Menulis Tesis?* Yogyakarta: Erlangga.

- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivisik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Methapisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mumtahanah, N. (2015). Pengembangan Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Profesionalisme Santri. *AL-HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, 61.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan Lingkungan Keluarga. *Tazkiya*, 116.
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tadzhib Al-Akhlak*, 96.
- Raghib. (2014). *Orang Sibuk Pun Bisa Hafal Al-Qur'an*. Solo: PQS Plubishing.
- Ramdan, M. (2020). Sinergitas Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Karakter Siswa di SMK Negeri 1 Gunungputih. *Inspiratif Pendidikan*, 257.
- Rauf, A. A. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: Syaamil Cipta Media.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 91-94.
- Setianingsih, F. (2017). Peran Komunikasi Ayah dalam Perkembangan Mnetal Anak: Studi atas Santri Putri Pondok Tahfidz Karanganyar. *Academia Journal of Multidisiplinary Studies*, 173-174.
- Sholihah, d. r. (2017). Daya Juang Penghafal Al-qur'an. *Jurnal UMS*, 2.
- Simanjuntak, D. (2021). Faktor-Faktor Pendukung dan Menghambat dalam Menghafal Al-Qur'an. *Al Fawatih*, 99.
- Subagia, N. (2021). *Pola Asuh Anak : Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bandung: Nilacakra.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sun'iyah, S. L. (2020). Sinergi Peran Guru dan Orangtua dalam Mewujudkan Keberhasilan Pembelajaran PAI Tingkat Pendidikan Dasar di Era Pandemi Covid-19. *Studi Keagamaan*, 12.
- Syafe'i, I . (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Krakter. *Al-Tadzkiyyah*, 88.
- Ulfa, L. M. (2018). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Metro*. Metro: Repository.metrouniv.ac.id.

Ulum, M. B. (2022). Sinergitas guru dan orangtua dalam menumbuhkan minat belajar anak di lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum. *Auladuna*, 70.

Usman, M. I. (2013). Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam . *Al Hikmah*, 101.

Wiyarto, A. (2012). *Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Mahasantri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an di Surakarta*. Surakarta: Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam UMS Surakarta.