

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



### Lampiran 1. 3 Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana Sejarah Berdirinya MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala Cilacap?
2.	Apa saja visi dan misi MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala?
3.	Bagaimana status kelembagaan serta profil MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala?
4.	Bagaimana Implementasi Model Pembelajaran MIDAAR di MA Roudlotul Huda?
5.	Mengapa perlu sekali sekolah menerapkan Pendidikan Karakter terhadap siswa?
6.	Apa saja faktor penghambat terhadap pembelajaran Karakter siswa di MA Roudlotul Huda?
7.	Apa saja faktor pendukung terhadap pembelajaran Karakter siswa di MA Roudlotul Huda?
8.	Bagaimana evaluasi Terhadap Implementasi Model Pembelajaran MIDAAR?
9.	Apa saja manfaat yang di dapat setelah mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?
10.	Bagaimana pesan dan kesan terhadap Model Pembelajaran MIDAAR?

#### Lampiran 1. 4 Pedoman Wawancara kepada Guru Pengampu SKI

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana proses/tahapannya dalam menerapkan Model Pembelajaran MIDAAR?
2.	Apa saja sarana dan prasarana yang di siapkan untuk mengimplementasikan Model pembelajaran MIDAAR?
3.	Apa saja faktor penghambat dalam mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?
4.	Apa saja faktor pendukung dalam mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?
5.	Bagaimana bentuk penilaian dalam pembelajaran SKI saat mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?
6.	Bagaimana evaluasi pembelajaran SKI pada saat mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?
7.	Apa saja manfaat yang di dapat setelah mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?
8.	Bagaimana respons siswa dan guru terhadap Model Pembelajaran MIDAAR?

#### Lampiran 1. 5 Pedoman Wawancara kepada Siswa

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana tanggapan siswa terhadap Model Pembelajaran MIDAAR?
2.	Bagaimana manfaat yang siswa rasakan dari penggunaan Model Pembelajaran MIDAAR?

### Lmpiran 1. 6 Pedoman Dokumentasi

No.	Aspek yang di amati
1.	Gambaran Umum Lokasi MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala
2.	Sarana dan Prasarana MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala
3.	Guru dan Karyawan MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala
4.	Surat Keterangan Penelitian di MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala
5.	Wawancara dengan Kepala Madrasah, Guru SKI dan Siswa

## Hasil Observasi Implementasi Model Pembelajaran MIDAAR

<b>Aspek yang di amati</b>	<b>Deskripsi</b>
Proses pengimplementasian model pembelajaran MIDAAR pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XII IPS	Proses pengimplementasian Model Pembelajaran MIDAAR ini berlangsung di kelas XII IPS 1 MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala Cilacap. Diampu oleh Bapak Guru Pengampu mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan di ikuti oleh siswa/i kelas XII IPS 1. Pada saat pelaksanaan, terlihat Bapak Guru dan siswa/i memakai seragam Batik yang menjadi ciri khas Madrasah Aliyah Roudlotul Huda Welahan Wetan. Pelaksanaan diawali dengan salam dan membaca do'a terlebih dahulu oleh Bapak Guru kemudian Bapak Guru mengabsensi kehadiran siswa/i. Setelah itu Bapak Guru mulai memberi motivasi akan pentingnya karakter, menjelaskan materi yang akan di bahas, mempersilahkan siswa untuk membaca terlebih dahulu materi yang akan di bahas kemudian mulai dengan pembagian tugas kelompok. Siswa berdiskusi bersama dengan teman kelompoknya, dan setelah itu siswa/i mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di kelas. Setelah

	itu, Bapak Guru merefleksi dan mengevaluasi materi yang sebelumnya sudah di bahas.
Faktor penghambat dalam mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Faktor penghambatnya adalah khusus untuk anak yang dari lulusan SMP karena harus beradaptasi dahulu di lingkungan Madrasah ini, kemudian kesiapan mental siswa juga harus terus di latih.
Faktor pendukung dalam mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Faktor pendukungnya karena Sumber Daya Manusia (SDM)-nya yang mendukung karena semua Guru/Pendidik adalah Lulusan S1 dan bahkan ada beberapa yang sudah menyelesaikan Studi S2 nya yang menjadikan Guru ini memiliki banyak sekali ilmu pengetahuan, pengalaman serta karakter yang baik selama belajar di Perguruan Tinggi. Di samping karena Sumber Daya Manusianya, faktor pendukung lainnya adalah kesehatan mental anak, materi yang memadai dan niat serta semangat anak-anak dalam mengikuti pembelajaran tersebut.

## Hasil Wawancara dengan Kepala MA Roudlotul Huda Welahan Wetan

Narasumber : Bapak Miftaudin, S.Pd.

Jabatan : Kepala Madrasah

Hari/Tanggal : Jum'at, 05 Januari 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sejarah berdirinya MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala Cilacap?	“Sejarah berdirinya ini dilatar belakangi oleh lahirnya YA BAKII Kesugihan mbah Kyai H. Chasbullah Badawi, dimana waktu itu beliau melihat keprihatinan di wilayah Selatan tidak ada lanjutan setelah SMP maupun MTs. Karena sebelumnya memang YA BAKII Welahan Wetan sudah memiliki MTs. Untuk kelanjutannya melihat kondisi itu, dari kondisi anak-anak petani di wilayah pesisir Selatan untuk melanjutkan ke Kroya itu terhalang biaya, ketidakmampuan karena pembiayaan. Oleh karena itu, beliau Kyai Chasbullah Badawi itu menginstruksikan KH Ghazali selaku ketua YA BAKII perwakilan yang ada di Adipala agar membuka sekolah yaitu MA. Kemudian, pada tahun 2007 di bulan Maret berdirilah MA ini dengan diawali ada 27 siswa yang pertama. Sehingga sampai sekarang berdirilah

		<p>MA ini dan sampai sekarang Alhamdulillah dari itu bermanfaat dan sekarang di wilayah Selatan rata-rata bukan hanya lulus SMP/MTs, tetapi sudah minimal Lulus SLTA yaitu dari MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala Cilacap. Dulu tahun 2007 kita 1 bangunan dengan MTs Roudlotul Huda, kemudian kita menduduki 1 kelas dan tahun 2008 kita dapat Tanah Wakaf seluas hampir setengah Hektar. Dan kemudian dibangun gedung MA atas tanah sendiri dan gedung sendiri. Tahun 2008 jadi sudah pindah ke gedung baru sampai sekarang.”</p>
2	<p>Apa saja Visi dan Misi MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala Cilacap?</p>	<p>“Visi nya adalah Unggul dalam Akhlakul Karimah, Maju dalam Pendidikan. Dan misi nya adalah untuk mencapai visi diatas, maka Madrasah memiliki misi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan Pembelajaran yang berkualitas, dinamis dan kompeten dalam ikut mencerdaskan kehidupan bangsa yang beriman, bertaqwa dan berbudaya</li> <li>2. Mewujudkan tatanan Madrasah yang berakhlakul karimah</li> <li>3. Menciptakan dan membangun MA</li> </ol>

		<p>Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala sebagai leader dalam mutu lembaga pendidikan tingkat menengah (SMA/MA)</p> <p>4. Melaksanakan tata laksana dan organisasi Madrasah yang efektif, efisien, <i>accountable</i> dengan melaksanakan kombinasi berbagai sumber daya yang tersedia guna memperoleh <i>outcome</i> yang memuaskan.</p> <p>Jadi visi misi ini sampai sekarang masih sama dengan MTs karena kami belum mampu merubah selagi belum ada izin dari pengurus YA BAKII perwakilan Welahan Wetan. Meskipun sudah beberapa kali di usulkan agar bisa dirumuskan kembali. Begitu mbak.”</p>
3	<p>Bagaimana status kelembagaan serta profil MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala?</p>	<p>“Profil yang terlengkap sudah ada di <i>file softcopy</i>, namun garis besarnya adalah MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala Cilacap adalah bangunan sendiri, kemudian tanah wakaf dan gedung permanen dalam kondisi baik. Juga semua tata ruang sudah dibuat sedemikian rupa dan juga sarana prasarana Insyaa Allah sudah semuanya sesuai dengan BNSP. Termasuk dilengkapi dengan media pembantu</p>

		<p>pembelajaran seperti TV Android, ada LCD Proyektor, laboratorium komputer dan yang lainnya. Insyaa Allah sudah sama dengan MA yang di sekitarnya.”</p>
4	<p>Bagaimana Implementasi Model Pembelajaran MIDAAR di MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala Cilacap?</p>	<p>“Implementasi Model Pembelajaran MIDAAR ini adalah termasuk sambutan baik dari guru maupun siswa karena model ini meskipun baru, tetapi nafas ruh-nya di dalamnya memang di butuhkan oleh sebuah Madrasah. Dimana bisa menggairahkan tentang Pembelajaran dan memperkaya model-model pembelajaran yang akan dikuasai. Sehingga, bisa menjawab kejenuhan para siswa ketika belajar didalam kelas. Sekarang menjadi riang gembira, lebih hidup dan kemudian siswa lebih berani saat presentasi.”</p>
5	<p>Mengapa perlu sekali sekolah menerapkan Pendidikan Karakter terhadap siswa?</p>	<p>“Jadi memang sangat perlu sekolah menerapkan Pendidikan Karakter yang sekarang di gunakan pemerintah yaitu Profil Pancasila dan Rahmatan lil ‘alamiin. Kami disini juga membangun karakter yang sesuai dengan Syari’at Islam yang kita miliki. Baik dari segi peribadatan maupun tingkah laku di dalam Madrasah maupun keterampilan dalam hal keagamaan”</p>

6	<p>Apa saja faktor penghambat terhadap pembelajaran karakter siswa MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala Cilacap?</p>	<p>“Faktor penghambatnya karena disini latar belakang siswa itu ada yang dari MTs, ada yang dari SMP. Maka yang dari MTs itu barangkali adalah suatu kelanjutan, tidak asing lagi terhadap Mapel maupun kehidupan di dalam Madrasah. Namun, yang dari SMP ini adalah memulai penyesuaian diri dahulu terhadap Pendidikan Karakter yang ada di Madrasah Aliyah. Perlu adaptasi dahulu. Tetapi bagi kami tidak ada kesulitan karena ini termasuk kerja keras Guru dan Sekolah yang perlu berjuang dalam menerapkan karakter kepada siswa terutama adalah kedisiplinan, keterampilan, dan beribadah serta karakter bagaimana dia bersikap di dalam dan di luar sekolah. Bersikap kepada yang lebih tua dan kepada para ‘alim Ulama dan bersikap kepada sesamanya, kepada adik-adiknya mereka. Jadi sudah kita bimbing Insyaa Allah”</p>
7	<p>Apa saja faktor pendukung terhadap pembelajaran karakter siswa di MA Roudlotul Huda Welahan Wetan Adipala Cilacap?</p>	<p>“Faktor pendukungnya adalah yang pertama Guru/Pendidik nya semua adalah lulusan S1 dan ada yang sudah S2. Dan ini sudah menjadi faktor dasar. Mereka sudah di bekali ketika mereka di perguruan tinggi”</p>

8	<p>Bagaimana Evaluasi terhadap Implementasi Model Pembelajaran MIDAAR ?</p>	<p>“Yang pertama sekali adalah tentang kognitif ya..karena mungkin anak belajar dengan baik sehingga pencapaian KKM tercapai. Yang kedua, karakteristik anak-anak pola kehidupan baik di dalam sekolah maupun di lingkungan itu juga berubah. Ketaatan beribadah juga sudah meningkat”</p>
9	<p>Apa saja manfaat yang di dapat setelah mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?</p>	<p>“kemudian manfaatnya yang terlihat sekali adalah ketika dalam belajar guru dan siswa menjadi sangat berkolaboratif, menjadi hidup dan bersemangat dalam belajar. Kemudian mereka bisa menghasilkan sesuatu yang bisa mereka mengerti dan mengungkapkan sendiri, bahkan bisa mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.”</p>
10	<p>Bagaimana Pesan dan Kesan terhadap Model Pembelajaran MIDAAR?</p>	<p>“Model Pembelajaran MIDAAR ini menurut saya sudah bagus hanya di dalam ranah penilaian ini barangkali adalah perlu ada instrument yang lebih spesifik yang berkaitan dengan penilaian pembelajaran model MIDAAR. Namun, pada dasarnya penilaian itu bisa di korelasikan dengan yang lain yang sudah ada. Harapannya kedepan guru-guru lebih mengerti dan</p>

		<p>bisa selalu memakai Model ini dan kemudian ada responsif dari sekolah untuk melakukan ini. Dan kemudian ada kajian sudah seberapa besar manfaat dan kekurangannya. Menurut saya, kekurangannya tergantung sama yang memakai yah.. hehe. Harapan besar ini adalah model Pembelajaran MIDAAR ini perlu dikembangkan.”</p>
--	--	--

## Hasil Wawancara dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran SKI

Narasumber : Bapak Masykur Zainal Muttaqin, M.Pd.

Jabatan : Guru Mata Pelajaran SKI

Hari/Tanggal : Jum'at, 05 Januari 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses/tahapannya dalam menerapkan Model Pembelajaran MIDAAR?	“Tahapan penerapan MIDAAR pada waktu itu, ini karena model yang baru nggih jadi saya harus mempersiapkan yang pertama piranti-piranti yang mendukung pembelajaran dengan beberapa pertanyaan-pertanyaan dan beberapa materi yang saya siapkan untuk pembelajaran tersebut. Dan karena anak baru mengenal MIDAAR maka saya harus memperkenalkan dulu ke anak-anak kira-kira seperti apa sih gambarannya menggunakan model pembelajaran ini. Jadi supaya anak mengenal dulu, dan tidak kaget ketika saya tiba-tiba menyuruh mereka apa yang menjadi rules-nya di MIDAAR ini.”
2	Apa saja sarana dan prasarana yang disiapkan untuk mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?	“Kalau sarana prasarana yang saya siapkan kurang lebih iya itu pertanyaan-pertanyaan saya sudah siapkan untuk ditanyakan pada satu kelompok yang nantinya akan saya bikin down pembelajaran itu. Jadi, karena saya memahami nafas

		<p>MIDAAR ini adalah pembelajaran yang aktif dan anak itu tidak seperti patung yang kita ceramahi maka anak juga ikut memahami inti dari materi. Sehingga, pertanyaan-pertanyaan yang saya bikin itu digunakan untuk memancing emosi dan pemikiran mereka untuk menghidupkan kerja kelompok atau pembelajaran tadi”</p>
3	<p>Apa saja faktor penghambat dalam mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?</p>	<p>“Kalau menurut saya faktor penghambatnya lebih ke kesiapan mental anak yaa.. Karena memang harus aktif dan tidak boleh melamun. Kondisi mentalitasnya pasti berbeda dengan ketika dia bertemu saya yang notabenenya adalah gurunya mereka, orang tuanya mereka yang secara psikologis mereka sudah mengenal saya dan tidak perlu canggung lagi. Jadi secara psikologis kan berbeda, dengan mereka di awasi dan tidak. Tetapi menurut saya secara garis besar tidak ada kekurangannya sih. Hanya itu, mental saja. Dan karena ini awal yang saya lihat adalah anak-anak itu sedikit kaget/terkejut jadi untuk porsi rileksnya mungkin masih di 15%. Selebihnya mereka masih beradaptasi dengan model tersebut“</p>

4	<p>Apa saja faktor pendukung dalam mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR”</p>	<p>“Faktor pendukung yang pertama adalah kesehatan mental anak, itu yang paling penting. Kemudian, adalah materi yang memadai. Dan yang ketiga adalah niat dan semangat anak untuk mengikuti pembelajaran tersebut. Karena balik lagi, karena ini adalah belajar yang aktif maka tidak bisa ini diterapkan ketika anaknya tidak mau aktif”</p>
5	<p>Bagaimana bentuk penilaian dalam pembelajaran SKI saat mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?</p>	<p>“Penilaian saya waktu itu karena ini adalah kerja kelompok itu lebih ke nilai kelompok karena mengacu pada pertama pemahaman kelompok tersebut mengenai apa yang mereka sampaikan. Kemudian, performa mereka ketika presentasi. Dan yang ketiga adalah ekspresi mereka dalam menanggapi apa yang baru ini. Sebetulnya kalau mau di tingkatkan lagi bisa jadi penilaian individu masing-masing bisa. Hanya kalau saya sendiri mungkin perangkatnya kurang lengkap karena keterbatasan itu tadi. Kalau ada pengamatnya 2/3 bisa. Atau masing-masing kelompok itu ada pengamatnya 1 itu bisa untuk penilaian individu.”</p>
6	<p>Bagaimana evaluasi pembelajaran SKI pada saat mengimplementasikan Model</p>	<p>“Evaluasi nya Alhamdulillah waktu itu karena anak ini ada tuntutan untuk semuanya itu berpikir, aktif dan ikut andil</p>

	Pembelajaran MIDAAR?	<p>di dalam proses tersebut. Maka, mau tidak mau mereka diharuskan untuk memahami dan mengetahui isi materi tersebut yang sebetulnya tanpa itu pun seharusnya mereka punya kewajiban itu. Karena model pembelajaran lain mungkin tidak punya titik fokus itu jadi mungkin kadang lengah akan hal itu. Jadi, sebetulnya secara evaluasi itu membuat anak memahami mengenai inti materi dan mereka berfokus kepada tugas yang kita berikan. Itu juga hubungannya dengan karakter juga mbak. Karena kita tahu anak-anak kan memiliki karakter masing-masing. Kalau yang karakter nya aktif mungkin langsung bisa beradaptasi. Kalau yang karakternya adalah pendiam yang malu bertanya yaa mungkin menjadi satu PR besar bagi mereka karena mereka harus segera berevolusi untuk mengikuti model yang ada.”</p>
7	<p>Apa saja manfaat yang di dapat setelah mengimplementasikan Model Pembelajaran MIDAAR?</p>	<p>“Manfaat nya untuk guru itu adalah kita terbantu dalam mentransformasikan informasi kepada anak dengan cara membuat satu <i>games</i> dalam Model Pembelajaran yang di sebut MIDAAR ini. Jadi, kerja kita lebih ringan karena dalam mentransformasikan menggunakan Model yang tidak biasa. Yang kedua,</p>

		<p>untuk anak-anak mereka mengenal ternyata ada Model seperti ini untuk belajar dimana yang mereka sering alami mungkin seperti kerja kelompok pernah juga tetapi tidak se-intens ini karena masing-masing harus punya porsi, mempunyai kendali dan berperan aktif dan yang selanjutnya manfaatnya untuk anak itu mereka jadi lebih men-detail dan intens untuk memahami materi.”</p>
8	<p>Bagaimana respons siswa dan guru terhadap Model Pembelajaran MIDAAR?</p>	<p>“Responnya jadi begini mbak, setiap siswa memiliki efek yang berbeda. Yang satu mungkin sudah terbiasa, sementara siswa yang satunya mungkin belum terbiasa. Belum terbiasa dalam bentuk psikologi dan pemikiran karena memang siswa harus andil dalam kelompoknya masing-masing. Tetapi, saya malah senang karena saya tipikal guru yang kurang suka kalau ada siswa yang luput dari perhatian saya atau mereka ini mainan sendiri atau tidak paham mengenai materi yang disampaikan guru.”</p>

### Hasil Wawancara dengan Siswa kelas XII IPS 1

Narasumber : Choerul Anam

Jabatan : Siswa

Hari/Tanggal : Jum'at, 05 Januari 2024

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1	Bagaimana tanggapan siswa terhadap Model Pembelajaran MIDAAR?	“Saya menjadi lebih aktif dalam menanggapi dan bertanya juga. Walaupun saya sedikit gerogi karena waktu itu ada yang mengawasi yaitu Bu Umi dan mba”
2	Bagaimana manfaat yang siswa rasakan dari penggunaan Model Pembelajaran MIDAAR?	“Menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan karena ada Model Pembelajaran MIDAAR. Dan saya juga tidak merasa bosan”

## Hasil Wawancara dengan Siswa kelas XII IPS 1

Narasumber : Umi Sangadah

Jabatan : Siswa

Hari/Tanggal : Jum'at, 05 Januari 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan siswa terhadap Model Pembelajaran MIDAAR?	“Tanggapannya saya menjadi lebih paham dan aktif dalam pembelajaran. Pembelajaran juga menjadi menyenangkan. Menjadi tidak ngantukan juga mba..”
2	Bagaimana manfaat yang siswa rasakan dari penggunaan Model Pembelajaran MIDAAR?	“Pembelajaran itu materinya mudah dipahami dan saya lebih paham seperti tanggapan saya tadi. Karena biasanya Bapak/Ibu Guru memakai ceramah mba dan ini memakai Model Pembelajaran MIDAAR menjadi lebih mudah dipahami”

## Hasil Wawancara dengan Siswa kelas XII IPS 1

Narasumber : Sania Eka

Jabatan : Siswa

Hari/Tanggal : Jum'at, 05 Januari 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan siswa terhadap Model Pembelajaran MIDAAR?	“Tanggapan saya menjadi lebih cepat paham soalnya kan pembelajarannya ngga kaya biasanya jadi lebih cepat masuk”
2	Bagaimana manfaat yang siswa rasakan dari penggunaan Model Pembelajaran MIDAAR?	“Manfaatnya saya menjadi lebih aktif bertanya juga aktif menjawab, menanggapi dan ngga cepat bosan. Biasanya wajahnya kan kaya gitu-gitu aja”



	lain/kelompok lain									
13	Peduli terhadap teman									

Guru/Pengamat

.....

## Karakter Kritis, Kolaboratif dan Tolerans Siswa

### (Penilaian Diri)

Nama/NIM : .....

Pekerjaan : .....

Tanggal : .....

Petunjuk

1. Setelah saudara/i mengikuti pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran MIDAAR yang berguna untuk membangun karakter kritis, kolaboratif dan tolerans pada diri siswa, saudara/i diminta untuk memberikan penilaian terhadap kemunculan karakter tersebut pada diri sendiri.
2. Penilaian cukup dengan memberikan tanda centang/cek (✓) pada kolom huruf di sebelah kanan pernyataan. Huruf tersebut bisa ditafsirkan dengan pernyataan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Saya selalu berusaha tidak pasif dalam menerima informasi pembelajaran dari guru dengan selalu mempertanyakan kebenarannya				
2	Saya akan selalu bertanya jika saya belum paham atau memiliki pendapat lain				
3	Saya akan mencari sumber lain di luar informasi yang diberikan guru				
4	Saya berusaha teliti dalam setiap menerima informasi pembelajaran maupun mengerjakan tugas dari guru				
5	Dalam menyampaikan pendapat/pertanyaan, saya menggunakan bahasa yang lugas, santun dan bernalar				
6	Saya selalu mengutamakan kompromi dalam menyelesaikan masalah dalam kelompok				
7	Saya selalu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dalam kelompok				
8	Saya selalu berpartisipasi/bekerja sama dalam kerja kelompok				
9	Saya akan menawarkan bantuan kepada teman				
10	Saya selalu memberikan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan dalam belajar				
11	Dalam berdiskusi kelompok maupun kelas besar, saya selalu menghargai pendapat orang lain				
12	Saya selalu mengapresiasi hasil kerja orang lain/kelompok lain				
13	Saya selalu peduli terhadap teman				



## Lampiran 1. 5 Dokumentasi Foto



Gambar 1.1 Gedung MA Roudlotul Huda Welahan Wetan



Gambar 1.2 Dokumentasi saat melaksanakan Implementasi Model Pembelajaran MIDAAR



Wawancara dengan Bapak Miftaudin, S.Pd.



Wawancara dengan Bapak Masykur Zainal Muttaqin, M.Pd



Wawancara dengan Siswa I (Choerul Anam)



Wawancara dengan Siswa II (Umi Sangadah)



Wawancara dengan Siswa III (Sania Eka)



Foto bersama Kasi Penma dan Ketua Komite Madrasah



Rutinan Shalawat Nariyahan setiap tanggal 22



Penerimaan Piagam KSM