

**METODE PEMBELAJARAN
PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN
DI MTS PLUS AL HIDAYAH KROYA**



SKRIPSI

*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh:

Nama : Fajar Arif Rahman

NIM : 1923211022

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
2023**

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAJAR ARIF RAHMAN

NIM : 1923211022

Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“METODE PEMBELAJARAN PROGRAM TAHFIDZUL QUR’AN DI MTS PLUS AL HIDAYAH KROYA”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 26 Desember 2023

Penulis Skripsi



Fajar Arif Rahman
NIM.1923211022

HALAMAN PERSETUJUAN

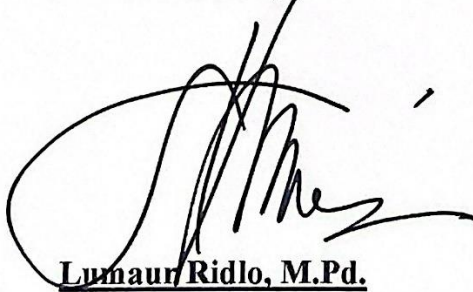
NAMA : FAJAR ARIF RAHMAN
NIM : 1923211022
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN PROGRAM TAHFIDZ DI
MTS PLUS AL HIDAYAH KROYA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama
Al-Ghazali Cilacap.

Cilacap, 26 Desember 2023

Persetujua Pembimbing

Pembimbing I



Lumaar Ridlo, M.Pd.

NIDN : 2129048001

Pembimbing II



Achmad Machrus Muttaqin, M.SI.

NIDN : 2124098102

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Fajar Arif Rahman

Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
Di: Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

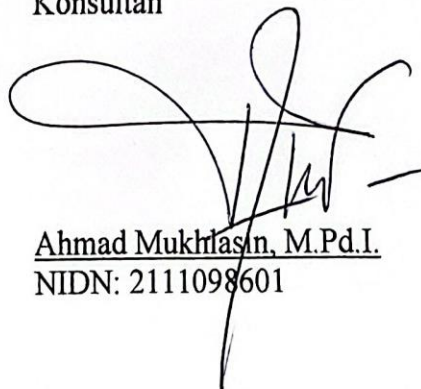
Nama	: Fajar Arif Rahman
NIM	: 1923211022
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/PAI
Judul Skripsi	: "Metode Pembelajaran Program Tahfidzul Qur'an di MTs Plus Al Hidayah Kroya"

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 25 Januari 2024

Konsultan



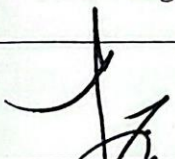
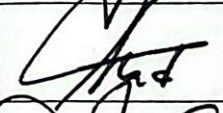


Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.
NIDN: 2111098601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **FAJAR ARIF RAHMAN**
NIM : 1923211022
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Metode Pembelajaran Program Tahfidzul Qur'an di MTs Plus Al Hidayah Kroya**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **lima belas** bulan **Januari** tahun **dua ribu dua puluh empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		25/1/2024
Sekretaris Sidang/ Ass. Pembimbing	Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.		25/1/2024
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		25/1/2024
Pembimbing	Lumaur Ridlo, M.Pd.		25/1/2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 2 Februari 2024



Mengesahkan
Dekan,



F. Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 2105128101

MOTTO

﴿٨﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَب ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap.” (Q.S Al-Insyirah 6-8)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah Swt. Karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa lantunan shalawat dan salam senantiasa terhaturkan atas junjungan kita baginda Rasulullah Muhammad Saw, keluarga, sahabat-sahabatnya hingga umat beliau sampai hari yang dijanjikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Maka, perkenankan peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, M.H. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Misbah Khusurur, M.S.I. selaku Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendo'akan, mengarahkan dan mendukung peneliti agar menyelesaikan penyusunan skripsi dengan segera dan baik.
4. Dr. H. Lumaurrillo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 jazakumullah atas kesabaran dalam membimbing, ilmu, do'a, dukungan, nasehat, saran maupun masukan yang sangat bermanfaat sampai dengan penyusunan skripsi ini selesai.
5. Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing 2 jazakumullah atas ilmu, arahan, dukungan, dan kesabaran sampai peneliti selesai menyusun skripsi ini.

6. Segenap Guru, Ustadz/Ustadzah dan Kepala Sekolah MTs Plus Al Hidayah Kroya mengizinkan, membantu dan mendukung dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah mensupport peneliti dalam menempuh dan menyelesaikan studi di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
Jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza. Aamiin

Saran dan kritik yang membangun diharapkan oleh penulis demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, dan pengembangan ilmu.

Cilacap, 26 Desember 2023

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tuaku Moh. Daroji dan Ribut Sugiarti yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi, kasih sayang, doa dan cintanya kepadaku mereka memang tidak sempat menyelesaikan pendidikan yang layak karena ada suatu halangan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan pendidikan pada tahap ini.
3. Adikku tercinta Rizal Agustin. Jazakumullah khair katsiiran. Tetap semangat dalam menjalani kehidupan. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Umi Azizah, S.Pd. yang merupakan sosok istri yang sangat tangguh. Engkau tak pernah lelah dalam memotivasi dan memberikan rasa sayang. Sehat selalu istriku engkau bidadari surgaku. Terima kasih juga telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis,. Berkontribusi banyak hal dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat pantang menyerah untuk menyelesaikan skripsi.
5. Skripsi ini saya persembahkan kepada anak saya Arina Manasikana, yang

telah hadir didalam keluarga kecilku dan di tengah-tengah pembuatan karya tulis ini. kehadiranmu memberikan warna dalam kehidupan, memberikan semangat dan motivasi tersendiri agar penulis tetap semangat dan bekerja keras untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih anakku semoga engkau menjadi anak yang sholehah dan berbakti kepada orang tua. Kelak di masa depan engkau bisa mewujudkan cita-citamu. Semangat!

6. Terakhir diri saya sendiri, terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuan sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan selalu bersabar dan semangat untuk bisa menyelesaikan tugas akhri ini. Selamat mempertanggung jawabkan gelar!

ABSTRAK

Fajar Arif Rahman. 2023. 1923211022. SKRIPSI. Cilacap **METODE PEMBELAJARAN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI MTS PLUS AL HIDAYAH KROYA**. Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Desember 2023.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, dengan menggunakan pendekatan kualitatif diharapkan dapat diungkapkan situasi dan permasalahan yang timbul dalam metode pembelajaran Program Tahfidzul Qur'an di MTs Plus Al Hidayah Kroya. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dengan kepala sekolah, pengurus, ustadz/ustadzah dan siswa dan juga dengan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Pembelajaran Program Tahfidzul Qur'an di MTs Plus Al Hidayah Kroya yang di gunakan dalam program tahfidz diantaranya: talaqqi, bin-nazhar, wahdah, takrir atau muroja'ah dan tasmi'. Tujuan dari program tahfidz adalah untuk mencetak generasi qur'ani yang sudah di targetkan hafal 10 juz. Pelaksanaan pembelajaran al-qur'an pada waktu bada' maghrib, bada' shubuh dan bada' ashar. Faktor pendukung program tahfidz diantaranya: niat yang ikhlas, tujuan yang ingin dicapai, motivasi baik dari teman, ustadz atau orang tua, adanya pembelajaran tajwid. Untuk faktor penghambat program tahfidz diantaranya: niat tidak ikhlas atau terpaksa, kegiatan yang padat dan tidak bisa membagi waktu, belum lancar dalam membaca Al-Qur'an, dan faktor internal siswa tahfidz seperti: malas, mengantuk, jenuh dan kondisi fisik yang kurang sehat.

Kata Kunci: Program Tahfidzul Qur'an, Pembelajaran Program Tahfidz, Metode Menghafal Al-Qur'an.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
NOTA KONSULTAN	vi
PENGESAHAN SKRIPSI	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Metode Pembelajaran	9
a. Pengertian Metode Pembelajaran	9
b. Macam-Macam Metode Pembelajaran	13
2. Program Tahfidzul Qur'an.....	22
a. Pengertian Program Tahfidzul Qur'an.....	22
b. Tujuan dan Manfaat Program Tahfidzul Qur'an	26
c. Langkah-Langkah Program Tahfidzul Qur'an	28
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfidzul Qur'an.....	32
B. Penelitian Yang Relevan	36

C. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Pikir.....	39
Tabel 4. 1	Data Siswa Program Tahfidz.....	48
Tabel 4. 2	Sarana dan Prasarana Program Tahfidz	49