

**ANALISIS METODE PENGAJARAN QIRO'AH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI
MAJELIS TA'LIM BUSTANU QURRAIL QUR'AN**



SKRIPSI

*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Isnaeni Fadilatusilvi
NIM : 201211052
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2024

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ISNAENI FADILATUSILVI
NIM : 201211052
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : ANALISIS METODE QIRO'AH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DIMAJELIS TA'LIM
BUSTANU QURRAIL QUR'AN

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Metode Qiro'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplak, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 12 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



ISNAENI FADILATUSILVI
NIM.201211052

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

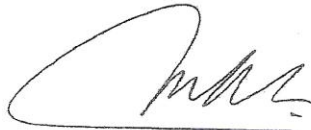
NAMA : Isnaeni Fadilatusilvi
NIM : 201211052
Judul Skripsi : ANALISIS METODE QIRO'AH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN DI MAJELIS TA'LIM BUSTANU QURRAIL
QUR'AN

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 12 Februari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Misbah Khusurur, M.S.I
NIDN.2105128101

Pembimbing II



Dr. M. Anis Afiqi M.Pd
NIDN. 2123108604

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari Isnaeni Fadilatulsilvi

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di -

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : ISNAENI FADILATUSILVI

NIM : 201211052

Fakultas/Prodi : FKI/PAI

Judul Skripsi : Analisis Metode Qiro'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Majelis Ta'lim Bustanu Qurra'il Qur'an

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap 12 Februari 2024
Konsultan


A. Adibudin Al Helim, M. Pd.I
NIDN.2110099501

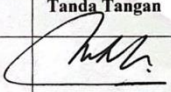



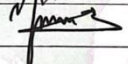
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : ISNAENI FADILATUSILVI
NIM : 201211052
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Analisis Metode Pegajaran Qiro'ah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an di Majelis Ta'lim Bustanu Qurra'il Qur'an

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis tanggal lima belas bulan Februari tahun dua ribu dua puluh empat dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.		21/02 2024
Sekretaris Sidang	Idarotul Nginayah S.H., M.H.		20/02 2024
Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		20/02 2024
Penguji 2	Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		20/02 2024
Ass. Pembimbing	Dr. Muhammad Anis Afiqi, M.Pd.		21/02 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI)

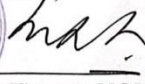
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Februari 2024



Mengesahkan
Dekan,


Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.

NIDN. 210512810

ABSTRAK

Isnaeni Fadilatusilvi 201211052. *“Analisis Metode Qiro’ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Majelis Ta’lim Bustanu Qur’ail Qur’an”*. Skripsi; Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Pembimbing I Dr. Misbah Khusurur, M.S.I dan pembimbing II Dr. M. Anis Afiqi, M.Pd. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Al Qur’an di Majelis Ta’lim Bustanu Qur’ail Qur’an. Melalui pelatihan seni baca Al Qur’an menggunakan metode qiro’ah. Penelitian ini dilatar belakangi dari pentingnya membaca Al-Qur’an bagi setiap umat islam. Penggunaan metode yang tepat dalam mengajarkan membaca Al-Qur’an ada berbagai macam. Pemilihan metode akan memberikan pengaruh terhadap efektifitas pembelajaran dan pengaplikasiannya terhadap kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur’an. Salah satunya adalah dengan menggunakan metode qiro’ah yang khusus mempelajari seni baca Al-Qur’an.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertempat di Desa Karangjati Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap. Subjek penelitian ini adalah pihak Majelis Ta’lim Bustanu Qur’ail Qur’an, seperti: Pembina, guru pengganti, peserta didik. Data-data yang berkaitan dengan penelitian tentang implementasi metode qiro’ah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik ini, dengan pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah melakukan pengumpulan data serta dianalisis, maka penelitian ini dapat menghasilkan beberapa temuan, diantaranya: 1) Perencanaan yang meliputi materi, media pembelajaran dan waktu pembelajaran. 2) Pelaksanaan pelatihan qiro’ah selama dua jam, antara lain: 15 menit pembukaan, 45 mnit pengulangan maqro yang telah dipelajari, 30 mneit menambah maqro qiro’ah dan 30 mneit terkhir untuk evaluasi. 3) Evaluasi yang dilakukan secara langsung oleh guru pelatih kepada peserta didik dengan cara menunjuk langsung peserta didik untuk membaca maqro yang sudah disampaikan. 4) Pengendalian dilakukan dengan mempersiapkan guru pelatih yang kompeten, media pembelajaran yang memadai agar proses pelatihan berjalan maksimal. Semua itu dipersiapkan agar tercapainya tujuan majelis ta’lim, yaitu dapat mencetak generasi ahlul qur’an yang dapat mengamalkan ilmunya kepada orang lain. 5) Peningkatan pembelajaran di majelis ta’lim bustanu qurroil qur’an sudah dapat dikatakan cukup baik. Mulai dari segi peningkatan kualitas guru, tempat dan peserta didik terhitung mulai dari awal berdiri sampai sekarang sudah memiliki 45 peserta didik. Mengenai faktor

pendukung dan faktor penghambat terdiri dari faktor guru, orang tua dan peserta didik. Selama komunikasi antara ketiganya berjalan baik serta semangat peserta didik dalam latihan, maka akan menghasilkan proses pelatihan yang maksimal serta peserta didik dapat terus mengembangkan bakat dan potensinya dalam membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: Qiro'ah, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi

ABSTRACT

Isnaeni Fadilatusilvi 201211052. "Analysis of the Qiro'ah Method in Improving Al-Qur'an Reading Ability in the Bustanu Qur'an Ta'lim Assembly." Thesis; Islamic Religious Faculty, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap. Supervisor I Dr. Misbah Khusurur, M.S.I and supervisor II Dr. M. Anis Afiqi, M.Pd. This research aims to determine the ability to read the Qur'an in the Majlis Ta'lim Bustanu Qur'ail Qur'an. Through training in the art of reading the Qur'an using the qiro'ah method. This research is motivated by the importance of reading the Koran for every Muslim. There are various types of appropriate methods to use in teaching reading the Koran. The choice of method will have an influence on the effectiveness of learning and its application to students' ability to read the Koran. One way is to use the qiro'ah method which specifically studies the art of reading the Koran.

This research is field research using a qualitative descriptive approach. This research took place in Karangjati Village, Sampang District, Cilacap Regency. The subjects of this research are the Ta'lim Bustanu Qur'ail Qur'an Council, such as: coaches, substitute teachers, students. Data related to research on the implementation of the qiro'ah method in improving students' ability to read the Al-Qur'an, with data collection in the form of observation, interviews and documentation.

After collecting and analyzing data, this research can produce several findings, including: 1) Planning which includes materials, learning media and learning time. 2) Carrying out two hours of qiro'ah training, including: 15 minutes of opening, 45 minutes of repetition of the maqro that has been learned, 30 minutes of adding to the maqro of qiro'ah and the last 30 minutes for evaluation. 3) Evaluation is carried out directly by the trainer teacher to the students by directing the students to read the macro that has been delivered. 4) Control is carried out by preparing competent teacher trainers, adequate learning media so that the training process runs optimally. All of this was prepared in order to achieve the goal of the ta'lim assembly, namely to be able to produce a generation of Qur'an experts who can practice their knowledge on others. 5) The increase in learning in the ta'lim bustanu qurroil qur'an assembly can be said to be quite good. Starting from the aspect of improving the quality of teachers, places and students, starting from its inception until now it has 45 students. Regarding supporting factors and inhibiting factors, they consist of teacher, parent and student factors. As long as the communication between the three goes well and the students are

enthusiastic in training, it will result in a maximum training process and students can continue to develop their talents and potential in reading the Al-Qur'an.

Keywords: Qiro'ah, Planning, Implementation, Evaluation

MOTTO

“Tidak ada keberhasilan tanpa kesungguhan. Dan tidak ada kesungguhan tanpa kesabaran”

- Mario Teguh -

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak Kasimin dan Ibu Siti Mustingah. Beliau adalah motivator terhebat dalam hidup saya, yang mampu membuat saya selalu semangat karena dengan nasehat-nasehatnya. Beliau yang tidak sekalipun enggan menyayangi sekaligus mendoakan yang terbaik atas segala keputusan yang menjadi pilihan putrinya. Meski saya tahu, apa yang saya peroleh hari ini tidaklah sebanding dengan segala kebaikan, keringat, dan air mata atas kerjakeras bapak dan ibu. Namun, karya sederhana ini saya persembahkan atas wujud terimakasih saya, karena berkat kerja keras bapak ibu, saya mampu untuk menggapai cita-cita
2. Teruntuk kaka kandung dan kaka ipar saya yakni Ahmad Nur Faozi dan Siti Nuryani yang senantiasa memberikan motivasi serta dukungan yang tidak ada hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Teruntuk keponakan tercinta saya Alifina Syifa Ainun yang selalu menghibur selama proses penulisan tugas akhir skripsi
4. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan khususnya angkatan 2020 yang selalu menyemangati agar selesai di tahun sekarang
5. Terimakasih untuk keluarga besar Pondok Pesantren APIK Kesugihan, teman-teman Grup Hadrah Burudatul Qalbi dan santri-santri MADIN Al Mukabbar yang selalu memberikan do'a, dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena pertolongan-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia sampai hari kiamat. skripsi ini dapat selesai dengan lancar tidak lepas dari bantuan berbagai belah pihak yang membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh MH. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Misbah Khusurur, M.S.I. dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap sekaligus dosen pembimbing I.
3. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I. Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Dr. Muhammad Anis Afiqi, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Keluarga Besar Bapak dan Ibu Dosen khususnya pada lingkungan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
6. Seluruh keluarga, orang tua, kaka, dan saudara yang senantiasa memberikan motivasi serta dukungan lahir dan batin dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Segenap jajaran staf dan karyawan akademik dan perpustakaan, yang telah membantu dalam hal informasi dan pengadaan referensi-referensi sebagai bahan rujukan skripsi.
8. Segenap keluarga besar Majelis Talim Bustanu Qur'ail Qur'an Sampang dan tokoh masyarakat yang telah mendukung dan memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi dan mendo'akan saya agar terus berjuang dalam meraih cita-cita saya semoga semua teraih dengan sukses, aamiin.
9. Semua teman-teman baik teman kelas PAI maupun kelas dari jurusan lainnya yang selalu memberikan motivasi serta kebahagiaan.

Cilacap, 13 Februari 2024
Penulis,

Isnaeni Fadilatusilvi
NIM.201211052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	II
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	III
HALAMAN PERSETUJUAN	V
NOTA KONSULTAN	VI
PENGESAHAN SKRIPSI	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACK	X
MOTTO.....	XII
PERSEMBAHAN	XIII
KATA PENGANTAR	XIV
DAFTAR ISI.....	i
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Alur Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Obyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Metode wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
E. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV**Error! Bookmark not defined.**

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Profil Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Sejarah Berdirinya Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Letak Geografis**Error! Bookmark not defined.**

3. Identitas Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an **Error! Bookmark not defined.**

4. Visi dan Misi**Error! Bookmark not defined.**

5. Struktur Organisasi.....**Error! Bookmark not defined.**

6. Sarana dan Prasarana.....**Error! Bookmark not defined.**

7. Keadaan Ustadz dan Peserta didik**Error! Bookmark not defined.**

8. Program dan Kegiatan Majelis Ta'lim...**Error! Bookmark not defined.**

9. Prestasi Peserta Didik.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan Implementasi Metode Qiro'ah Dalam Meningkatkan

Kemampuan Membaca Al Qur'an di Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an

Error! Bookmark not defined.

1. Indikator Dan Kesulitan Dalam Membaca Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**

2.	Metode Qiro'ah di Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an	Error!
	Bookmark not defined.	
3.	Implementasi Metode Qiro'ah Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an	Error! Bookmark not defined.
4.	Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Membaca Al-Qur'an Di Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Analisis Implementasi Metode Qiro'ah Dalam Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
	BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
	KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Instrumen Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Instrument Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
D.	Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
E.	Hasil Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

SURAT PERMOHONAN IZIN OBSERVASI PENELITIAN.. **Error! Bookmark not defined.**

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING I **Error! Bookmark not defined.**

SUTAR KETERANGAN PEMBIMBING II **Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP PENULIS **Error! Bookmark not defined.**

