

LAMPIRAN

A. Instrumen Observasi

No	Indikator	Aspek yang diamati
1	Implementasi metode qiro'ah	<ol style="list-style-type: none">1. Ketersediaan Al-Qur'an di Majelis Ta'lim Bustanu Qur'ail Qur'an2. Perencanaan proses implementasi metode qiro'ah3. Pelaksanaan implementasi metode qiro'ah4. Keaktifan peserta didik dalam proses pelatihan qiro'ah
2	Membaca Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none">1. Kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an2. Hasil akhir kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an

B. Instrument Wawancara

No	Indikator	Aspek	Pertanyaan
1	Implementasi Metode Qiro'ah	Implementasi	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana proses awal untuk mengetahui kemampuan membaca Al-

			<p>Qur'an peserta didik?</p> <p>2. Apa saja kesulitan yang dialami peserta didik dalam membaca Al-Qur'an?</p>
		Pengertian	<p>1. Bagaimana tanggapan Ustadz mengenai metode Qiro'ah?</p>
		Tujuan	<p>1. Apakah metode qiro'ah memberikan dampak untuk bacaan Al-Qur'an peserta didik?</p> <p>2. Bagaimana harapan Ustadz setelah menggunakan metode qiro'ah?</p>
		Sistematika Metode Qiro'ah	<p>1. Bagaimana tingkatan dalam menggunakan metode qiro'ah?</p>
		Langkah-langkah	<p>1. Bagaimana perencanaan yang dilakukan sebelum proses pelatihan qiro'ah</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Bagaimana pelaksanaan proses pelatihan qiro'ah 3. Bagaimana evaluasi yang dilakukan setelah proses pelatihan qiro'ah? 4. Apakah ada pelatihan untuk guru dalam menggunakan metode qiro'ah?
2	Kemampuan membaca Al-Qur'an	Pengertian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut Ustadz seberapa penting mempelajari Al-Qur'an? 2. Bagaimana upaya yang dilakukan agar setiap individu mampu dalam membaca Al-Qur'an? 3. Bagaimana latar belakang guru Majelis Ta'lim Bustanu Qurraail Qur'an?
		Kemampuan membaca Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana indikator yang menyatakan bahwa seseorang mampu membaca

	Al-Qur'an?
Faktor pendukung dan penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja faktor yang mendukung implementasi metode qiro'ah dalam kemampuan membaca Al-Qur'an? 2. Apa saja faktor yang menjadi penghambat implementasi metode qiro'ah dalam kemampuan membaca Al-Qur'an? 3. Bagaimana solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi mengenai implementasi metode qiro'ah dalam kemampuan membaca Al-Qur'an?

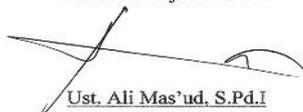
C. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Kepada Pembina Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an

1. Bagaimana latar belakang didirikannya Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an?
2. Apa tujuan didirikannya majelis ta'lim?
3. Menurut Ustadz seberapa penting mempelajari Al-Qur'an?
4. Bagaimana indikator yang menyatakan bahwa seseorang mampu membaca Al-Qur'an?
5. Bagaimana upaya yang dilakukan agar setiap individu mampu dalam membaca Al-Qur'an?
6. Bagaimana latar belakang guru Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an?
7. Apa saja faktor yang mendukung implementasi metode qiro'ah dalam kemampuan membaca Al-Qur'an?
8. Apa saja faktor yang menjadi penghambat implementasi metode qiro'ah dalam kemampuan membaca Al-Qur'an?
9. Bagaimana solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi mengenai implementasi metode qiro'ah dalam kemampuan membaca Al-Qur'an?

Cilacap, 27 Januari 2024
Pembina Majelis Ta'lim



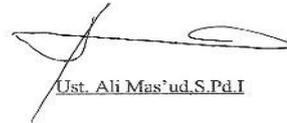
Ust. Ali Mas'ud, S.Pd.I

PEDOMAN WAWANCARA

B. Wawancara Dengan Guru Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an

1. Bagaimana proses awal untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik?
2. Apa saja kesulitan yang dialami peserta didik dalam membaca Al-Qur'an?
3. Bagaimana tanggapan Ustadz mengenai metode Qiro'ah?
4. Apakah metode qiro'ah memberikan dampak untuk bacaan Al-Qur'an peserta didik?
5. Bagaimana harapan Ustadz setelah menggunakan metode qiro'ah?
6. Bagaimana tingkatan dalam menggunakan metode qiro'ah?
7. Apakah ada pelatihan untuk guru dalam menggunakan metode qiro'ah?

Cilacap, 28 Januari 2024
Guru Pengganti Majelis Ta'lim



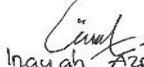
Ust. Ali Mas'ud, S.Pd.I

PEDOMAN WAWANCARA

C. Wawancara Dengan Peserta Didik Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an

1. Sudah berapa lama adik mengikuti pelatihan di Majelis Talim Bustanu Qurroil Qur'an?
2. Apakah adik senang mengikuti pelatihan qiro'ah di majelis ta'lim?
3. Apa saja yang adik persiapkan sebelum mengikuti pelatihan?
4. Bagaimana pelaksanaan pelatiba qiro'ah di majelis ta'lim?
5. Kesulitan apa yang dialami saat mengikuti pelatihan di majelis ta'lim?

Cilacap, 28 Januari 2024
Peserta Didik Majelis Ta'lim


Inayah Azmi A.

PEDOMAN WAWANCARA

D. Wawancara Dengan Wali Peserta Didik Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an

1. Bagaimana tanggapan ibu dengan adanya pelatihan qiro'ah di Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an?
2. Sudah berapa lama anak ibu mengikuti pelatihan membaca Al-Qur'an di majelis ta'lim bustanu qurroil qur'an?
3. Bagaimana perkembangan membaca Al-Qur'an ibu selama mengikuti pelatihan qiro'ah di majelis ta'lim tersebut?

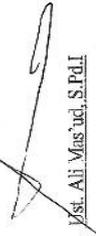
Cilacap, 28 Januari 2024
Peserta Didik Majelis Ta'lim


IVA ROSITA

FORMAT PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI MAJELIS TA'LIM BUSTANU QURROIL QUR'AN										
NO	NAMA	UMUR	ASPEK YANG DINILAI			RENTANG NILAI				SKOR
			Makna/juml Huruf	Panjang, Pendek Bacaan	Kelancaran Membaca	1	2	3	4	
1	Roy Magnate	12 th	85	75	90					250
2	Mapi S	12 th	82	80	85					247
3	Mayda Khairunnisa		85	80	80					295
4	Syakira Aulia S.	10 th	70	75	70					215
5	Inaya Anni A.	9 th	65	70	70					209
6	Valua Daa Anni	10 th	85	80	90					255
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Mengetahui

Pembina Majelis BQQ


Ust. Ali Mas'ud, S.Pd.I

DAFTAR PESERTA

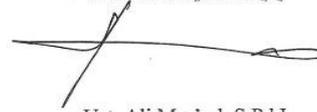
MAJELIS TA'LIM BUSTANUQURROIL QUR'AN

NO	NAMA	ALAMAT	UMUR
1	Ika Rizka	Karangasem	39 th
2	Nofita	Jepara Kulon	38 th
3	Yazid F	- " -	40 th
4	Nafis	- " -	12 th
5	Vania Ayatul H	Karangjati	8 th
6	M. Wahyu Subekti	Kalisalata	12 th
7	Pamar Desfa putri	Bangsa	12 th
8	MUR .W	Kaliweddi	44 th
9	E. Najeh	"	9 th
10	Sartinali	Karangasem	43 th
11	Kanisa Maza Elvika	Karangjati	11 th
12	Kayla Nurwa Salsabila	Karangjati	10 th
13	Hariz 'ismaduddin	Karang Sari	9 th
14	Inaya azmi abhika	Karang asem	9 th
15	Syakira aulia salsabila	Karang asem	10 th
16	Nanja Mukaromah	Randegan	85 th
17	Anindy Hidayah A	Karangjati	9 th
18	Sih Muamalah	Karangasem	29 th
19	Billy Khoirunnisa	Atasmalang	10 th
20	Allesha Khoirunnisa	Atasmalang	4 th
21	Bening Intanul Kh	Kalisalata	33 th
22	Muhammad Brilliant A	Kalisalata	8 th
23	Feni Triatiningsih	Kalisalata	36 th
24	Idah Rizani	Bangsa	46 th
25	M. Ihsan Nurhidayat	Kaliweddi	10 th
26	ATTIKA FATHIHA FIKRI	Merak	10 th
27	RAY MAGNABE	Karangjati	12 th
28	M. FACHRI ZAMZAMI	Karangjati	11 th
29	ahot E AN	Karangasem	6 th
30	Anwalyah Azizah	Widara Pabung	20 th
31	ACKASIA HAQIZ RIFAEL	Karangjati	8 th
32	Hariz maduddin	Karang Sari	9 th
33	Haelan Rizkiyah	Karangasem	7 th
34	Muhammad Harkal	Kemarijen	11 th
35	Gusni Amar S.	Karangjati	6 Thn
36	Nathania Michaelia S.	Karangjati	9 Thn
37	M. Syahdan Agil Mushodiq	Desa Sampang	11 th
38	M. Wahyu Subekti	Kalisalata	12 th
39	A. Faizul Falah	Randegan	11 th
40	APRILA RISKIANA S.	Karangasem	10 th
41	Sarah	Atasmalang	39 th

42	Sintia Nur Sanah	Karang Asem	9 th
43	Arsu Raaji	Sawangan	
44	Hadeifa Aulia	Karang Sati	10 th
45	Azmi Nur Azizah	Karang Sati	12 th
46	Ayu Banatul H	Karang Jati	9 th
47	Hayda Khairinnisa M.	Kalisalaku	
48			
49			
50			

Mengetahui

Pembina Majelis BQQ



Ust. Ali Mas'ud, S.Pd.I

D. Hasil Wawancara

Narasumber Pertama

Hari/Tanggal : Sabtu, 27 Januari 2014
Jam : 16:00
Tempat : Rumah Ust. Ali Mas'ud
Narasumber : Ust. Ali Mas'ud, S.Pd.I
Status : Pembina Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an

Peneliti	Bagaimana latar belakang didirikannya Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an?
Pembina M.T. Bustanu Qurrail Qur'an	Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an dilatarbelakangi oleh saya sendiri karena minat dan bakat saya dibidang qiro'ah. Selain itu, mengingat betapa pentingnya membaca Al-Qur'an secara tartil, salah satunya dengan metode qiro'ah ini. Untuk menyalurkan ilmun tersebut saya berinisiatif membuat halaqah atau perkumpulan pelatihan bagi siapa saja yang ingin mempelajari qiro'ah. Selain itu, juga terdapat dorongan dan dukungan dari keluarga dan masyarakat.
Peneliti	Apa tujuan didirikannya majelis ta'lim?
Pembina M.T.	Tujuan yang pertama untuk mengamalkan ilmu

Bustanu Qurrail Qur'an	yang pernah saya dapatkan, walaupun belum bisa dikatakan profesional. Selain itu, tujuan saya juga agar yang mengikuti pelatihan qiro'ah ini kelak ikut mengembangkan dan mengamalkan metode qiro'ah ini.
Peneliti	Menurut Ustadz seberapa penting mempelajari Al-Qur'an?
Pembina M.T. Bustanu Qurrail Qur'an	Mempelajari AL-Qur'an adalah hal yang sangat penting bagi kita orang muslim. Semua ilmu dan hokum bersumber dari Al-Qur'an yang mana Al-Qur'an menjadi pedoman bagi seseorang untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat. Dengan mempelajari Al-Qur'an bisa menjadi wasilah seorang hamba berkomunikasi dengan tuhannya (Allah SWT).
Peneliti	Bagaimana indikator yang menyatakan bahwa seseorang mampu membaca Al-Qur'an?
Pembina M.T. Bustanu Qurrail Qur'an	Indikator disini mempunyai perbedaan antara satu lembaga dengan lemabag lain. Brgitu juga dengan kemampuan membaca setiap orang yang berbeda.

	<p>Bisa jadi anak kecil sudah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik daripada orang dewasa, begitu juga sebaliknya. Dimajelis ta'lim ini target utamanya adalah dapat membaca Al-Qur'an dengan menggunakan lagu-lagu qiro'ah tanpa melupakan kaidah-kaidah tajwid. Oleh karena itu seseorang yang ingin mengembangkan seni baca Al-Qur'an harus memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an walaupun belum maksimal.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana upaya yang dilakukan agar setiap individu mampu dalam membaca Al-Qur'an?</p>
Pembina M.T. Bustanu Qurrail Qur'an	<p>Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an tidak sama seperti TPQ atau Madrasah Diniyah pada umumnya. Peserta didik yang mengikuti pelatihan ini mayoritas sudah bisa membaca Al-Qur'an. Mungkin masih beberapa yang belum lancar. Jadi, majelis ta'lim ini khusus bagi siapa saja yang ingin mengembangkan bakat seni baca Al-Qur'an.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana latar belakang guru Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an?</p>

<p>Pembina M.T. Bustanu Qurrail Qur'an</p>	<p>Di majelis ta'lim ini saya sendiri yang melatih, dan ada satu guru badal yang merupakan adik saya sendiri. Kami belajar qiro'ah sejak berada di pondok pesantren. Dan beberapa kali mengikuti perlombaan serta pelatihan qiro'ah dengan bekal pengalaman tersebut kami merasa yakin dapat mengamalkan ilmu yang kami dapatkan kepada masyarakat.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Apa saja faktor yang mendukung implementasi metode qiro'ah dalam kemampuan membaca Al-Qur'an?</p>
<p>Pembina M.T. Bustanu Qurrail Qur'an</p>	<p>Faktor yang mendukung implementasi metode qiro'ah dalam membaca Al-Qur'an di majelis ta'lim ini antara lain yang pertama faktor guru. Insya Allah di majelis ta'lim ini gurunya sudah sesuai dengan bidangnya dan tidak diragukan lagi pengalaman dan ilmunya. Faktor yang kedua tentunya antusias dari peserta didik yang mengikuti pelatihan. Tanpa antusias mereka majelis ta'lim ini tidak akan berjalan dengan baik. Adapun faktor yang ketiga yaitu ketersediaannya</p>

	<p>fasilitas, sarana dan prasarana yang mendukung pelatihan baik dari segi tempat, Al-Qur'an, sound system dan meja lipat.</p>
Peneliti	<p>Apa saja faktor yang menjadi penghambat implementasi metode qiro'ah dalam kemampuan membaca Al-Qur'an?</p>
Pembina M.T. Bustanu Qur'ail Qur'an	<p>Faktor penghambatnya antara lain, yang pertama waktu yang kurang efektif karena hanya dilakukan satu kali dalam satu minggu dengan waktu yang tidak panjang yaitu kurang lebih dua jam. Yang kedua dari segi guru pelatih yang terkadang tidak bisa hadir, namun masih bisa diatasi dengan adanya guru badal (pengganti). Yang ketiga, motivasi setiap peserta didik yang berbeda-beda. Karena, kita juga menjumpai peserta didik yang ketika ditunjuk langsung tidak mau membaca dengan alasan kurang percaya diri dan takut salah.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi mengenai implementasi metode qiro'ah dalam kemampuan membaca Al-Qur'an?</p>

Pembina M.T. Bustanu Qurrail Qur'an	Solusi pertama yang paling penting menurut saya adalah komunikasi baik dengan guru, teman sebaya maupun orang tua. Selain itu, peserta didik juga perlu mengulang maqro qiro'ah yang sudah dipelajari sendiri di rumah baik dengan menggunakan rekaman, atau orang tua yang mendengarkan bacaan kita secara langsung. Bagi yang belum lancar membaca Al-Qur'an harus belajar di rumah, misalnya mengaji di TPQ, karena majelis ta'lim ini dikhususkan untuk mempelajari seni baca Al-Qur'an.
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Narasumber Kedua

Hari/Tanggal : Minggu, 28 Januari 2024

Jam : 10:00

Tempat : Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an

Narasumber : Ust. Ali Mas'ud, S.Pd.I

Status : Pelatih Majelis Ta'lim Bustanu Qurrail Qur'an

Peneliti	Bagaimana proses awal untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik?
Guru M.T.	Untuk mengetahui kemampuan peserta didik

Bustanu Qur'ail Qur'an	dalam membaca Al-Qur'an saya lakukan saat evaluasi disetiap pertemuan, sering saya menunjuk setiap akhir pelatihan, jika waktunya memungkinkan saya menunjuk satu persatu secara bergilir. Dengan adanya evaluasi tersebut saya menjadi tau seberapa kemampuan anak-anak dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode qiro'ah.
Peneliti	Apa saja kesulitan yang dialami peserta didik dalam membaca Al-Qur'an?
Guru M.T. Bustanu Qur'ail Qur'an	Kesulitan-kesulitan yang dialami peserta didik bisa dari basic awal seseorang peserta didik yang memang belum pernah belajar Al-Qur'an menggunakan metode qiro'ah, jadi harus dari dasar dan butuh waktu yang tidak sebentar agar menguasai. Selain itu biasanya peserta didik merasa kesulitan dalam beberapa faktor intern, seperti nafas yang pendek, dan kesulitan menentukan naik rendahnya nada qiro'ah. Menyeimbangkan suara agar stabil juga lumayan sulit bagi yang belum terbiasa. Untuk bacaan, saya

		yakin sudah semua, hanya saja memang sepertinya masih ada beberapa dari kalangan anak-anak yang belum lancar membaca Al-Qur'annya, jadi mereka hanya mendengar dan menirukan tanpa paham apa yang dibaca dari segi tajwid dan panjang pendeknya.
Peneliti		Bagaimana tanggapan Ustadz mengenai metode Qiro'ah?
Guru Bustanu Qur'an	M.T. Qurrail	Metode qiro'ah salah satu cara yang efektif dan mudah untuk di gunakan lebih lagi jika seseorang yang sudah mempunyai bakat sangat bagus jika mau mengembangkannya. Karna memperindah bacaan Al-Qur'an dengan kaidah tajwid sangat dianjurkan oleh Allah SWT.
Peneliti		Apakah metode qiro'ah memberikan dampak untuk bacaan Al-Qur'an peserta didik?
Guru Bustanu Qur'an	M.T. Qurrail	Berdampak, dari yang kurang lancar menjadi lancar, bahkan untungnya jadi ada ayat-ayat yang dihafal karena sering dibaca dan diulang. Bagi yang sudah ada bakat jadi bisa berkembang asal

		latihan dilakukan secara rutin dan istiqomah.
Peneliti		Bagaimana harapan Ustadz setelah menggunakan metode qiro'ah?
Guru M.T. Bustanu Qurraail Qur'an		Harapan saya peserta didik mampu mengembangkan minat dan bakatnya terutama dalam seni baca Al-Qur'an. Misalnya dengan mengikuti lomba, diundang diacara tertentu atau yang lainnya. Walaupun begitu, bagi yang kurang menguasai, setidaknya dapat menambah ilmu dan memperluas relasi dengan orang banyak. Yang terpenting seni baca Al-Qur'an adalah bacaan Al-Qur'annya menjadi lebih baik, dapat ilmu baru, dan syukur-syukur bisa mengamalkan kepada orang lain.
Peneliti		Apakah ada pelatihan untuk guru dalam menggunakan metode qiro'ah?
Guru M.T. Bustanu Qurraail Qur'an		Ada, pelatihan pelatihan sering saya ikuti sejak saya masih berada di pondok. Bahkan sampai sekarang jika ada pelatihan qiro'ah diluar saya masih mengikuti.

Narasumber Ketiga

Hari/Tanggal : Senin, 29 Januari 2024
Jam : 13:00
Tempat : Rumah
Narasumber : Inayah Azmi Atifa
Status : Peserta Didik Majelis Ta'lim Bustanu Qur'ail Qur'an

Peneliti	Sudah berapa lama adik mengikuti pelatihan di Majelis Talim Bustanu Qur'ail Qur'an?
Peserta didik M.T. Bustanu Qur'ail Qur'an	5 Tahun
Peneliti	Apakah adik senang mengikuti pelatihan qiro'ah di majelis ta'lim?
Peserta didik M.T. Bustanu Qur'ail Qur'an	Senang, karena dapat menambah ilmu dan memiliki banyak teman serta dapat mengisi waktu luang dengan hal yang bermanfaat.
Peneliti	Apa saja yang adik persiapkan sebelum mengikuti pelatihan?
Peserta didik M.T. Bustanu	Dari rumah sudah berwudlu, membawa Al-Qur'an sendiri dan berangkat tepat waktu.

Qurraail Qur'an	
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pelatiha qiro'ah di majelis ta'lim?
Peserta didik M.T. Bustanu Qurraail Qur'an	Biasa saja, karena dari diri saya senidri ingin mengembangkan bakat jadi menurut saya pelatihan ini cocok, mudah dipahami dan dapat menbari pengaruh bagi saya sendiri mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an. Saya jadi lancar, bahkan beberapa ayat saya hafal.
Peneliti	Kesulitan apa yang dialami saat mengikuti pelatihan di majelis ta'lim?
Peserta didik M.T. Bustanu Qurraail Qur'an	Menurut saya tidak begitu sulit asalkan kita mau memperhatikan dan mengulang kembali maqro qiro'ah yang sudah diajarkan. Karena menurut saya seni baca Al-Qur'an yang terpenting adalah keseriusan dan latihan yang istiqomah.

Narasumber Keempat

Hari/Tanggal : Senin, 29 Januari 2024

Jam : 13:00

Tempat : Rumah

Narasumber : Ibu Ita Rosita

Status : Wali Peserta Didik Majelis Ta'lim Bustanu Qur'ail Qur'an

Peneliti	Bagaimana tanggapan ibu dengan adanya pelatihan qiro'ah di Majelis Ta'lim Bustanu Qur'ail Qur'an?
Wali peserta didik	Saya sangat mendukung dengan adanya majelis tersebut. Selain sebagai tempat mengaji anak-anak di majelis tersebut juga sangat bagus untuk mengembangkan bakat anak-anak yang memang mempunyai bakat qiro'ah
Peneliti	Sudah berapa lama anak ibu mengikuti pelatihan membaca Al-Qur'an di majelis ta'lim bustanu qur'ail qur'an?
Wali peserta didik	Untuk anak saya yang pertama 3 tahun, karena setelah lulus MI anka saya lanjut di pondok pesantren. Dilanjut anak kedua saya dari kecil sampai sekarang masih mengikuti pelatihan

	tersebut sekitar 4 tahun.
Peneliti	Bagaimana perkembangan membaca Al-Qur'an ibu selama mengikuti pelatihan qiro'ah di majelis ta'lim tersebut?
Wali peserta didik	Dari pengamatan saya sendiri dengan adanya pelatihan tersebut sangat membantu kelancaran anak saya dalam membaca Al-Qur'an. Selain menjadi lebih lancar dalam membacanya, anak saya juga mempunyai bekal dalam seni baca Al-Qur'an. Hal itu saya buktikan karena saya sering mendampingi anak saya ketika pelatihan di Majelis Ta'lim Bustanu Qur'ail Qur'an

E. Hasil Dokumentasi



Gambar 1. Wawancara Pembina M.T. Bustanu Qur'ail Qur'an



Gambar 2. Wawancara guru M.T. Bustanu Qur'ail Qur'an



Gambar 3. Wawancara peserta didik M.T. Bustanu Qurrail Qur'an



Gambar 4. Wawancara wali peserta didik M.T. Bustanu Qurrail Qur'an



Gambar 5.6. Kegiatan pelatihan qiro'ah M.T. Bustanu Qurrail Qur'an



Gambar 7. Majelis Ta'lim Bustanu Qur'ail Qur'an

SURAT PERMOHONAN IZIN OBSERVASI PENELITIAN



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271.08/087/UNUGHA.FKI/VI.41/I/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Pembina Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an Sampang
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada **Pembina Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an Sampang**. Berkenan memberikan izin observasi di Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami :

Nama : Isnaeni Fadilatusilvi
NIM : 201211052
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Analisis Metode Qiro'ah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an di Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an Sampang
Waktu Pelaksanaan : 27 Januari - 20 Februari 2024

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas berkenannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 26 Januari 2024

Dekan.

Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIK. 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K.Pos 53274, [http:// unugha.ac.id](http://unugha.ac.id), Email : kita@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING I



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271/009/UNUGHA.FKI/VI.41/I/2024
Lampiran : -
Hal : **Penunjukkan Pembimbing I Skripsi.**

Kepada Yth.
Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
di -

Tempat

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Merujuk pada Surat Keputusan (SK) Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) tentang pengangkatan Pembimbing skripsi, maka kami dengan ini meminta kepada Saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi mahasiswa:

N a m a : **Isnaeni Fadilatusilvi**
N I M : **201211052**
Judul Skripsi : **"Analisis Metode Pengajaran Qiro'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an"**

Kemudian mengenai perubahan, perbaikan dan bimbingan kami limpahkan sepenuhnya kepada Saudara bersama Pembimbing I, sampai dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqosyahkan.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 03 Januari 2024
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIK. 41 230714 018

SUTAR KETERANGAN PEMBIMBING II



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271/010/UNUGHA.FKI/VI.41/I/2024
Lampiran : -
Hal : **Penunjukkan Pembimbing II Skripsi.**

Kepada Yth.
Muhammad Anis Afiqi, M.Pd
di -

Tempat

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Merujuk pada Surat Keputusan (SK) Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) tentang pengangkatan Pembimbing skripsi, maka kami dengan ini meminta kepada Saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi mahasiswa:

N a m a : **Isnaeni Fadilatulsilvi**
N I M : **201211052**
Judul Skripsi : **"Analisis Metode Pengajaran Qiro'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Majelis Ta'lim Bustanu Qurroil Qur'an"**

Kemudian mengenai perubahan, perbaikan dan bimbingan kami limpahkan sepenuhnya kepada Saudara bersama Asisten Pembimbing, sampai dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqosyahkan.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 03 Januari 2024
Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIK. 41 230714 018

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Isnaeni Fadilatusilvi adalah nama lengkap penulis penelitian skripsi ini lahir pada tanggal 23 Oktober 2002 di Cilacap. Penulis merupakan anak ke 2 dari 2 bersaudara. Penulis terlahir dari pasangan bapak Kasimin dan ibu Siti Mustingah.

Penulis pertama masuk pendidikan di TK Al Hidayah 03 Dondong pada tahun 2007, kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di MI Ya BAKII Dondong dan tamat pada tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan di SMP Ya BAKII 1 Kesugihan dan tamat pada tahun 2016. Setelah lulus penulis melanjutkan ke SMA Ya BAKII 1 Kesugihan dan tamat pada tahun 2020. Hingga akhirnya penulis melanjutkan ke jenjang perkuliahan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam.

Terimakasih atas semua dukungan dan do'a serta ketekunan yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha hingga penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dilingkungan masyarakat terutama bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul:

“Analisi Metode Qiro’ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Majelis Ta’lim Bustanu Qur’ail Qur’an”