

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka data yang diperoleh menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut: Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Kroya telah terlaksana dengan baik dan terkoordinasi oleh para pendidik melalui proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi (penilaian).

1. Dalam proses perencanaan guru PKN telah menyusun alokasi waktu dan minggu efektif, prota (program tahunan), promes (program semester), pengembangan silabus, dan RPP. Untuk proses perencanaan pembelajaran menyisipkan atau mencantumkan nilai-nilai karakter yang termuat dalam pengembangan silabus yaitu pada setiap KD (Kompetensi Dasar), dan KI (Kompetensi Inti). Pada tahap perencanaan guru memilih nilai karakter dengan menyesuaikan materi, metode, dan sumber ajar yang akan digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dikelas. Proses perencanaan pembelajaran untuk Mapel PKN yang mencantumkan Nilai-Nilai Budaya Karakter Bangsa yang sudah diintegrasikan dan dicantumkan pada pengembangan silabus yang nantinya akan dicapai oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran yang meliputi sifat: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat

kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

2. Pada pelaksanaan pembelajaran guru PKN mengacu pada RPP yang sudah disusun diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Untuk kegiatan pendahuluan meliputi:

- 1) Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa (presensi)
- 2) Kegiatan apersepsi yaitu menanyakan sekilas materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya atau mengulas kembali materi
- 3) Menyampaikan kompetensi materi yang akan dibahas dan dipelajari
- 4) Menyampaikan cakupan isi materi dan kegiatan yang akan dilakukan
- 5) Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.

Pada kegiatan selanjutnya yaitu masuk ke kegiatan inti yang meliputi:

- 1) Siswa mengamati dan memahami materi yang akan dibahas
- 2) Siswa dibagi menjadi grup kelompok atau grup diskusi
- 3) Setelah dibagi grup diskusi kelompok diskusi mendiskusikan materi yang sedang dibahas.
- 4) Kelompok diskusi menyusun hasil kerja kelompok dan setelah itu mempresentasikan di depan.

Untuk kegiatan penutup meliputi:

- 1) Siswa membantu rangkuman isi materi atau membuat kesimpulan materi yang sudah dibahas.
 - 2) Untuk guru memberikan tugas baik secara individu atau kelompok,
 - 3) Mengulas kembali materi yang sudah dibahas dan tidak lupa membahas inti pelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
 - 4) Kegiatan terakhir menutup pelajaran dengan doa dan salam.
3. Kegiatan penutup atau evaluasi dalam proses penilaian pembelajaran PKN di SMA Negeri 2 Kroya mencakup 3 (tiga) aspek yang dinilai meliputi:

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi (Jurnal)	Format Pengamatan sikap (Jurnal)	Selama proses pembelajaran
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Tes	Setelah selesai KBM
3.	Keterampilan	Untuk Kinerja Laporan Tertulis	Format Pengamatan Untuk Kinerja, Format Penilaian Laporan Tertulis	Pada saat presentasi, dan pengumpulan tugas baik secara individu maupun kelompok

Berdasarkan nilai hasil belajar yang di peroleh siswa-siswi Kelas XII IPS 2 pada mapel PKN mencapai nilai rata-rata diatas KKM, dengan demikian siswa-siswi kelas XII IPS 2 untuk nilai mata pelajaran PKN sudah diatas KKM dengan predikat A.

Dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai siswa kelas

XII IPS 2 SMA Negeri 2 Kroya untuk mata pelajaran PKN secara tidak langsung menunjukkan bahwa anak-anak menguasai materi PKN dan dapat menerapkan pada skala kehidupan sehari-hari dengan baik, hal ini menunjukkan karakteristik siswa dapat di bangun dari dari mapel PKN. Dengan demikian evaluasi yang telah di lakukan dari mulai perencanaan sampai dengan akhir pembelajaran (evaluasi) berjalan dengan baik.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian tentang implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Kroya. Ada beberapa saran yang penulis sajikan sebagai salah satu bentuk alternatif dan pertimbangan untuk masa yang akan datang diantaranya:

1. Bagi pelajar sebaiknya lebih maksimal dan rajin dalam menuntut ilmu dengan memperbanyak pengetahuan dan wawasan
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi suatu bahan referensi bagi para pembaca yang nantinya bisa mengembangkan hasil penelitian lainnya agar lebih baik terutama yang memiliki pokok pembahasan yang berfokus pada pendidikan karakter.
3. Bagi guru sebaiknya menggunakan hasil penelitian sebagai alternatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar khususnya di mapel yang mencantumkan atau memuat nilai pendidikan karakter.
4. Bagi sekolah harus lebih serius dalam mengimplementasikan pendidikan karakter, dimanajemen dengan lebih baik lagi, lebih banyak koordinasi dan

sosialisasi agar pendidikan karakter bisa tercapai lebih maksimal, dan lebih baik lagi

5. Bagi masyarakat diharapkan untuk mendukung dan ikut serta untuk keberhasilan pendidikan khususnya pendidikan yang berhubungan dengan akhlak, adab dan moral.