

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS METODE TAHSIN DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA AL-QUR'AN JAMA'AH MASJID AL MUHAJIRIN  
PERUMAHAN GUNUNG SIMPING PERMAI CILACAP**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu  
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di  
Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali*

**Oleh:**

**Nama : Lana Fadlulloh**

**NIM : 1823211066**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

**TAHUN 2024**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lana Fadlulloh

NIM : 1823211066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Metode Tahsin dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Jama’ah Masjid Al Muhajirin Perumahan Gunung Simpang Permai Cilacap” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



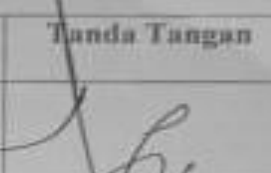

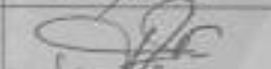
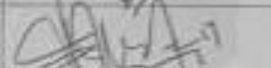
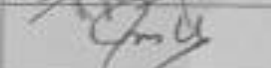
Lana Fadlulloh  
NIM. 1823211066

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **LANA FADLULLOH**  
NIM : 1823211066  
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI  
Judul skripsi : **Efektivitas Metode Tahsin dalam Pembelajaran Membaca Al Qur'an Jama'ah Masjid Al Muhajirin Perumahan Gunung Simping Permai Cilacap**


Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin tanggal lima belas bulan Januari tahun dua ribu dua puluh empat dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		15/02/2024
Sekretaris Sidang	Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.		15/02/2024
Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		14/02/2024
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		15/02/2024
Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		16/02/2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :  
Hari : Rabu  
Tanggal : 21 Februari 2024

Mengesahkan  
Dekan,

  
**Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.**  
NIDN. 2105128101

## HALAMAN PERSETUJUAN

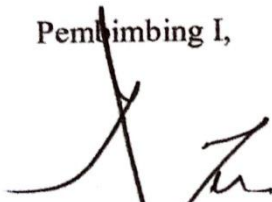
Nama : Lana Fadlulloh  
NIM : 1823211066  
Judul Skripsi : “Efektivitas Metode Tahsin dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Jama’ah Masjid Al Muhajirin Perumahan Gunung Simping Permai Cilacap”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.

Cilacap, Juli 2023

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I  
NIDN. 2110098501

Pembimbing II,



Nasrul Umam M.Pd.I  
NIDN. 2109018902

## **MOTO**

“Ilmu tanpa amal itu gila, sedangkan beramal tanpa ilmu itu sia-sia” (Ayyuhal  
Walad, 1999).

*(Imam Al-Ghazali)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan segala kekurangan dan kelebihan yang saya miliki. Alhamdulillah telah engkau hadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doa untukku. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta. Bapak Badrun dan Ibu Mutamimah, terimakasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada saya. Baik moril, materil maupun spirituil. Semoga Allah membalas segala kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.
2. Istriku tercinta Sri Wati yang telah setia menemani dalam suka maupun duka dengan segala dukungan dan do'a.
3. Segenap kerabat, sahabat, dan keluarga besar yang telah mensuport, memberi motivasi, serta dukungannya kepada saya.
4. Anakku tercinta Fathimah Wardatul jannah yang selalu menjadi penyemangat dalam menghadapi lika liku kehidupan.
5. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali.

## ABSTRAK

Lana Fadlulloh. 1823211066. Efektivitas Metode Tahsin Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Jama'ah Masjid Al-Muhajirin Perumahan Gunung Simping Permai Cilacap. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya efektivitas metode tahsin dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi jama'ah di Masjid Al Muhajirin Perumahan Gunung Simping Permai Cilacap. Metode tahsin adalah metode yang mengajarkan ilmu tajwid dan makhorijul huruf dengan cara memberikan penjelasan kepada jama'ah.

Penelitian ini menggunakan teknik *field reseach* dan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dari responden Masjid Al Muhajirin Perumahan Gunung Simping Permai Cilacap yang kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode tahsin dalam pembelajaran Al-Qur'an di masjid tersebut efektif. Meskipun metode tahsin terbukti efektif, terdapat beberapa kendala dalam penerapannya. Metode ini mampu meningkatkan kecintaan terhadap Al-Qur'an, kemampuan membaca, dan hasil belajar jama'ah. Meskipun demikian, perlu adanya perbaikan terhadap kendala yang ada guna meningkatkan efektivitas metode tahsin dalam jangka panjang. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pemahaman dan pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an yang efektif di lingkungan masjid.

**Kata Kunci: Efektifitas, Metode Tahsin, Membaca Al-Qur'an**

## ABSTRACT

Lana Fadlulloh. 1823211066. Efektivitas Metode Tahsin Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Jama'ah Masjid Al-Muhajirin Perumahan Gunung Simping Permai Cilacap. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2023

This study aims to determine the magnitude of the effectiveness of the tahsin method in learning to read the Koran for congregation at the Al Muhajirin Mosque, Housing Gunung Simping Permai Cilacap. The tahsin method is a method that prohibits the science of tajwid and makhorijul letters and provides explanation to the congregation.

This study used field research techniques and a qualitative descriptive approach. The research data were obtained through observation, interviews, and documentation studies from respondents to the Al Muhajirin Mosque, Housing Gunung Simping Permai Cilacap, which were then analyzed using qualitative descriptive analysis.

The results showed that the use of the tahsin method in learning the Qur'an at the mosque was effective. Although the tahsin method has proven effective, there are several obstacles in its application. This method is able to increase the love of the Qur'an, reading ability, and learning outcomes of the congregation. Nevertheless, it is necessary to improve the existing constraints in order to increase the effectiveness of the tahsin method in the long term. This research contributes to the understanding and development of effective Al-Qur'an learning methods in the mosque environment.

**Keywords: Effectiveness, Tahsin Method, Reading the Qur'an**



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◻	Fathah	A	A
◻	Kasrah	I	I
◻	Dammah	U	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَا	Fathah dan wau	au	a dan u

## C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَا	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إَا	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وَا	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

#### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

#### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ      nazzala

- الْبِرُّ      al-birr

## G. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu

- الجَلَالُ al-jalālu

## H. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuзу

- شَيْءٌ syai'un

- النَّوْءُ an-nau'u

## I. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ      Wa innallāha fahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha fahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا      Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## J. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ      Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu

lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ      Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan

dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ                      Allaāhu gafūrun rahīm

- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا                      Lillāhi    al-amru    jamī`an/Lillāhil-amru

jamī`an



## **KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Tahsin dalam Pembelajaran Membaca Al Qur’an Jama’ah Masjid Al Muhajirin Perumahan Gunung Simpang Permai Cilacap”.

Proposal skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali. Penyusunan laporan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. KH. Drs. Nasrulloh, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.
2. DR.Misbah Khusurur, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.
3. A.Adibuddin Al Halim, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali. Sekaligus pembimbing 1.

4. Nasrul Umam, M.Pd.I. selaku dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing II;
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali;
6. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Badrun dan Ibu Mutamimah yang selalu memberi semangat, doa dan motivasi.
7. Kepada Sudara-saudaraku yang telah memberi semangat dan do'a kepada saya.
8. Istri yang selalu mensupport dan memberi semangat serta motivasi dalam mencapai target selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari segenap pembaca untuk perbaikan penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga laporan penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Cilacap, Juli 2023

Penulis

Lana Fadlulloh

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A.Latar Belakang .....	1
B.Definisi Operasional.....	6
1.Metode Tahsin .....	6
2.Efektivitas Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	7
C.Identifikasi Masalah .....	7
D.Fokus dan Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>10</b>

<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A.Kajian Teori .....	10
1. Efektivitas Metode Tahsin .....	10
2. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an .....	13
3. Tahsin.....	14
4. Keutamaan Mempelajari dan Membaca Al-Qur'an.....	17
B.Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C.Alur Pikir.....	21
D.Pertanyaan Penelitian .....	23
<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B.Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C.Sumber Data.....	24
D.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Pengumpulan data.....	26
E. Keabsahan Data.....	30
F. Analisis Data .....	31
<b>BAB IV .....</b>	<b>34</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>D. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>58</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>60</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>

<b>A.Simpulan .....</b>	<b>60</b>
<b>B.Saran.....</b>	<b>61</b>
<b>C.Implikasi.....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>