

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SMA YA BAKII Kesugihan. Maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI di SMA YA BAKII Kesugihan dilakukan dengan di mulai penyusunan KOSP, Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka, Pemahaman Karakteristik dan Struktur Implementasi Kurikulum Merdeka di lanjut dengan pengimpelemntasikan kurikulum merdeka yaitu perencanaan dengan melakukan yaitu mengikuti Latihan seminar worksop baik secara online maupun offline,melakukan asesmen diagnostic sebagai pembuatan modul ajar yang di dalamnya terdapat capaian pembelajaran,tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran sampai dengan KTTP. Setelah melakukan perencanaan guru melaksakan atau mengimplementasikan kurikulum merdeka pada mata Pelajaran PAI yang di awali dengan kegiatan awal yaitu persiapan peserta didik dari fisik maupun psikis. Melakukan apresiasi, melakukan asesmen diagnostic untuk mengidentifikasi potensi,karaktersitik hasil dari asesmen diagnostic sebagai dasar untuk perencanaan pembelajaran, yang kedua ada kegiatan inti ,karena kurikulum merdeka lebih berpijak kepada peserta didik jadi siswa di tuntut untuk kemandirian,keaktifan, guru hanya melakukan interaksi dengan peserta didik,menjelaskan materi dengan penggunaan

media belajar, sumber belajar dan metode pembelajaran yang menyenangkan. melakukan tanya jawab. Yang ketiga kegiatan penutup adalah salah satunya dengan melakukan evaluasi untuk mengetahui pencapaian kompetensi serta pemahaman peserta didik dengan evaluasi formatif dan asesmen sumatif

2. Kendala dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran PAI di SMA YA BAKII Kesugihan yaitu Penggunaan media ( handphone ) yang terbatas. Karena sekolah yang berbasis pesantren, hampir 85 % peserta didik dari kalangan berbagai pesantren. Jadi, penggunaan media ( handphone ) tidak diperbolehkan sehingga pembelajaran didalam kelas menggunakan media yang disediakan oleh sekolah. Penggunaan media pembelajaran secara bergantian dengan kelas lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian terkait implementasi kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran PAI di SMA YA BAKII Kesugihan. Sebagai pertimbangan, penulis memberikan saran :

1. Bagi Sekolah

Untuk menyediakan fasilitas sebagai media pembelajaran dan di harapkan disetiap sekolah terpasang media pembelajaran yang baik dan lengkap. Untuk penggunaan media handphone tentu menjadi hal yang wajar karena bisa saja dilakukan dengan kesalagunaan, tetapi guru harus tetap memperbolehkan membawa handphone dengan syarat handphone yang

dipergunakan untuk yang ketika mata pelajaran menggunakan handphone.

## 2. Bagi Guru

Untuk di perdalam pemahaman terkait implementasi kurikulum Merdeka dengan selalu mengikuti pelatihan-pelatihan dan melakukan atau membuat komunitas belajar supaya strategi impelementasinya berjalan dengan baik. Dan memdalam penguasaan TIK sebagai modal dalam pelaksanaan kurikulum Merdeka di dalam kelas.