

Lampiran 1

Angket/Kuesioner Penelitian

Pengaruh Penggunaan Metode Tilawati Tegal Terhadap Hasil Belajar Santri

Kelas III di TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap. Dalam rangka memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) yaitu melakukan sebuah penelitian. Saya memohon bantuannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini terima kasih.

Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :

Petunjuk Pengisian

Isilah setiap pernyataan dengan memilih salah satu dari kode jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada SS, S, TS, STS. Berikut adalah makna dari kode jawaban.

Kode Jawaban	Makna Jawaban
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Ketika sedang mengaji bersama-sama, saya selalu lancar/bisa.				
2.	Ketika selesai mengaji (sorogan), saya selalu faham.				
3.	Ketika belum paham, saya selalu bertanya.				
4.	Ketika sedang mengaji, saya selalu memperhatikan.				
5.	Ketika guru sedang berbicara, saya selalu mendengarkan.				
6.	Ketika sedang mengaji, saya selalu bermain dengan teman.				
7.	Sebelum mengaji, saya selalu rajin membaca.				
8.	Ketika disuruh menghafal, saya selalu hafal.				
9.	Ketika disuruh membaca jilid, saya selalu bisa membaca.				
10.	Ketika di beri soal/tugas jilid oleh guru, saya selalu mengerjakan.				
11.	Ketika diberi soal/tugas jilid oleh guru, saya tidak mengerjakan.				
12.	Ketika mengaji dengan metode Tilawati Tegal, saya selalu senang.				
13.	Ketika mengaji dengan metode Tilawati Tegal, saya tidak senang/malas.				
14.	Ketika mengaji dengan metode Tilawati Tegal, saya mudah membaca Iqro/Al-Qur'an				

Lampiran 2
Operasionalisasi Variabel

Variabel	Landasan Teori	Indikator	Metode & No Pernyataan	Skala Pengukur
Metode Tilawati Tegal (Independent = X)	Metode Tilawati Tegal adalah metode belajar dan mengajar Al-Qur'an secara klasikal dan individual, yang tersusun dari satu atau dua kalimat Al-Qur'an, yang terdapat ayat-ayat pendek dan Panjang dengan irama yang khas, sehingga mudah dibaca dan diajarkan.	1. Metode Klasikal Belajar Bersama	Angket (Kuesioner 1,4,5)	Skala Likert
		3. Metode Individual • Belajar Perorangan	Angket (Kuesioner 2,3,6)	
		4. Metode Belajar Al-Qur'an • Belajar membaca Al-Qur'an	Angket (Kuesioner 7,8,9)	
		5. Metode Pendekatan Seni • Belajar Dengan Irama • Belajar Dengan Ketukan	Angket (Kuesioner 10,11,12,13,14)	

Lampiran 3

Data Responden & Hasil Belajar (Y)

NO	NAMA	TAJWID	HAFALAN DO'A DO'A	BACAAN JILID	JUMLAH
1	Arjuna Ramdani	65	75	80	220
2	Annisa Naftali	85	80	85	250
3	Aqilul Ma'arif	70	70	78	218
4	Azkaul Musyafa	70	84	85	239
5	Ayunda Zelia	90	90	85	265
6	Dhiyaun Nada	90	80	90	260
7	Fadilah	95	90	95	280
8	Freti Adinda	70	70	85	225
9	Keisya Rafifah	80	75	90	245
10	Marwa Laelatul Hikmah	70	75	80	225
11	Muamar	85	88	90	263
12	Naufal Aziz A	90	90	94	274
13	Rafika Elfarina	70	70	82	222
14	Regina Fitriana	70	84	83	237
15	Rifqi Almusyadad	70	78	80	228
16	Zahrotul Hanin	95	84	93	272
17	Zidni Ihsan N	90	88	90	268
18	Imam Arrasyid	87	95	90	272
19	Aulia Azzatunnisa	70	70	80	220
20	Fachri Ardiansyah	70	90	90	250

Lampiran 4

Daftar Nilai Angket Penggunaan Metode Tilawati Tegal (X)

Nama	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	JUMLAH
Santri 1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	42
Santri 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Santri 3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	47
Santri 4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	52
Santri 5	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	40
Santri 6	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	43
Santri 7	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	47
Santri 8	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	40
Santri 9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41
Santri 10	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	37
Santri 11	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	47
Santri 12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	53
Santri 13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	47
Santri 14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Santri 15	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	2	44
Santri 16	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	52

Santri 17	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	51
Santri 18	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	54
Santri 19	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	40
Santri 20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42

Lampiran 5
Uji Validitas dan Reliabilitas

Correlations

		X0	X0	X0	X0	X0	X0	X0	X0	X0	X1	X1	X1	X1	X1	X1	X1	X1	X1	X2	TOTAL	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	L
X01	Pearson Correlation	1	.762**	.161	-.241	.512*	.675**	.165	.517*	.264	.256	.408	.099	.616**	.517*	-.475*	-.264	-.006	.675**	.291	.114	.626**
	Sig. (2-tailed)		.000	.499	.306	.021	.001	.486	.020	.261	.276	.074	.677	.004	.020	.034	.261	.980	.001	.213	.631	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X02	Pearson Correlation	.762**	1	.264	-.198	.663**	.484*	.173	.548*	.350	.159	.380	.402	.345	.365	-.414	-.117	-.138	.484*	.000	.276	.661**
	Sig. (2-tailed)	.000		.262	.404	.001	.031	.467	.012	.131	.503	.099	.079	.136	.113	.069	.625	.561	.031	1.000	.238	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X03	Pearson Correlation	.161	.264	1	.167	.245	.238	-.036	.192	.344	.134	.614**	.254	.145	.385	-.087	.025	.233	.408	.282	.524*	.581**
	Sig. (2-tailed)	.499	.262		.482	.299	.312	.879	.416	.137	.573	.004	.279	.541	.094	.714	.918	.323	.074	.229	.018	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X04	Pearson Correlation	-.241	-.198	.167	1	-.105	-.102	.055	.000	-.332	.050	-.120	.254	-.218	.289	.349	.332	.087	.153	.000	.087	.118
	Sig. (2-tailed)	.306	.404	.482		.660	.669	.819	1.000	.153	.833	.614	.279	.355	.217	.131	.153	.714	.519	1.000	.714	.006

	tailed)																					21
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X05	Pearson Correlation	.512*	.663**	.245	-.105	1	.385	.480*	.545*	.247	.390	.453*	.329	.480*	.545*	-.540*	.062	-.009	.385	.266	.540*	.696**
	Sig. (2-tailed)	.021	.001	.299	.660		.094	.032	.013	.293	.089	.045	.157	.032	.013	.014	.796	.969	.094	.257	.014	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X06	Pearson Correlation	.675**	.484*	.238	-.102	.385	1	.356	.471*	.542*	-.082	.360	.104	.802**	.236	-.036	-.391	-.143	.583**	.173	.214	.596**
	Sig. (2-tailed)	.001	.031	.312	.669	.094		.123	.036	.014	.731	.119	.663	.000	.317	.881	.088	.548	.007	.467	.365	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X07	Pearson Correlation	.165	.173	-.036	.055	.480*	.356	1	.378	.354	-.066	.419	.315	.524*	.126	.019	.129	.172	.134	.369	.362	.545*
	Sig. (2-tailed)	.486	.467	.879	.819	.032	.123		.100	.126	.783	.066	.177	.018	.597	.936	.589	.469	.574	.110	.117	.013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

X08	Pearson Correlation	.517*	.548*	.192	.000	.545*	.471*	.378	1	.341	-.290	.277	.539*	.378	.200	-.454*	.170	.050	.471*	.098	.252	.582**
	Sig. (2-tailed)	.020	.012	.416	1.000	.013	.036	.100		.142	.215	.236	.014	.100	.398	.044	.473	.833	.036	.682	.283	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X09	Pearson Correlation	.264	.350	.344	-.332	.247	.542*	.354	.341	1	-.415	.519*	.150	.354	-.170	.077	-.022	.052	.090	.125	.309	.472*
	Sig. (2-tailed)	.261	.131	.137	.153	.293	.014	.126	.142		.069	.019	.528	.126	.473	.746	.928	.829	.705	.601	.185	.036
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	.256	.159	.134	.050	.390	-.082	-.066	-.290	-.415	1	.306	-.179	.154	.638**	-.465*	-.030	.290	.123	.425	.290	.260
	Sig. (2-tailed)	.276	.503	.573	.833	.089	.731	.783	.215	.069		.190	.450	.518	.002	.039	.901	.215	.605	.062	.215	.268
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X11	Pearson Correlation	.408	.380	.614**	-.120	.453*	.360	.419	.277	.519*	.306	1	.258	.419	.277	-.322	.071	.462*	.196	.541*	.602**	.762**

	Sig. (2-tailed)	.074	.099	.004	.614	.045	.119	.066	.236	.019	.190		.272	.066	.236	.167	.767	.040	.407	.014	.005	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	.099	.402	.254	.254	.329	.104	.315	.539*	.150	-.179	.258	1	-.056	-.049	-.096	-.025	-.200	.104	-.215	.096	.031
	Sig. (2-tailed)	.677	.079	.279	.279	.157	.663	.177	.014	.528	.450	.272		.816	.838	.686	.917	.398	.663	.363	.686	.175
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X13	Pearson Correlation	.616**	.345	.145	-.218	.480*	.802**	.524*	.378	.354	.154	.419	-.056	1	.378	-.172	-.193	.172	.579**	.553*	.362	.068**
	Sig. (2-tailed)	.004	.136	.541	.355	.032	.000	.018	.100	.126	.518	.066	.816		.100	.469	.415	.469	.007	.011	.117	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X14	Pearson Correlation	.517*	.365	.385	.289	.545*	.236	.126	.200	-.170	.638**	.277	-.049	.378	1	-.454*	.170	.252	.707**	.488*	.454*	.025**
	Sig. (2-tailed)	.020	.113	.094	.217	.013	.317	.597	.398	.473	.002	.236	.838	.100		.044	.473	.283	.000	.029	.044	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

X 1 5	Pearson Correlation	-	-	-	.34	-	-	.01	-	.07	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Sig. (2-tailed)	.034	.069	.714	.131	.014	.881	.936	.044	.746	.039	.167	.686	.469	.044	.383	.315	.365	.348	.315	.315
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X 1 6	Pearson Correlation	-	-	.02	.33	.06	-	.12	.17	-	-	.07	-	-	.17	-	1	.46	-	.24	.46
	Sig. (2-tailed)	.264	.627	.915	.152	.792	.083	.589	.473	.928	.901	.767	.917	.415	.473	.383	.039	.705	.289	.039	.464
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X 1 7	Pearson Correlation	-	-	.23	.08	-	-	.17	.05	.05	.29	.46	-	.17	.25	-	.46	1	.03	.81	.38
	Sig. (2-tailed)	.980	.561	.323	.714	.969	.548	.469	.833	.829	.215	.040	.398	.469	.283	.315	.039	.881	.000	.090	.389
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X 1 8	Pearson Correlation	.67	.48	.40	.15	.38	.58	.13	.47	.09	.12	.19	.10	.57	.70	-	-	.03	1	.34	.21
	Sig. (2-tailed)	.005	.004	.008	.013	.005	.003	.014	.001	.000	.003	.006	.004	.009	.007	.214	.090	.006	.001	.005	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

	Sig. (2-tailed)	.001	.031	.074	.519	.094	.007	.574	.036	.705	.605	.407	.663	.007	.000	.365	.705	.881		.136	.365	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X19	Pearson Correlation	.291	.000	.282	.000	.266	.173	.369	.098	.125	.425	.541*	-.215	.553*	.488*	-.222	.249	.812**	.345	1	.517*	.29**
	Sig. (2-tailed)	.213	1.000	.229	1.000	.257	.467	.110	.682	.601	.062	.014	.363	.011	.029	.348	.289	.000	.136		.020	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X20	Pearson Correlation	.114	.276	.524*	.087	.540*	.214	.362	.252	.309	.290	.602**	.096	.362	.454*	-.237	.464*	.389	.214	.517*	1	.712**
	Sig. (2-tailed)	.631	.238	.018	.714	.014	.365	.117	.283	.185	.215	.005	.686	.117	.044	.315	.039	.090	.365	.020		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.626**	.611**	.581**	.118	.696**	.596**	.545*	.582**	.472*	.260	.762**	.316	.668**	.625**	-.333	.194	.399	.634**	.629**	.712**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.004	.007	.621	.001	.006	.013	.007	.036	.268	.000	.175	.001	.003	.151	.411	.081	.003	.003	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.887	14

Lampiran 6

Foto Dokumentasi Penelitian





Lampiran 7

Data Riwayat Hidup

Nama	:	Muhammad Faisal Amri Mubarak
TTL	:	Ciamis, 28 Desember 1999
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki
Alamat	:	Dusun Sukamanah, Rt/02 Rw/01, Desa Purbahayu Kecamatan Pangandaran, Kabupaten Pangandaran
No. Telephone	:	0895414033040
E-Mail	:	famri516@gmail.com
Nama Orang Tua		
Ayah	:	Mispan
Ibu	:	Towiyah
NIM	:	1923211045
Fakultas	:	FKI/Fakultas Keagamaan Islam
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Riwayat Pendidikan	:	TK Cempaka Purbahayu SD Negeri 01 Purbahayu MTs Ma'arif Nu 01 Sidarja MA Negeri Majenang-Cilacap Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap

Lampiran 8

Surat Keterangan Selesai Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kyai Ahmad Hozin

Jabatan : Kepala TPQ

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Muhammad Faisal Amri Mubarak

Nim : 1923211045

Fakultas : FKI

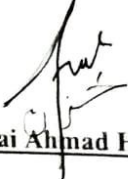
Prodi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Universitas : UNUGHA (Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali) Cilacap

Telah selesai melakukan penelitian mengenai pengaruh penggunaan metode tilawati Tegal di TPQ Al-Barokah Bojong-Pangandaran, terhitung mulai tanggal 29 Mei 2023 sampai 29 juli 2023, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode Tilawati Tegal Terhadap Hasil Belajar Santri Kelas III Di TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat digunakan sebagai mestinya, terima kasih.

Kepala TPQ



Kyai Ahmad Hozin