

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendiidkan Sukarno Pressindo.
- Agarwijaya, D. (2015). Strategi Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD (Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD Bahari dalam Kegiatan Belajar Mengajar). *e-Proceeding of Management: Vol 2, No. 1*, 11016-1017.
- Andhitasari, A. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Sleman: Deepublish.
- Arifin, Z. (2014). Budaya Pesantren dalam Membangun Karakter Santri. *Al Qodri: Jurnal Pendidikan Sosial dan Keagamaan* 6, 10.
- Asgarwijaya, D. (2015). Strategi Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Murid PAUD (Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD Tunas Bahari Dalam Kegiatan Belajar Mengajar). *e- Proceeding of Management: Vol 2*, 1016.
- Cangara, H. (2016). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chaniago, S. A. (2014). Perumusan Manajemen Strategi Pemberdayaan Zakat. *Jurnal Hukum Islam (JH) Vol 12*, 89.
- Djaelani, A. R. (2013). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Majalah Ilmiah Pawiyatan* 20 (1), 82.
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute Jakarta, Anggota IKAPI DKI Jakarta.
- Fatmawati, R. A. (2021). Strategi Komunikasi Peduli Jilbab dalam Sosialisasi Pemakaian Jilbab Syar'i di Kalangan Muslimah. *Jurnal Alhadharah Vol. 1*, 4.
- Fitriyah, L. (2019). *Peran Kiai dalam Pembentukan Karakter Santri Dipondok Pesantren Yasmida Ambarawa Kabupaten Pringsewu*. Lampung.
- Fitriyah, L. (2019). *Peran Kiayi dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Yasmida Ambarawa Kabupaten Pringsewu*. Lampung.
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Helaludin, H. J. (2019). *Analisis Data Kualitatif*.
- Humairaa, U. A. (2021). *50 Pengertian Menurut Ahli*. Gowa: Pustaka Taman Ilmu.

- I'ahham, A. M. (2015). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Inarotudduja, W. (2023, April 5). santri pondok pesantren al ihya. (Z. N. Alifah, Interviewer)
- Khomsatun, A. (2023, April 8). Faktor pendukung komunikasi. (Z. N. Alifah, Pewawancara)
- Khomsatun, A. (2023, April 8). fasillitas pondok pesantren. (Z. N. Alifah, Pewawancara)
- Khomsatun, A. (2023, April 8). Kegiatan Santri. (Z. N. Alifah, Pewawancara)
- Khomsatun, A. (2023, April 8). pendekatan dialogis. (Z. N. Alifah, Pewawancara)
- Khomsatun, A. (2023, April 8). pendekatan instruktif. (Z. N. Alifah, Interviewer)
- Khomsatun, A. (2023, April 8). Strategi Komunikasi Ustadazah dan Santri. (Z. N. Alifah, Pewawancara)
- Khotimah, K. (2021). *Implementasi Metode Bandungan Dalam Pembelajaran Kitab "Mahir Ilmu Haid, Nifas, dan Istihadoh" di Pondok Pesantren Al Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap*. Cilacap.
- Komariah, N. (2016). Pondok Pesantren Sebagai Model Pendidikan Berbasis Full Day School. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* Vo. 5 No 2, 185.
- Lando Gian Lanes, D. M. (2014). Peran Komunikasi Antarprbadi Orang Tua dalam Proses Belajar Daring Bagi Anak di SD N 15 Manado. 3.
- Lufiani. (2023, April 8). pendisiplinan kegiatan. (Z. N. Alifah, Interviewer)
- Lutfiani. (2023, April 8). Faktor penghambat. (Z. N. Alifah, Interviewer)
- Lutfiani. (2023, April 8). Faktor penghambat. (Z. N. Alifah, Pewawancara)
- Lutfiani. (2023, April 8). Pendekatan persuasif. (Z. N. Alifah, Pewawancara)
- Lutfiani. (2023, April 8). Pondok Pesantren Al Ihya. (Z. N. Alifah, Pewawancara)
- Lutfiani. (2023, April 8). Strategi komunikasi dengan santri. (Z. N. Alifah, Interviewer)
- Lutfiani, U. (2023, April 8). (Z. N. Alifah, Pewawancara)
- Lutfiani, U. (2023, April 8). pendekatan informatif. (Z. N. Alifah, Pewawancara)
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Margono, S. (n.d.). *Metodolgi Penelitian*.

- Misbahussurur, A. M. (2021). *Agenda Santri PP. Al Ihya 'Ulumaddin (Biografi Muassis, Profil Pesantren, Kitab Niat Ingsun Ngaji, dan Kumpulan Doa*. Cilacap: Ihya Media.
- Misbahussurur, A. M. (2021). *Agenda Santri PP. Al Ihya 'Ulumaddin (Biografi Muassis, Profil Pesantren, Kitab Niat Ingsun Ngaji, dan Kumpulan Doa*. Cilacap: Ihya Media.
- Muh. Fitrah, L. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Musrifah. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Edukasi Islamika: Vol 1, No 1*, 122.
- Nur Haris E., D. P. (2023). *Pendidikan Karakter*. Serang Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Rahmi. (2020). Pendekatan Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Mengedukasi Literasi Media (Studi pada Masyarakat Desa Pandai Kecamatan Woha Kabupaten Bima). *Jurnal Kounikasi dan Kebudayaan Vol 7*, 286.
- Saputro, S. K. (2014). Proses Komunikasi Interpesonal Antara Pelatih Yang Merangkap Sebagai Atlet dengan Atlet Panjat Tebing Yang Dilatihnya. *Jurnal E-Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Petra, Surabaya*, 3-4.
- Sari, A. A. (2017). *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, A. A. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soebahar, A. H. (2013). *Modernisasi Pesantren , Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- Syafe'i, I. (2017). pondok pesantren: lembaga pendidikan pembentukan karakter. *al-tadzkiyyah: jurnal pendidikan islam*, 63.
- Tita Melia Milyane, H. U. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Umniyya, A. N. (2021). strategi komunikasi antarpribadi ustadzah dan santri dalam pembentukan karakter santri di pondok pesantren daar el-hikam ciputat. 2.
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Jurnal Pendidikan Islam 2 (03)*, 259.
- Zafitri, Z. (2020). *Strategi Komunikasi Persuasif Pembina dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren DDI Takkalasi*. parepare.

Zulfa, U. (2014). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Cilacap: Ihya Media.