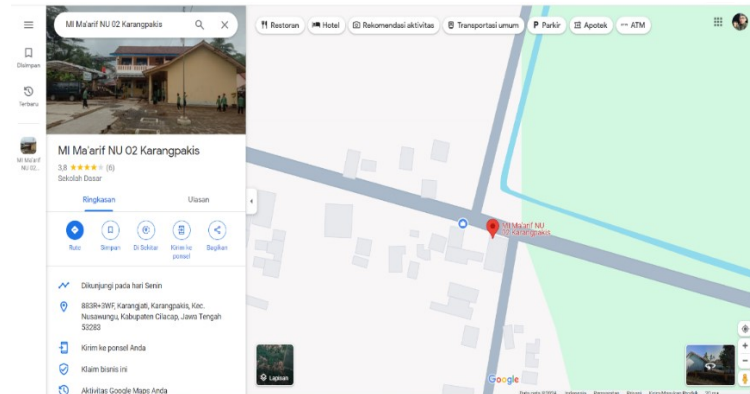


LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Lampiran Hasil Observasi

a. Letak Geografis MI Ma'arif NU 02 Karangpakis



Gambar 4.1

Lokasi MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

MI Ma'arif NU 02 Karangpakis merupakan sebuah sekolah setingkat Sekolah dasar yang beralamat di Jln. Yos Sudarso Timur No. 83 Dusun Karangjati Desa Karangpakis Kec. Nusawungu Kab. Cilacap. Sekolah ini merupakan satu-satunya Madrasah Ibtidaiyah yang berada di Desa tersebut. MI Ma'arif NU 02 Karangpakis merupakan sekolah Swasta dibawah naungan Yayasan LP Ma'arif NU Cilacap.



Gambar 4.2

Papan Nama MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

1. Sarana dan Prasarana

a) Data Gedung

Tabel 4.6
Data Gedung

No	Lokal/ruang	Jml. Rombel	Jumlah lokal		Kondisi Fisik			
			Ruang	Jml M ²	Baik	RR	RS	RB
1	Ruang Kelas							
	1	2	2	72	1			
	2	1	1	63	1			
	3	1	1	72	1			
	4	1	1	72				1
	5	1	1	72	1			
	6	1	1	67,5			1	
2	Ruang Kamad		-					
3	Ruang Guru		1	79,2	1			
4	Ruang Laborat		-					
5	Ruang Perpus		-					
6	Ruang Ketrampilan		-					
7	Ruang TU		-					
8	Ruang Gudang		1	10		1		
9	Ruang Aula		-					
10	Ruang MCK		3	9			3	
11	Ruang Dinas Kep.		-					
12	Ruang Dinas Guru		-					
13	Ruang Dinas Penjaga		-					
	Jumlah		11		6	2	4	

b) Data Inventaris

Tabel 4.7
Data Inventaris

No	Nama Barang	Jumlah	Keadaan	
			Baik	Rusak
1	Mesin Ketik	0 Buah	0 Buah	1 Buah
2	Komputer	11 Buah	10 Buah	1 Buah
3	Mesin Hitung	2 Buah	2 Buah	0 Buah
4	Jam Dinding	6 Buah	6 Buah	0 Buah
5	Sound System	1 Buah	1 Buah	0 Buah
6	Laptop	4 Buah	2 Buah	1 Buah
7	Printer	3 Buah	2 Buah	1 Buah
8	Meja Murid	121 Buah	100 Buah	21 Buah
9	Kursi Murid	130 Buah	115 Buah	15 Buah
10	Papan Tulis	7 Buah	6 Buah	1 Buah
11	Meja Kursi Guru/KS	9 Buah	9 Buah	0 Buah
12	Meja Kursi Tamu	2 Buah	1 Buah	1 Buah
13	Lemari	8 Buah	5 Buah	3 Buah
14	Rak Buku	4 Buah	4 Buah	0 Buah

2. Situasi dan Kondisi di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis



Gambar 4.3

Suasana MI Ma'arif NU 02 Karangpakis



Gambar 4.4

MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

3. Proses Pelaksanaan Pembelajaran



Gambar 4.5

KBM Akidah Akhlak Kelas VI



Gambar 4.6
KBM Akidah Akhlak Kelas V



Gambar 4.7
KBM Akidah Akhlak Kelas 4

4. Rencana Program Pembelajaran

1) RPP Kelas IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Nama Sekolah	: MI Ma'arif NU 02 Karangpakis
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: IV
Tema	: Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum
Subtema	: Ayo Mengucapkan Salam
Kelas/Semester	: 4/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Memahami kalimat tayyibah yang dibaca ketika orang saling bertemu.
2. Mengucapkan kalimat tayyibah yang dibaca ketika orang saling bertemu.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)	10 menit

	<p>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</p> <p>3. Kegiatan literasi</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan Ayo Mengucapkan Salam. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membentuk kelompok kemudian mendiskusikan terkait dengan mengucapkan salam. • Guru menunjuk perwakilan dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p>	<p>50 menit</p>

2) RPP Kelas V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah	: MI Ma'arif NU 02 Karangpakis
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Mari Mengingat Allah Swt. Melalui Kalimat Tarji'
Subtema	: Terbiasa Mengucapkan Kalimat Thayyibah Tarji'
Kelas/Semester	: 5/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Membiasakan mengucapkan kalimat tayyibah tarji ketika menerima musibah

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).3. Kegiatan literasi	10 menit

<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p>	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan Terbiasa Mengucapkan Kalimat Thayyibah Tarji. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membentuk kelompok kemudian mendiskusikan terkait dengan gambar musibah yang terdapat dalam buku. • Guru menunjuk perwakilan dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan latihan soal terkait materi Terbiasa Mengucapkan Kalimat Thayyibah Tarji untuk melatih pemahaman siswa • Siswa mengerjakannya secara mandiri. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami. • Guru dan siswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 	<p>50 menit</p>
---	--	---------------------

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil hari ini (kesimpulan). 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua, dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>10 Menit</p>
-------------------------	---	---------------------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,

Karangpakis,2023

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak



Siti Sofiyatun, S.Pd.I

NIP. 197610212007102001

Siti Sofiyatun, S.Pd.I

NIP. 197610212007102001

3) RPP Kelas 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah	: MI Ma'arif NU 02 Karangpakis
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Allah Tuhanku(3.6, 4.6)
Subtema	: Hikmah Kalimat Tahlil
Kelas/Semester	: 6/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Mengetahui berbagai hikmah dalam kalimat tahlil
2. Melafalkan kalimat tahlil dengan benar

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).	10 menit

	3. Kegiatan literasi	
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk mengamati materi hikmah kalimat tahlil yang ada dalam buku siswa. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta melafalkan kalimah tauhid beserta artinya. • Guru menunjuk satu per satu dari siswa untuk melafalkannya di depan kelas secara bergantian. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan latihan soal terkait materi keutamaan kalimat tahlil untuk melatih pemahaman siswa • Siswa mengerjakannya secara mandiri. • Siswa diminta menyebutkan hikmah dari kalimat tahlil. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami. • Guru dan siswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil hari ini (kesimpulan).	10 Menit

	<p>2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua, dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	
--	--	--

D. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,

Karangpakis,2023

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak



Siti Sofiyatun, S.Pd.I

Nur Chasanah, S.Pd.SD

NIP. 197610212007102001

NIP. ---

B. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Observasi

No	Aspek	Indikator	Lembar Observasi	Hasil Penelitian	
				Ya	Tidak
1	Pembelajaran Akidah Akhlak	Kondisi dan Situasi Madrasah	Peneliti mengamati dan mendokumentasikan situasi dan kondisi lingkungan MI Ma'arif NU 02 Karangpakis	√	
		Perencanaan : - RPP	Peneliti mengamati RPP yang dibuat oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak	√	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Peneliti mengamati kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis	√	
2	Karakter Religius	Peserta didik	Peneliti mengamati sikap peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru	√	
			Peneliti mengamati kegiatan peserta didik ketika di luar jam pelajaran	√	

			Peneliti mengamati kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh peserta didik dalam rangka meningkatkan karakter religius	√	
--	--	--	---	---	--

2. Instrumen Wawancara Guru

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Mata pelajaran Akidah Akhlak	Pengertian	Apakah ada ketentuan khusus di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik?
		Proses KBM	Seberapa penting RPP dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak?
2	Rancangan pembelajaran	Fungsi RPP	Bagaimana cara anda sebagai seorang guru dalam menjelaskan ke peserta didik dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik?
		Evaluasi	Apakah ada evaluasi terkait pembentukan karakter religius peserta didik?
3	Implementasi karakter religius	Pelaksanaan	Apakah karakter religius siswa bisa dilihat selama kegiatan pembelajaran?

			Faktor apa yang paling mempengaruhi peserta didik dalam pembentukan karakter religius?
--	--	--	--

3. Instrumen Wawancara Peserta Didik

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Mata pelajaran akidah akhlak	Pengertian	Apakah kamu menyukai pelajaran Akidah Akhlak?
		Tujuan	Apakah ketika pelajaran Akidah Akhlak guru menerangkan dengan menggunakan contoh?
2	Karakter religius	Pengertian	Apakah kamu mengetahui apa itu karakter religius?
		Pelaksanaan	Apakah ada kegiatan-kegiatan di sekolah yang dilaksanakan secara rutin untuk membentuk karakter religius para peserta didik?

4. Pedoman Wawancara Guru

- 1) Apakah ada ketentuan khusus di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik?
- 2) Seberapa penting RPP dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak?
- 3) Bagaimana cara anda sebagai seorang guru dalam menjelaskan ke peserta didik dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik?
- 4) Apakah ada evaluasi terkait pembentukan karakter religius peserta didik?
- 5) Apakah karakter religius siswa bisa dilihat selama kegiatan pembelajaran?
- 6) Faktor apa yang paling mempengaruhi peserta didik dalam pembentukan karakter religius?

5. Pedoman Wawancara Peserta Didik

- 1) Apakah kamu menyukai pelajaran Akidah Akhlak?
- 2) Apakah ketika pelajaran Akidah Akhlak guru menerangkan dengan menggunakan contoh?
- 3) Apakah kamu mengetahui apa itu karakter religius?
- 4) Apakah ada kegiatan-kegiatan di sekolah yang dilaksanakan secara rutin untuk membentuk karakter religius para peserta didik?

6. Hasil Wawancara Dengan Guru

Wawancara Pertama

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 November 2023

Waktu : Pukul 10.00 s/d selesai

Tempat : Ruang Kelas 6 MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Narasumber : Nur Chasanah, S.Pd.SD

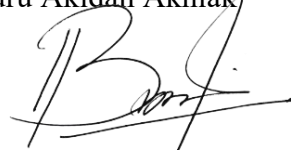
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada ketentuan khusus di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik?	Setiap peserta didik memiliki karakter yang berbeda-beda dalam setiap masing-masing individu. Namun MI Ma'arif NU 02 Karangpakis telah menerapkan beberapa karakter religius pada peserta didik antara lain berupa religius, jujur, disiplin, kerja keras, dan rasa ingin tahu.
2	Seberapa penting RPP dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak?	Bagi saya itu penting sekali karena itulah pedoman bagi saya terutama atau guru pada umumnya untuk melakukan setiap Kegiatan Belajar Mengajar. Ibaratnya kalau kita naik móvil itu kita sudah ada peta agar mudah sampai ke lokasi tujuan.

3	Bagaimana cara anda sebagai seorang guru dalam menjelaskan ke peserta didik dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik?	Selama proses KBM Akidah Akhlak saya akan menjelaskan terlebih dahulu sesuai dengan tema dan bab pembahasan yang saat itu akan saya bahas. Nantinya penjelasan ini saya perkirakan memakan waktu 10 menit sembari mengawasi gerak-gerik siswa agar fokus dan tidak asik bermain sendiri. Setelah itu barulah saya beralih ke LKS yang dipegang oleh masing-masing siswa dan menyuruh mereka bergabung dengan teman sebangku atau membuat kelompok baik mereka yang memilih sendiri atau berdasarkan urutan absen dan seperti kelas lainnya mereka juga mempresentasikan di depan dan dilanjutkan tanya jawab sampai waktu habis.
4	Apakah ada evaluasi terkait pembentukan karakter religius peserta didik?	Ada dan itu dilakukan oleh masing-masing guru kelas.
5	Apakah karakter religius siswa bisa dilihat selama kegiatan pembelajaran?	Ketika melihat peserta didik yang telah berusaha mencatat apa yang saya tuliskan di papan tulis atau yang saya jelaskan dalam pembelajaran, itu termasuk bukti kerja keras dari peserta didik itu sendiri, ketika saya memerintahkan untuk mengerjakan pekerjaan LKS kepada peserta didik langsung diselesaikan sebelum jam

		pembelajaran Akidah Akhlak selesai. Itu termasuk bukti peserta didik tersebut memiliki usaha dan niat yang bagus menurut saya.
6	Faktor apa yang paling mempengaruhi peserta didik dalam pembentukan karakter religius?	Yang pasti semua itu sangat berpengaruh. Orang tua, teman main, lingkungan masyarakat tempat dia tinggal, guru yang mengajar dia baik di Sekolah atau di TPQ misal. Itu semua sangat berpengaruh. Tetapi disitu peran paling penting ada pada orang tua dimana tugas mereka mengarahkan dan memberi rambu-rambu kepada anaknya agar mereka tidak salah salah dalam memilih pergaulan yang baik dan sehat.

Karangpakis, 18 November 2023

Guru Akidah Akhlak



Nur Chasnah, S.Pd.SD

NIP. 197610212007102001

Wawancara Kedua

Hari/Tanggal : Selasa, 21 November 2023

Waktu : Pukul 10.00 s/d selesai

Tempat : Ruang Kelas V MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Narasumber : Siti Sofiyatun, S.Pd.I

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada ketentuan khusus di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik?	Tentu saja ada. Hal itu sudah tertuang dalam struktur kurikulum yang digunakan oleh Madrasah kami. Ketentuannya melingkupi ranah religius, jujur, disiplin, kerja keras, dan rasa ingin tahu
2	Seberapa penting RPP dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak?	Saya mengajar dari tahun 2009 sampai sekarang sudah hampir 15 tahun, tentunya setiap pembelajaran itu sangat penting yang namanya Rancangan Pembelajaran yang berbentuk RPP untuk setiap pengajaran. Sebab RPP sebagai acuan dalam menyampaikan materi apa yang saya inginkan.
3	Bagaimana cara anda sebagai seorang guru dalam menjelaskan ke peserta didik dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik?	Cara yang tepat untuk mengajari peserta didik untuk jujur ialah dengan menanyakan kepada mereka dari hal-hal kecil seperti apakah peserta didik mengucapkan salam dan mencium tangan orang yang lebih tua saat berpamitan berangkat sekolah, atau apakah mereka mencontek dari teman, dan ketika mereka menjawab saya melihat hasil tugas peserta didik yang

		lainya, apakah ada kemiripan yang mencurigakan atau tidak. Setelah itu saya menegaskan kepada siswa untuk tidak mencontek dan tetap mengerjakan sendiri walaupun pekerjaannya salah karena lebih baik salah tapi pekerjaan sendiri daripada benar tapi mencontek teman. Jujur adalah emas.
4	Apakah ada evaluasi terkait pembentukan karakter religius peserta didik?	Evaluasi yang saya lakukan pertamanya saya akan melihat dengan sikap yang mereka tunjukan berupa sikap spiritual maupun sosialnya dilihat saat melakukan aktifitas didalam kelas terhadap gurunya, terhadap temannya, dan saat aktifitas sholat berjamaah dzuhur. Kalau dalam hal pendalaman materi mungkin saya dengan cara memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa dengan tujuan untuk siswa fokus saat proses pembelajaran di dalam kelas. Jika masih belum fokus saya juga tambahkan sedikit ice breaking untuk mencairkan suasana, selain itu juga penugasan yang dikerjakan dirumah karena terakadang saya menutup kelas dengan memberikan pekerjaan rumah menjawab soal-soal yang terdapat dalam LKS yang dipegang oleh siswa baik yang berupa pilihan ganda

		<p>maupun soal essay dan lebih lagi adanya ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Lebih senangnya lagi ketika mereka bisa memahami dan mempraktekan dalam kehidupan sehari-hari</p>
5	<p>Apakah karakter religius siswa bisa dilihat selama kegiatan pembelajaran?</p>	<p>Tentu saja. Saya melihat dan mengamati setiap gerak-gerik siswa ketika KBM berlangsung. Contohnya seperti ketika meminjam bolpoin, label, atau alat tulis lainnya. Diawal semester kemarin mungkin kita masih melihat ketika ada anak yang meminjam alat tulis. Terkadang mereka pinjam meminjam itu dengan cara dilemparkan. Itu sangat tidak mencerminkan karakter religius. Tapi alhamdulillah nya untuk sekarang hal itu sudah tidak terjadi lagi. Tanggung jawab peserta didik akan terbentuk melalui beberapa kegiatan yang dilaksanakan di Madrasah, seperti dalam mengerjakan tugas kelompok maupun diskusi kelompok di kelas dan pekerjaan rumah. Caranya dengan memberikan materi diskusi yang saya berikan di kelas dan ketua kelompok bertanggung jawab mendorong dan memerintahkan anggotanya untuk berfikir semua ketika akan berpendapat. Begitupun tugas</p>

		kelompok dibuktikan dengan jawaban-jawaban mereka yang sama dalam mengerjakan tugas.
6	Faktor apa yang paling mempengaruhi peserta didik dalam pembentukan karakter religius?	Menurut saya yang paling berpengaruh itu adalah lingkungan tempat bermain dan dengan siapa dia bermain. Juga HP, terkadang untuk saat ini banyak orang tua yang lepas kontrol terhadap HP anak. Padahal disitu banyak konten-konten yang tidak mendidik. Dari HP saja itu sudah sangat mempengaruhi. Ditambah lagi lingkungan keluarga dan teman main.

Karangpakis, 21 November 2023

Guru Akidah Akhlak



Siti Sofiyatun, S.Pd.I

NIP. 197610212007102001

Wawancara Ketiga

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Desember 2023

Waktu : Pukul 10.00 s/d selessai

Tempat : Ruang Kelas IV MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Narasumber : Saring, S.Pd.I

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada ketentuan khusus di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik?	Untuk ketentuan khusus di madrasah kami itu kita mengikuti apa yang ada di dalam Struktur Kurikulum dan juga itu tercantum di dalam Raport siswa pada aspek spiritual dan aspek sosial. Untuk rincian lebihnya saya kurang begitu hafal.
2	Seberapa penting RPP dalam proses pembelajaran Akidah Akhliah?	Penting sekali bagi guru dan bagi saya tentunya. Yang namanya Rencana Program itu ya isinya untuk bagaimana nanti kita ketika akan mengajar. Walaupun bisa tanpa RPP tetapi pelajaran yang kita sampaikan menjadi monoton dan kurang variatif karena kita dituntut untuk mengarang dan kreatif saat itu juga. Kalau kita menggunakan RPP kita siapkan jauh hari sebelumnya, pasti itu akan menjadi kegiatan pembelajaran yang menarik untuk siswa nantinya.
3	Bagaimana cara anda sebagai seorang guru dalam menjelaskan ke peserta didik dalam rangka membentuk	Keterampilan dalam menjelaskan bagi guru itu penting apalagi yang namanya guru itu kan "Digugu lan Ditiru". Tapi juga tidak hanya itu saja dalam

	<p>karakter religius peserta didik?</p>	<p>menyampaikan pembelajaran guru haru melihat situasi dan kondisi siswa saat itu, harus cerdas dalam memilih dan memutuskan setiap kata dan kalimat yang diucapkan selama aktifitas pembelajaran.</p>
4	<p>Apakah ada evaluasi terkait pembentukan karakter religius peserta didik?</p>	<p>Ada dan itu kita laksanakan baik secara tertulis maupun pengamatan. Dan itu kita tuangkan nanti dalam penilaian pada aspek Sosial, Aspek Spiritual, Aspek Penguatan dan Aspek Keterampilan. Dalam kata lain itu Rapot.</p>
5	<p>Apakah karakter religius siswa bisa dilihat selama kegiatan pembelajaran?</p>	<p>Bisa. Siswa yang sudah terbentuk karakter religiusnya pasti akan berbeda dengan siswa yang belum. Contohnya dari cara mereka berbicara. Mereka pasti akan berpikir dua kali untuk berkata kotor. Karena mereka tahu. Nanti pasti kalau berkata kotor akan dapat konsekuensi langsung dari Pak Guru.</p>
6	<p>Faktor apa yang paling mempengaruhi peserta didik dalam pembentukan karakter religius?</p>	<p>Lingkungan masyarakat adalah bagian penting yang dapat mendukung karakter religius. Peserta didik itu bisa berkembang dengan baik sebab dengan adanya lingkungan masyarakat yang baik, peserta didik akan terpengaruh dan terfasilitasi setiap perilaku kebaikan yang mereka tunjukan,</p>

		<p>begitupun sebaliknya jika peserta didik ternaungi dalam lingkungan yang kurang baik maka kecil kemungkinan karakter religius akan berkembang dengan baik karena masyarakat juga menjadi penentu dalam pembentukan karakter Islam bagi peserta didik. Seperti halnya lingkungan Pendidikan non formal berbasis agama contohnya adalah TPQ atau Madin. Dan alhamdulillah hal tersebut kebetulan dapat diantisipasi melalui adanya forum komite sekolah dan wali murid yang selalu mengedepankan pembentukan akhlak bagi peserta didik yang diajarkan juga oleh orang tua di rumah.</p>
--	--	---

Karangpakis, 13 Desember 2023

Guru Akidah Akhlak



Saring, S.Pd.I

NIP. ---

7. Hasil Wawancara Dengan Siswa

Wawancara Pertama

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 November 2023

Waktu : Pukul 10.00 s/d selessai

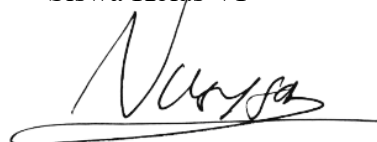
Tempat : Ruang Kelas 6 MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Narasumber : Nasyfa Sahlaul Malik

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai pelajaran Akidah Akhlak?	Pelajaran akidah akhlak menurut saya mengasyikkan
2	Apakah ketika pelajaran Akidah Akhlak guru menerangkan dengan menggunakan contoh?	Saya senang mendengarkan saat pelajaran akidah akhlak yang sering menceritakan para nabi dan tokoh
3	Apakah kamu mengetahui apa itu karakter religius?	Saya tidak tahu, tapi saya suka mengaji, salim kepada bapak dan ibu, sholat di masjid, mengaji dan hafalan surat pendek
4	Apakah ada kegiatan-kegiatan di sekolah yang dilaksanakan secara rutin untuk meningkatkan karakter religiusmu?	Ada dan banyak, dari hafalan, membaca bersama surat-surat pendek, sholat berjamaah, berdoa didampingi guru dan banyak permainannya di kelas

Karangpakis, 18 November 2023

Siswa Kelas VI



Nasyfa Sahlaul Malik

Wawancara Kedua

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 November 2023

Waktu : Pukul 08.00 s/d selesai

Tempat : Ruang Kelas 5 MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Narasumber : Anindya Zulfaa Zahirah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai pelajaran Akidah Akhlak?	Saya sangat suka pelajaran akidah akhlak di sekolah
2	Apakah ketika pelajaran Akidah Akhlak guru menerangkan dengan menggunakan contoh?	Iyaa, saya paling suka saat permainan untuk lebih mudah menghafalkan surat-surat pendek dan doa sehari-hari
3	Apakah kamu mengetahui apa itu karakter religius?	Tidak tahu
4	Apakah ada kegiatan-kegiatan di sekolah yang dilaksanakan secara rutin untuk meningkatkan karakter religiusmu?	Ada, kegiatannya adalah menghafalkan surat pendek dan sholat berjamaah di masjid sekolah

Karangpakis, 21 November 2023

Siswa Kelas V



Anindya Zulfaa Zahirah

Wawancara Ketiga

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Desember 2023
Waktu : Pukul 10.30 s/d selesai
Tempat : Ruang Kelas 6 MI Ma'arif NU 02 Karangpakis
Narasumber : Naufal Hibatul Maula

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai pelajaran Akidah Akhlak?	Saya sangat menyukai pelajaran akidah akhlak di sekolah oleh bu Nur
2	Apakah ketika pelajaran Akidah Akhlak guru menerangkan dengan menggunakan contoh?	Saya suka sekali ketika diceritain tentang nabi yunus yang masuk kedalam perut ikan paus
3	Apakah kamu mengetahui apa itu karakter religius?	Tidak tahu, saya suka dengan ceritanya
4	Apakah ada kegiatan-kegiatan di sekolah yang dilaksanakan secara rutin untuk meningkatkan karakter religiusmu?	Banyak dari mulai menghafalkan surat pendek, doa dan sholat berjamaah

Karangpakis, 13 Desember 2023

Siswa Kelas IV



Naufal Hibatul Maula

C. Dokumentasi



Gambar 4.8

Mengamati KBM di Kelas 5



Gambar 4.9

Mengamati KBM di Kelas 5



Gambar 4.10
Mengamati KBM di Kelas VI



Gambar 4.11
Mengamati KBM di Kelas VI



Gambar 4.12
Mengaati KBM di Kelas V



Gambar 4.13
Wawancara dengan Kepala Madrasah

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Mustofa Mahmud Zam Zami adalah nama lengkap penulis penelitian skripsi ini. Lahir di Cilacap pada tanggal 8 Mei 1994. Penulis merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara dari pasangan bapak Jumadi Chaerudin dan Ibu Muchyatun.

Penulis pertama masuk Pendidikan di SDN 3 Nusawungu pada tahun 2000 dan tamat pada tahun 2006, kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMPN 1 Nusawungu dan tamat pada tahun 2009. Dan kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di SMAN 1 Kroya dan lulus pada tahun 2011. Dan alhamdulillah di tahun 2019 penulis diberi kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu di bangku perkuliahan dan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Keagamaan Islam di UNUGHA Cilacap.

Terimakasih atas semua dukungan dan do'a dengan ketekunan yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini bisa memberikan kontribusi yang positif bagi dunia Pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan sempat atas terselesaikannya skripsi yang berjudul :

“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGPAKIS”