

**STRATEGI PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK  
OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI MTs NEGERI 4 CILACAP**



**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd)*

**Oleh**

**Nama : Nurul Chikmah  
NIM : 1923211049  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Chikmah

NIM : 1923211049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi berjudul "**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik MTs Negeri 4 Cilacap**" ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Cilacap, 07 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Nurul Chikmah**

**NIM.1923211049**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Nurul Chikmah  
NIM : 1923211049  
Judul : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam  
Membentuk Akhlak Peserta Didik di MTs Negeri 4  
Cilacap**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap.

Cilacap, 07 Februari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



**Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I**

NIDN: 2124049201

Pembimbing II,



**Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I**

NIDN: 2111098601

**Dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA)  
Cilacap**

---

---

**NOTA KONSULTAN**

Hal : Naskah Skripsi Nurul Chikmah

Lamp : -

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap

Di –  
Cilacap

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurul Chikmah  
Nim : 1923211049  
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI  
Judul Skripsi : Strategi Pembentukan Akhlak Peserta Didik oleh Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 4 Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Cilacap, 14 Februari 2024

Konsultan



Dr. Umi Zulfa, M.Pd

NIDN. 2117047401

**Sandi Aji Wahyu Utomo, M. Pd. I**  
**Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I**

**DOSEN FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI**  
**CILACAP**

---

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi saudara Nurul Chikmah

Lamp :-

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara:

Nama : Nurul Chikmah

NIM : 1923211049

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik MTs Negeri 4 Cilacap.

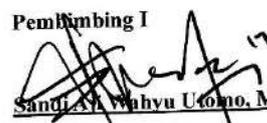
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah.

Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut ,semoga segera dapat di munaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Cilacap, 07 Februari 2024

Pembimbing I

  
**Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I**

NIDN: 2124049201

Pembimbing II

  
**Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I**

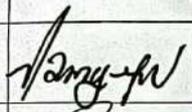
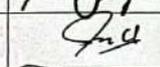
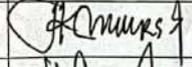
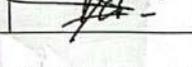
NIDN:2111098601

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **NURUL CHIKMAH**  
NIM : 1923211049  
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI  
Judul skripsi : **Strategi Pembentukan Akhlak Peserta Didik oleh Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 4 Cilacap**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **dua belas** bulan **Februari** tahun **dua ribu dua puluh empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		15/2-24
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		16/2-24
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		15/2-24
Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		15/2-24
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		16/2-24

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 17 Februari 2024

Mengesahkan  
Dekan,  
  
**Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.**  
FKI NIDN. 2105128101

## **MOTTO**

“Percayalah ketika kita mampu bersabar dan menerima semua ketentuan Allah,  
segala hal akan indah pada waktunya.”

( Ning Hj. Jazilah An-Nahdliyah)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nurudin Hasan dan Ibu Mahmudah yang selalu memberi semangat, sabar dalam membimbing dari kecil sampai sekarang ini dan terimakasih telah membiayai segalanya sehingga dapat menempuh pendidikan Strata Satu (S-1). Kakak-kakak saya Ahmad Muttaqin, Nurul Chasanah, S.Kom.I, Nurul Hidayah, dan adik saya Miftachul Fauzy yang sangat saya sayangi. Terimakasih tak terhingga telah menjadi support system terbaik dalam hidup saya, tidak lelah memberikan dukungan, motivasi dan semangat. Tidak ada kata lain selain bersyukur sehingga bisa sampai di tahap ini.
2. Dosen Pembimbing saya, beliau Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I terimakasih banyak atas bimbingan, ilmu, arahan serta kesabaran dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala Madrasah, Bapak H. Mathori, S.Pd., M.M. serta Guru PAI MTs Negeri 4 Cilacap yang telah mengizinkan dan membantu saya untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Untuk sahabat- sahabatku yang saya sayangi Indira Tind,Watayah, Weli , Kenny, Binti, Lulu, Dona, Fitri dan Umi terimakasih selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat untuk berjuang mengejar cita-cita.
5. Untuk temen-temen seperjuangan angkatan 2019 yang saya sayangi, baik dari kelas PAI A, PAI B, maupun PAI C yang selalu memotivasi dan saling mensupport untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S-1) ini.
6. Dan terimakasih banyak juga untuk pihak-pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman *jahiliyyah* menuju zaman terang benderang yakni Iman dan Islam. Atas Rahmat kehendak Allah peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Strategi Pembentukan Akhlak Peserta Didik Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di MTs Negeri 4 Cilacap”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Keagamaan Islam Strata 1 (S-1) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak yang bersangkutan. Oleh sebab itu, penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, M.H. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
2. Dr. Misbah Khussurur, M.S.I. Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
3. A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
4. Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa memberikan dukungan, saran dan motivasi serta bersedia memberikan waktunya untuk melaksanakan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan dukungan, saran dan motivasi serta bersedia memberikan waktunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap yang sudah memberikan ilmu selama semester yang dilampai peneliti semoga berkah dan bermanfaat untuk kedepannya.

7. Beserta teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sepenuhnya menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Cilacap, 03 Februari 2024

Penulis

Nurul Chikmah

## ABSTRAK

Nurul Chikmah, 1923211049. *“Strategi Pembentukan Akhlak Peserta Didik Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di MTs Negeri 4 Cilacap”*. Skripsi; Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Pembimbing 1 Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I dan Pembimbing II Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I. Januari. 2024.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi pembentukan akhlak peserta didik, faktor pendukung serta penghambat dalam membentuk akhlak peserta didik yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di MTs Negeri 4 Cilacap.

Penelitian ini dilakukan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif, dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi demi memperoleh data kemudian diolah serta dianalisa sehingga menjadi suatu kesimpulan. Penelitian ini berlokasi di MTs Negeri 4 Cilacap. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, guru Bimbingan Konseling dan peserta didik.

Berdasarkan analisis yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak peserta didik di MTs Negeri 4 Cilacap melalui berbagai metode, yaitu keteladanan, pembiasaan, arahan, nasehat, dan hukuman. Dalam upaya pembentukan akhlak tersebut terdapat faktor pendukung dan juga faktor penghambat dalam pelaksanaannya. Faktor pendukungnya yaitu didikan dari orang tua, guru yang berkompeten yang dapat dijadikan teladan, kegiatan rutin keagamaan, ekstrakurikuler, dan fasilitas sekolah yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik, faktor lingkungan dan pergaulan, pengaruh *hp*/teknologi, dan kurangnya perhatian serta pengawasan dari orang tua.

**Kata Kunci :** *Strategi, Guru PAI, Akhlak*

## **ABSTRACT**

Nurul Chikmah, 1923211049. “*Strategy for Forming Students’ Morals by Islamic Religious Education Teachers at MTs Negeri 4 Cilacap*”. Thesis; Faculty of Islamic Religion, Nahdlatul Ulama University Al Ghazali Cilacap. Supervisor I Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I and Advisor II Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I. January. 2024.

The aim of this research is to determine the strategies of Islamic Religious Education teachers in forming students’ morals, supporting and inhibiting factors in forming students’ morals and efforts to overcome problems in forming students’ morals at MTs Negeri 4 Cilacap.

This research was conducted as field research using a descriptive research approach, using interview, observation and documentation methods to obtain data which was then processed and analyzed to form a conclusion. This research was located at MTs Negeri 4 Cilacap. The subjects in the research were school principals, Islamic Religious Education teachers, Guidance Counseling teachers and students.

Based on the analysis carried out by researchers, it shows that the strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping the morals of students at MTs Negeri 4 Cilacap is through various methods, namely example, habituation, direction, advice and punishment. In the effort to form morals, there are supporting factors and also inhibiting factors in its implementation. Supporting factors are upbringing from parents, competent teachers who can be role models, routine religious activities, extracurricular activities, and adequate school facilities. Meanwhile, the inhibiting factors are lack of awareness among students, environmental and social factors, the influence of cellphones/ technology, and supervision from parents.

***Keywords : Strategy, Teacher of Islamic Religious Education, Morals***

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Identitas Madrasah .....	42
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi MTs Negeri 4 Cilacap .....	43
Tabel 4. 3 Tenaga Kerja di MTs Negeri 4 Cilacap .....	46
Tabel 4. 4 Jenis Sarpras MTs Negeri 4 Cilacap .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Strategi Pembentukan Akhlak Peserta Didik oleh Guru PAI.....	33
Gambar 1 Wawancara Kepala Sekolah.....	91
Gambar 2 Wawancara Guru PAI Ibu Susiningsih, S.Pd.....	91
Gambar 3 Wawancara Guru PAI Pak Muhaimin, S.Ag.....	92
Gambar 4 Wawancara Guru PAI Ibu Ulfatun Amri, S.Pd.....	92
Gambar 5 Wawancara Guru PAI Pak Maftokhin, S.Ag. ....	93
Gambar 6 Wawancara Siswa .....	94
Gambar 7 Kegiatan Pembiasaan 5 S .....	95
Gambar 8 Kegiatan Sholat Dzuhur berjamaah.....	96
Gambar 9 Kegiatan Tadarus Yasin .....	97
Gambar 10 Kegiatan Sholat Dhuha .....	98

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA KONSULTAN</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>10</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Strategi Pembentukan Akhlak .....	10
a. Pengertian Strategi.....	10
b. Pengertian Akhlak .....	10
c. Pembagian Akhlak.....	13

d. Ruang Lingkup Akhlak.....	16
e. Strategi Pembentukan Akhlak .....	18
2. Guru Pendidikan Agama Islam .....	20
a. Pengertian Guru PAI .....	20
b. Peran Guru PAI .....	21
c. Kompetensi Guru PAI .....	25
d. Karakteristik Guru PAI .....	27
e. Syarat Menjadi Guru PAI .....	28
3. Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
4. Alur Pikir.....	32
<b>BAB III.....</b>	<b>34</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
E. Keabsahan Data.....	37
F. Analisis Data .....	38
<b>BAB IV .....</b>	<b>40</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum MTs Negeri 4 Cilacap .....	40
1. Profil MTs Negeri 4 Cilacap .....	40
2. Identitas MTs Negeri 4 Cilacap .....	42
3. Visi Misi MTs Negeri 4 Cilacap .....	42
4. Struktur Organisasi MTs Negeri 4 Cilacap.....	43
5. Tenaga Pengajar MTs Negeri 4 Cilacap .....	46
6. Sarana Prasarana MTs Negeri 4 Cilacap.....	48
B. Hasil Penelitian .....	51
1.Strategi Pembentukan Akhlak Peserta Didik .....	51
2. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	58
C. Analisis Pembahasan.....	62

<b>BAB V</b> .....	<b>66</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>73</b>