

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan di MTs Negeri 4 Cilacap dan berdasarkan analisis data yang telah dilakukan mengenai strategi guru PAI dalam membentuk akhlak peserta didik MTs Negeri 4 Cilacap yaitu sebagai berikut:

1. Strategi Pembentukan Akhlak Peserta Didik
 - a. Keteladanan, dilakukan oleh guru PAI dengan memberikan teladan atau contoh dalam berperilaku dan bersikap yang baik, berkata yang baik, dan menceritakan sikap mulia Nabi Muhammad SAW seperti disipin, jujur dan bertanggung jawab.
 - b. Pembiasaan dilakukan melalui kegiatan 5S (Salam, Senyum, Sapa, Sopan, Santun), sholat dhuha dan sholat dzuhur berjama'ah, pembiasaan tadarus Al-Qur'an dan Yasin setiap hari Jum'at serta kegiatan pembiasaan ekstrakurikuler lainnya.
 - c. Pemberian arahan dan nasehat dilakukan supaya peserta didik tidak terjerumus kepada hal-hal buruk. Menggunakan kata-kata yang mendidik dalam konteks menasehati.
 - d. Pemberian hukuman dapat menjadi *shock* terapi bagi siswa yang melanggar tata tertib dan juga bagi siswa yang melihatnya. Dengan demikian siswa akan menjadi pribadi yang lebih baik kedepannya.
2. Dalam pembentukan akhlak peserta didik di MTs Negeri 4 Cilacap, ada beberapa faktor pendukung dan penghambat, antara lain:
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Didikan orang tua di rumah, perhatian keluarga dapat menjadi faktor utama dalam pembentukan akhlak
 - 2) Guru yang bisa menjadi contoh teladan bagi siswanya
 - 3) Kegiatan keagamaan di MTs Negeri 4 Cilacap, seperti

pembiasaan 5S (Salam, Senyum, Sapa, Sopan, Santun), pembiasaan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjama'ah, dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya.

4) Fasilitas yang memadai, sarana dan prasarana yang lengkap bisa mudah diaplikasikan

b. Faktor Penghambat

1) Kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik akan tugas dan tanggungjawabnya. Seorang peserta didik harus sadar bahwa akhlak itu penting, sebagai sarana hidup baik kedepannya

2) Faktor lingkungan dan pergaulan, jika di lingkungan tersebut terdapat anak yang akhlaknya kurang baik maka bisa ikut terjerumus ke dala pergaulan yang tidak baik

3) Pengaruh teknologi/ *hp*. Zaman semakin canggih, jika tidak ada pengawasan dan perhatian orang tua dalam mengontrol *hp* anak maka bisa terjadi hal- hal yang tidak diinginkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di MTs Negeri 4 Cilacap terkait pembentukan akhlak peserta didik, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Untuk Madrasah

Kegiatan keagamaan yang dilakukan dalam pembentukan akhlak peserta didik MTs Negeri 4 Cilacap sudah bagus dan mencakup semua ruang lingkup.

b. Untuk guru

Sebagai pemberi informasi, pendidik dan pembimbing harus mampu menjalankan pendidikan akhlak selektif mungkin dan menggunakan seluruh kompetensi yang dimiliki untuk melaksanakan tugasnya.

c. Untuk orangtua

Sebagai pendidik utama di lingkungan rumah harus mampu

memberikan contoh bagi anaknya, harus lebih memberikan pengawasan lebih intens supaya anak tidak terjerumus kepada hal yang tidak diinginkan.

d. Untuk siswa

Harus menjalankan kegiatan-kegiatan yang ada dengan baik dan benar, karena demi kebaikan di masa yang akan datang. Selain itu, siswa harus hormat, patuh serta memiliki sopan santun kepada guru dan orang yang lebih tua.