

LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN

Pedoman Wawancara Dengan Kepala Madrasah MTs Negeri 4 Cilacap

No	Peneliti	Narasumber
1.	Bagaimana kondisi akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap kesehariannya di sekolah?	
2.	Bagaimana Pendapat bapak mengenai keberadaan dan peran guru PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?	
3.	Bagaimana cara mengajar atau strategi guru PAI yang digunakan dalam pembelajaran di kelas?	
4.	Apakah ada kaitan antara pelajaran PAI dengan akhlak siswa? Kaitannya seperti apa?	
5.	Bagaimana strategi guru PAI dalam membentuk akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?	
6.	Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam proses pembentukan akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?	

Pedoman Wawancara Guru PAI

No	Peneliti	Narasumber
1.	Bagaimana kompetensi guru PAI di MTs Negeri 4 Cilacap	
2.	Bagaimana strategi bapak/ ibu dalam mengajar mapel PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?	
3.	Metode atau strategi pembelajaran seperti apa yang dapat berjalan dengan optimal?	
4.	Bagaiman akhlak siswa sehari-hari ketika berada di lingkungan sekolah?	
5.	Apa saja hal yang bisa mempengaruhi akhlak peserta didik?	
6.	Bagaimana strategi yang bapak/ ibu lakukan dalam membentuk akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?	
7.	Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam proses pembentukan akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?	

Pedoman Observasi

No	Aspek	Indikator	Lembar Observasi	Hasil Observasi	
				Ya	Tidak
1.	Strategi	Pengertian	Strategi guru PAI dalam membentuk akhlak berjalan dengan optimal		
2.	Guru PAI	Peran	Guru membimbing, mendidik, dan mengajarkan berperilaku dan berbicara yang baik		
		Kompetensi	Guru memenuhi kompetensi sesuai dengan bidangnya		
		Karakteristik	Guru memiliki karakteristik yang baik, yang bisa menjadi teladan bagi siswa		
		Syarat	Guru harus memiliki ketentuan sebagai pendidik nasional		
3..	Pembentukan Akhlak	Pengertian	Guru memiliki strategi dalam pembentukan akhlak		
		Macam-macam	Guru memiliki berbagai strategi dalam membina akhlak		
		Faktor Yang Mempengaruhi	Kesadaran dalam diri siswa, dan dukungan dari lingkungan sekitar		
			Kondisi akhlak siswa yang berbeda-beda		

Transkrip Pengumpulan Data

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : 08 Januari 2024
Jam : 13,30-14.30
Lokasi : Ruang Kepala Sekolah MTs Negeri 4 Cilacap
Sumber Data : H. Mathori, S.Pd., M.M.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada kepala sekolah antara lain:

Peneliti	Langsung saja nggih pak....
Narasumber	Boleh mba, monggo,,
Peneliti	Bagaimana kondisi akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap kesehariannya di sekolah?
Narasumber	Ya sebatas pantauan kami di madrasah, masih dalam kenakalan wajar. Justru saya gak menutup kemungkinan, gak menampik ada saja siswa yang bermasalah. Tapi rata-rata yang bermasalah itu ya di luar madrasah. Ketika di dalam madrasah insyaallah masih terpantau. Malah nanti itu penting karena anak bergaul dengan guru di madrasah kan hanya dari pukul 07.00 sampai dengan pukul 13.55 nah setelah itu kan di masyarakat. Entah bagaimana apakah anak itu sholat atau tidak, kan harusnya orangtua yang memantau, yang kurang begitu intens dalam pengawasan anak. Kami juga nggak suka ketika mungkin orangtua, wis sekolah nang MTs ikilah bodo-bodoa anakku sing penting wis sekolah nang MTs. Nggak bisa seperti itu karena tanggungjawab bersama harusnya, sering saya tekankan bahkan njenengan tahu sendiri lah <i>albait, al madrosatul ula</i> pendidikan pertama adalah di rumah. Ketika disini, di sekolah ya memang tanggung jawab madrasah tetapi kalau di luar ya menjadi

	tanggungjawab orangtua. Justru pembinaan karakter harus dilakukan di rumah orangtua.
Peneliti	Bagaimana pendapat bapak mengenai keberadaan dan peran guru PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Jujur saya katakan belum ideal, bahkan dalam kegiatan keagamaan justru guru PAI mestinya harus menjadi pelopor, pioner, atau <i>uswah</i> di kegiatan keagamaan. Tapi untuk yang rutin belum, contoh untuk kegiatan yang open terhadap anak ketika mulai dari wudhu, sholat, sholat dhuha, kemudian mengatur anak-anak dalam kegiatan sholat dzuhur dan sholat 'ashar, karena ada sebagian siswa ikut program khusus jadi pulangnye sampe sore. Itu perannya malah didominasi guru lain, yang intens terhadap perkembangan agama. Tapi sejak saya disini untuk jadwal imam sholat itu tek bikin jadwal saya utamakan guru-guru agama di depan, jadi <i>uswah</i> . Tapi untuk kegiatan-kegiatan agama seperti peringatan hari besar Islam itu saya serahkan sepenuhnya ke guru agama. <i>Gelem ora gelem</i> harus seperti itu.
Peneliti	Bagaimana strategi bapak/ ibu dalam mengajar mapel PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Jujur untuk pelatihan pembelajaran intensitasnya guru PAI paling rendah, artinya apa pelatihannya itu sedikit. Contoh kemarin ada program pembelajaran kerjasama dengan Asia Foundation mapel agama gak disentuh, malah hanya mapel UN, sementara untuk agama tidak, tapi tidak menutup sekarang guru agama yang muda-muda. Dengan banyaknya pelatihan online, mereka juga kreatif, ngajarnya bagus strateginya bagus, modelnya intens, tetapi guru yang lama masih cenderung menggunakan metode

	lama.
Peneliti	Apakah ada kaitan antara pelajaran PAI dengan akhlak siswa? Kaitannya seperti apa?
Narasumber	Menurut saya, ya ada sekali. Iya meskipun dianjurkan oleh pemerintah karakter siswa harus terintegrasi kepada semua mata pelajaran, tapi kan tidak menyentuh seluruhnya. Tapi justru yang paling dekat dengan karakter itu adalah mapel PAI terutama mapel-mapel seperti akidah akhlak, mungkin tentang adab sholat dan sebagainya, pun fiqih juga ada. Keterkaitannya seperti itu, lagi-lagi juga meskipun MTs tapi kan lingkungannya belum sepenuhnya mendukung dan belum berbasis pesantren, masih menerima dari luar. Itu akan tampak berbeda ketika dibandingkan dengan sekolah lain yang sudah berbasis pesantren, yang cenderung akhlak lebih terpantau.
Peneliti	Bagaimana strategi guru PAI dalam membentuk akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Menyesuaikan dengan porsinya ya mba, soalnya karakter anak kan berbeda-beda. Semua strategi tetap kami lakukan, sebagai salah satu contoh pembiasaan yang dilakukan di MTs Negeri 4 Cilacap yaitu berdo'a sebelum memulai pembelajaran dilanjutkan dengan pembacaan <i>Asmaul Husna</i> , membiasakan 5S (Salam, Senyum, Sapa, Sopan, Santun), pembiasaan sholat dhuha bergilir dan sholat dzuhur berjama'ah, dan juga tadarus <i>Yasin</i> setiap hari jum'at pagi, sebagai contoh teladan selalu melakukan hal-hal baik, dan berkata yang bagus-bagus. Supaya anak nantinya bisa meniru apa yang dilakukan gurunya dengan baik.
Peneliti	Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses

	pembentukan akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	ada beberapa faktor yang mendukung contohnya adanya kegiatan keagamaan itu juga termasuk pendukungnya mba, harus ada komunikasi dengan orangtua, setiap kejadian sekarang harus dibangun dengan komitmen, didukung dengan adanya peraturan tata tertib. Sementara kalo untuk faktor penghambatnya yaitu lingkungan masyarakat yang kurang mendukung, pengaruh teman sebaya, kurangnya didikan dari orang tua mengenai pendidikan akhlak. Yang namanya anak-anak usia itu mudah terpengaruh oleh akhlak luar sekolah.

Sampang, 07 Februari 2024

Mathori, S.Pd., M.M.

2. Wawancara dengan Guru PAI

Hari/Tanggal : Kamis, 04 Januari 2024

Jam : 13.50 – 14.20

Lokasi : Kelas VII A

Sumber Data : Muhaimin, S.Ag.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru PAI antara lain:

Peneliti	Bagaimana kompetensi guru PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Sudah sebagaimana mestinya ya mba, guru-guru disini ya insyaallah sudah mengajar sesuai dengan kompetensinya masing-masing.
Peneliti	Bagaimana strategi bapak/ ibu dalam mengajar mapel PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Kalo saya menggunakan metode pendekatan, pendekatan seperti yang pada umumnya, tidak dengan metode belajar yang kaku tapi lebih ke santai. Pelan tapi pasti, nah memang itu butuh ketelatenan dan waktu yang lama.
Peneliti	Metode atau strategi pembelajaran seperti apa yang dapat berjalan dengan optimal?
Narasumber	Ya itu tadi saya pake pendekatan , jadi lebih ke cerita, sharing dengan anak, jadi gak guru aja yang cerita ngalor ngidul, tapi anak juga diberi kesempatan untuk tukar pikiran atau diskusi.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa sehari-hari ketika berada di lingkungan sekolah?
Narasumber	Ya kalo ngomong kondisi akhlak memang banyak ragamnya mba, ada yang baik ada yang buruk. Tinggal bagaimana cara pandang kita sebagai guru. Masih

	dalam konteksnya anak-anak pada umumnya, karena banyak pengaruhnya sehingga anak ya meniru apa yang dilihatnya.
Peneliti	Apa saja hal yang bisa mempengaruhi akhlak peserta didik?
Narasumber	Diantaranya ya namanya di lingkungan sekolah pasti teman sebayanya, kemudian <i>hp</i> , dunia luar aduh itu <i>jan</i> ya itulah.
Peneliti	Bagaimana strategi yang bapak/ ibu lakukan dalam membentuk akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Ada yang namanya program keagamaan, kegiatannya ya rutin setiap pagi setelah memasuki gerbang sekolah siswa wajib salim kepada bapak/ ibu guru atau yang kita sebut dengan program 5S, kemudian dilanjutkan berdo'a sebelum belajar, bisa juga melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, hadroh. Dari kegiatan tersebut bisa tercipta sosial yang baik antar teman. Juga melalui keteladanan guru, anak itu kan memang sifatnya suka meniru, karena masih anak-anak kadang kurang bisa menyaring mana yang harus ditiru mana yang tidak, dengan memberikan contoh <i>akhlak karimah</i> , yang sopan diharapkan anak-anak bisa menjadikan guru sebagai contoh dalam bersikap.
Peneliti	Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam proses pembentukan akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Faktor pendukungnya ya fasilitas memadai, kemudian peran orangtua dan guru itu penting sekali. Kemudian untuk faktor penghambatnya ya, lingkungan luar, pengaruh <i>hp</i> itu besar sekali pengaruhnya.

3. Wawancara dengan Guru PAI

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Januari 2024

Jam : 09.00– 09.20

Lokasi : Ruang Koperasi

Sumber Data : Susiningsih, S.Pd.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru PAI antara lain:

Peneliti	Bagaimana kompetensi guru PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Sesuai dengan kompetensinya sudah mengajar sesuai dengan bidangnya masing-masing mba.
Peneliti	Bagaimana strategi bapak/ ibu dalam mengajar mapel PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Sekarang karena zamannya teknologi ya, sebisa mungkin pake powerpoint, atau ditayangkan video-video terkait pembelajaran.
Peneliti	Metode atau strategi pembelajaran seperti apa yang dapat berjalan dengan optimal?
Narasumber	Yaaa <i>discovery learning</i> itu sering saya gunakan, tujuannya ya supaya anak lebih aktif dalam pembelajaran sehingga bisa paham dengan apa yang sedang dibahas dalam materi pembelajaran.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa sehari-hari ketika berada di lingkungan sekolah?
Narasumber	Masih umumnya anak-anak lah mba, kadang ada yang terlambat masuk, kadang juga ada yang jajan ketika pelajaran masih berlangsung, ya masih wajarlah.
Peneliti	Apa saja hal yang bisa mempengaruhi akhlak peserta didik?

Narasumber	Teman sebaya, lingkungan, dan itu apa yah karena sekarang zamannya sudah canggih ya dari <i>hp</i> , apapun yang dilihat dari <i>hp</i> kadang masih aja dibawa ke sekolah.
Peneliti	Bagaimana strategi yang bapak/ ibu lakukan dalam membentuk akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Dari sekolah banyak program ya mba, seperti pembiasaan 5S, kemudian sholat dhuha, kalo tiap hari Jum'at kaya pagi tadi itu ada tadarus yasin itu rutin setiap Jum'at. Melalui nasehat, anak-anak yang memang fasenya suka coba hal baru harus diberikan arahan yang jelas supaya perilakunya tidak menyimpang. Hal ini guru harus sabar dalam memberikan arahan dan nasehat yang mendidik kepada siswa. Nah ini tugas guru, karena anak itu kan suka meniru jadi kita mencontohkan perilaku yang baik, ngomongnya juga harus hati-hati, berangkat tepat waktu, disiplin dalam hal apapun.
Peneliti	Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam proses pembentukan akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Faktor pendukungnya paling penting kesadaran dari anakitu sendiri mba, mau sebanyak apapun strategi yang dilakukan kalo dari si anak tidak mau ya sama saja. Sedangkan faktor penghambatnya ya lingkungan itu berpengaruh sekali, pengaruh <i>hp</i> internet yang zaman sekarang siswa bisa mengakses apapun tanpa adanya pengawasan dari orang tua, nah kita sebagai guru kan hanya bisa mengawasi di sekolah, ketika sudah sampai di rumah itu merupakan tanggung jawab pengawasan orang tua.

4. Wawancara dengan Guru PAI

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Januari 2024

Jam : 10.55 – 11.20

Lokasi : Ruang BK

Sumber Data : Maftokhin, S.Ag.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru PAI antara lain:

Peneliti	Bagaimana kompetensi guru PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Bahwa guru PAI sesuai disiplin ilmu yang telah dimilikinya. Kemudian mentransformasikan kepada anak didik melalui berbagai strategi sehingga nanti ada ketercapaian anak didik pada mata pelajaran PAI.
Peneliti	Bagaimana strategi bapak/ ibu dalam mengajar mapel PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Jadi berdasarkan acuan dari kurikulum yang ada, karena disini ada masih pake kurikulum 2013 yaitu kelas VIII dan IX sedangkan kelas VII sudah pake kurikulum merdeka. Sehingga strateginya disesuaikan dengan kurikulum yang ada. Dengan pendekatan-pendekatan persuasif sekalipun juga kepribadian guru, metode guru juga variatif.
Peneliti	Metode atau strategi pembelajaran seperti apa yang dapat berjalan dengan optimal?
Narasumber	Untuk sekarang, anak-anak lewat metode yang ada di madrasah harus didukung juga belajar di rumah. Paling tidak IT yang dipegang di rumah seperti <i>hp</i> untuk kemudian bisa digunakan maksimal khususnya dalam belajar, dimanfaatkan menjadi media belajar, fokus pada media pembelajaran.

Peneliti	Bagaimana akhlak siswa sehari-hari ketika berada di lingkungan sekolah?
Narasumber	Yang namanya anak itu rentan, akan tetapi sebagai pihak madrasah itu dalam hal ini yang lebih berkompeten secara langsung akan mengarahkan yang arahnya pada akhlak budaya ramah lingkungan di madrasah yang sudah berjalan ini tentunya juga mengarahkan kepada pembentukan akhlakul karimah. Sehingga paling tidak ini menjadi indikator yang paling utama dalam ketercapaian visi misi madrasah.
Peneliti	Apa saja hal yang bisa mempengaruhi akhlak peserta didik?
Narasumber	Yang pertama diantaranya adalah bagaimana peserta didik itu bisa betul-betul <i>wairsyaada ustadzin</i> yakni ta'dzim kepada guru, manut kepada guru. Disamping juga harapannya ketika dirumah lebih utama adalah ta'dzim kepada kedua orangtua, tetapi ketika di sekolah maka kunci utama adalah ta'dzim kepada guru. Kalau sudah ta'dzim kepada guru maka anak akan selalu mengikuti aturan madrasah. Karena harapan guru selalu menekan pada anak tertib dan patuh terhadap aturan madrasah.
Peneliti	Bagaimana strategi yang bapak/ ibu lakukan dalam membentuk akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Dengan cara ya memberikan contoh berbicara dengan kata-kata yang baik, memberikan teladan perilaku yang baik sehingga nantinya peserta didik akan bisa meniru sikap dan perilaku gurunya. Misalnya terjadi kasus jika ada peserta didik yang berperilaku menyimpang, seperti contoh tidak mengikuti sholat dzuhur berjama'ah, tidak mengikuti kegiatan sholat dhuha, maka akan kami tanya

	kenapa tidak ikut kegiatan tersebut, selanjutnya diberikan nasehat arahan, apabila dilakukan kembali secara berulang-ulang maka akan diberikan hukuman.
Peneliti	Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam proses pembentukan akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Sebetulnya banyak sekali faktornya, selain dari keluarga, guru dan lingkungan rumah atau sekolah. Hal pendukung lainnya yaitu tersedianya fasilitas sekolah yang memadai, kemudian adanya kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler di sekolah.

5. Wawancara dengan Guru PAI

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Januari 2024

Jam : 11.30 – 12.00

Lokasi : Ruang BK

Sumber Data : Ulfatun Amri, S.Ag.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru PAI antara lain:

Peneliti	Bagaimana kompetensi guru PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Hubungannya dengan kompetensi ya, kompetensi itu ya sesuai dengan apa yang kita ajarkan disini ya, sudah sesuai dengan bidangnya.
Peneliti	Bagaimana strategi bapak/ ibu dalam mengajar mapel PAI di MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Seperti yang diharapkan lah zaman sekarang hubungannya dengan digital, IT, dan sebagainya. Dituntut untuk menggunakan, tapi tidak selalu. Tetap disisipkan ada seperti PPT, tayangan-tayangan yang ada kaitannya dengan materi yang sedang dibahas.
Peneliti	Metode atau strategi pembelajaran seperti apa yang dapat berjalan dengan optimal?
Narasumber	Nah ini kaitannya kan dengan peserta didik juga, tergantung kelas yang memungkinkan kondusif pasti bisa optimal. Ada kelas-kelas tertentu yang berisik, tapi kalo betul harus berjalan seperti itu, anak ya bisa di manage. Tergantung juga cara guru menyikapi dan mengkondisikan anak.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa sehari-hari ketika berada di lingkungan sekolah?
Narasumber	Ini yang berat ya, tuntutan zaman. Perubahan yang

	<p>luar biasa, termasuk contoh kaya <i>hp</i> itu sudah <i>angel dibendung</i> istilahnya, ya tetep dari kita itu apa yah <i>ngandani terus</i> seperti contoh dalam pembelajaran, <i>hp</i> dibawa ke madrasah kan tidak boleh. Tapi ya sebisa mungkin sebagai orangtua di madrasah ya harus seperti apa, mengarahkan ke hal-hal yang baik. Karena sudah beda zamannya, dibandingkan dengan zaman dahulu itu sudah jauh banget. Mengenai akhlak anak-anak disini masih dalam batas kewajaran, seperti terlambat ketika masuk sekolah, pamit ke kamar mandi perginya ke kantin, ada juga yang tidak mengerjakan PR/ tugas dan sebagainya. Guru sebagai orangtua kedua di sekolah istilahnya kan meneruskan pendidikan di rumah, nah sebenarnya terkait perilaku anak kan berasal dari rumah dan peran orangtua sangat penting dalam pendidikan akhlak anak, jika antara orangtua dan guru sudah optimal memberikan arahan kan sisanya tinggal dari diri anak itu sendiri. Sejauh ini akhlak siswa ya masih bisa ditolerir lah, kecuali nanti ada yang istimewa banget artinya luar biasa yang kayanya jadi kasus tidak fatal banget, masih bisa dikendalikan.</p>
Peneliti	<p>Apa saja hal yang bisa mempengaruhi akhlak peserta didik?</p>
Narasumber	<p>Satu lingkungan, <i>basicnya</i> keluarga. Kami disini kan hanya meneruskan pendidikan yang ada dirumah, tetep kalo misalnya nakal, <i>rewel</i>, dan sebagainya itu kita liat latar belakangnya seperti apa, keluarganya bagaimana. Jadi orangtua itu</p>

	memang susah, sulit banget, kadang masih belum bisa jadi contoh termasuk bapak/ibu guru disekolah.
Peneliti	Bagaimana strategi yang bapak/ ibu lakukan dalam membentuk akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Dalam pembentukan akhlak anak-anak juga dengan diberikan nasehat, arahan untuk bagaimana seharusnya bersikap. Biasa saya kaitkan dalam pembelajaran akhlak. Seperti contoh cara berbicara yang baik, berperilaku baik, dan masih banyak materi pelajaran yang bisa dikaitkan dengan memberikan nasehat-nasehat didalamnya
Peneliti	Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam proses pembentukan akhlak siswa MTs Negeri 4 Cilacap?
Narasumber	Untuk faktor pendukungnya, pendidikan keluarga itu penting banget, istilahnya kalau keluarganya utuh, berasal dari keluarga baik-baik, jika di lingkungan rumah orang tua memperhatikan memberi pengarahan, memberi contoh, <i>insyaallah</i> sampai sekolah manut. Tapi balik lagi ya, kalau komponen sudah mendukung dalam proses tersebut, namun dari anaknya saja tidak ada keinginan untuk melakukan kegiatan tersebut. Kita sebagai guru kan hanya membimbing, mengarahkan sisanya anak sudah bisa memilih mana yang harus dilakukan mana yang tidak boleh

Dokumentasi Wawancara

Gambar 1

Wawancara Kepala Sekolah



Gambar 2

Wawancara Guru PAI Ibu Susiningsih, S.Pd.



Gambar 3

Wawancara Guru PAI Pak Muhaimin, S.Ag



Gambar 4

Wawancara Guru PAI Ibu Ulfatun Amri, S.Pd.



Gambar 5

Wawancara Guru PAI Pak Maftokhin, S.Ag.



Gambar 6
Wawancara Siswa



Gambar 7
Kegiatan Pembiasaan 5 S



Gambar 8
Kegiatan Sholat Dzuhur berjamaah



Gambar 9
Kegiatan Tadarus Yasin



Gambar 10
Kegiatan Sholat Dhuha



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Nurul Chikmah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 11 Juli 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Jl. Budaya No. 1 Rt 02/ 08
Dusun Gapek, Desa Karangtengah,
Kecamatan Sampang, Kabupaten Cilacap.
5. No. Hp : 085786737322
6. E-mail : nurulceha741@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a) TK Tunas Bangsa Karangtengah (2005-2006)
 - b) SD Negeri Karangtengah 01 (2007-2012)
 - c) MTs Al-Mukarromah Sampang (2013-2015)
 - d) MA Nurul Islam Sampang (2016-2018)
 - e) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (2019- sekarang)
2. Pendidikan Informal
 - a) Madin Awaliyah Baitussalam Karangtengah
 - b) Pondok Pesantren Nurul Islam Karangjati
 - c) Pondok Pesantren Darul Hikmah Kyai Abdan Magelang