

SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN DI TPQ AL IKHWAN
JURANGBAHAS



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama : Tri Anni Satulatifah
NIM : 1923212009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024

SURAT PERNYATAAN KEORISINAL SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : TRI ANNI SATULATIFAH
NIM : 1923212009
Fakultas/Program Studi : FKI/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Tahun : 2023
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE YANBU'A
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENULIS AL QUR'AN DI
TPQ AL IKHWAN JURANGBAHAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ini benar-benar orisinal merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi perbuatannya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan kesadaran penuh dan tanpa unsur pemaksaan.

Cilacap,

Yang membuat
pernyataan



Tri Anni Satulatifah

PERSETUJUAN

NAMA : Tri Anni Satulatifah
NIM : 1923212009
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI METODE YANBU'A TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-
QUR'AN DI TPQ AL IKHWAN JURANGBAHAS"

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 03 Januari 2023

Persetujuan
Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.
NIDN. 2117047401

Pembimbing II,



Abdullah Ridlo., S.Hum. MA.
NIDN.2120039102

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nama

Mahasiswa Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan
Islam Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : TRI ANNI SATULATIFAH
NIM : 1923212009
Fakultas/Prodi : FKI/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul skripsi : IMPLEMENTASI METODE YANBU'A TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL QUR'AN DI
TPQ AL IKHWAN JURANGBAHAS

dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata
Satu (S- 1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 19 Januari 2024
Konsultan



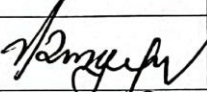
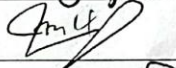



Wida Nurul Azizah., M.Pd.
NIDN. 2114098901

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : TRI ANNI SATULATIFAH
NIM : 1923212009
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Implementasi Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Al Qur'an di TPQ Al Ikhwan Jurangbahas**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **lima belas** bulan **Januari** tahun **dua ribu dua puluh empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		22 / 1 . 24
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		24 / 1 . 24
Penguji 1	Fahrur Rozi, M.Hum.		27 / 1 . 24
Penguji 2	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		24 / 1 . 24
Ass. Pembimbing	Abdullah Ridlo, S.Hum., MA.		24 / 1 . 24

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : _____
Tanggal : _____

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 2105128101



MOTTO

“ Kalau kamu ingin menjadi orang yang luar biasa, maka kamu harus mempunyai proses yang luar biasa”

(Ky. Mukhlisin Chasbullah)

“Dengan ilmu hidup mudah, dengan ilmu senyum jadi indah”

(KH. Ahmad Hisyam Syafa'at)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan khidmat dan penuh rasa syukur, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

“Bapak Gono dan Ibu Sinah”

Selaku orang tua peneliti yang selalu menjadi motivator besar dalam hidup penulis dan dengan tulusnya melangitkan doa tanpa henti selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan hingga dapat menyelesaikan pendidikan hingga jenjang S-1

Saudara-saudaraku yang selalu memberi semangat serta dukungan dalam setiap proses perkuliahan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada penutup para Nabi, yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarga sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman dan semoga kita mendapatkan syafaa'atnya kelak di *Yaumul Akhir*, *Aamiin*. Bersama dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. KH Nasrulloh, MH selaku Rector Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
2. Bapak Misbah Khusurur selaku Dekan Fakultas Keagamaan Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
3. Bapak A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
4. Ibu Dr. Umi Zulfa M.Pd. dan Bapak Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu dengan penuh kesabaran membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, karyawan, dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
6. Bapak Ikhwan Miftahudin selaku ketua Yayasan TPQ Al-Ikhwan beserta jajarannya yang telah bersedia membantu menyelesaikan penelitian ini.
7. Kakak-kakakku tersayang serta adik-adikku tercinta terimakasih untuk segala canda tawanya yang membuat lupa sejenak akan segala kesibukan dan kepenatan selama kuliah di Cilacap.
8. Seseorang yang sangat terkasih yang senantiasa setia dan sabar menjadi sandaran penat dan letihku, tempat curahan hatiku, yang selalu menghiburku di saat duka dan memberikan semangat di saat ku rapuh dan gundah. Terima kasih. Semoga kita mendapatkan yang terbaik dari

yang terbaik. Aamiin.

9. Sahabat- sahabatku serta saudara-saudaraku yang tersayang terimakasih atas inspirasi kalian dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta teman-teman seperjuangan PAI sore angkatan 2019 yang senantiasa saling menguatkan.
11. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu semoga amal dan kebaikan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Tiada kata yang dapat penulis sampaikan kepada mereka semua kecuali ucapan terima kasih serta iringan do'a semoga Allah SWT membalasnya dengan sebaik-baik balasan. Aamiin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Besar harapan penulis atas kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan-penulisan selanjutnya. Namun demikian, mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan agama islam dan kepada kita semua pada umumnya. Aamiin.

Cilacap, 27 Desember 2023

Penulis



Tri Anni Satulatifah
NIM:1923212009

ABSTRAK

Satulatifah, Tri Anni, 2023. *Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Di TPQ Al Ikhwan Jurangbahas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali Cilacap.

Membaca al-Qur'an tidak sama dengan membaca buku atau membaca kitab suci lainnya. Membaca al-Qur'an adalah suatu ilmu yang mengandung seni. Setiap orang Islam berlomba untuk dapat membaca al-Qur'an dengan baik. Perlombaan membaca al-Qur'an dengan baik itu sudah terlihat membudaya di kalangan umat Islam, terutama di Indonesia ini. Pengajian al-Qur'an bagi anak-anak pun sudah lama membudaya dalam masyarakat Islam. Hanya saja sistem dan caranya perlu dikembangkan sesuai dengan perkembangan metode mengajarkan berbagai macam mata pelajaran. Metode pengajaran al-Qur'an ini perlu diperbarui dan dikembangkan karena dibutuhkan oleh masyarakat Islam. Mereka ingin dapat membaca al-Qur'an dengan baik dalam waktu yang tidak lama.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk memahami implementasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an di TPQ Al Ikhwan Jurangbahas (2) mendeskripsikan upaya guru dalam membimbing siswa yang kemampuannya di bawah rata-rata dan di atas rata-rata di TPQ Al Ikhwan Jurangbahas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisa data yang dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut: 1) Pengimplementasian metode Yanbu'a di TPQ Al Ikhwan membuat kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an santri terus mengalami peningkatan 2) Dalam membimbing siswa yang kemampuannya dibawah standar dan diatas standar guru TPQ Al Ikhwan, yakni: pertama, yakni dengan melakukan pretes pada awal masuk guna mengetahui kemampuan masing-masing siswa. Kedua, memberikan perhatian khusus kepada siswa yang kemampuannya dibawah rata-rata. Ketiga, membangun kerjasama antar teman sejawat. Dan keempat, ialah dengam membangun komunikasi dan Kerjasama antara guru dengan orang tua siswa.

Kata Kunci: Metode Yanbu'a, Kemampuan membaca dan menulis al Qur'an.

ABSTRACT

Satulatifah, Tri Anni, 2023. *Implementation of the Yanbu'a Method in Improving Ability to Read and Write the Al-Qur'an at TPQ Al Ikhwan Jurangbahas*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty Islamic Religion, Nahdlatul Ulama Al Ghozali University Cilacap

Reading the Qur'an is not the same as reading a book or reading other holy books. Reading the Qur'an is a science that contains art. Every Muslim competes to be able to read the Qur'an well. The competition to read the Qur'an well has become a culture among Muslims, especially in Indonesia. Recitation of the Qur'an for children has long been a culture in Islamic society. It's just that the system and methods need to be developed in accordance with developments in teaching methods for various subjects. This method of teaching the Qur'an needs to be updated and developed because it is needed by Islamic society. They want to be able to read the Qur'an well in a short time.

This research aims to (1) To understand the implementation of the Yanbu'a method in improving the ability to read and write the Qur'an at TPQ Al Ikhwan Jurangbahas (2) to describe the teacher's efforts in guiding students whose abilities are below average and above average -average at TPQ Al Ikhwan Jurangbahas.

The method used in this research is a qualitative approach with this type of research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. And the data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the data analysis carried out, several conclusions were obtained as follows: 1) The implementation of the Yanbu'a method at TPQ Al Ikhwan makes the students' ability to read and write the Al-Qur'an continue to increase 2) In guiding students whose abilities are below the teacher's standard and above the standard TPQ Al Ikhwan, namely: first, namely by carrying out a pretest at the beginning of entry to determine the abilities of each student. Second, give special attention to students whose abilities are below average. Third, build cooperation between colleagues. And fourth, is by building communication and collaboration between teachers and students' parents.

Keywords: Yanbu'a Method, Ability to read and write the Qur'an.

PEDOMAN TRANSLITERASI BAHASA ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata yang dipakai dalam penelitian skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṡa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	H	<u>H</u>	ha (dengan garis bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	<u>Ḍ</u>	ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	<u>Ṣ</u>	es (dengan garis di bawah)
ض	Ḍad	<u>Ḍ</u>	de (dengan garis di bawah)
ط	Ṭa	<u>Ṭ</u>	t (dengan garis di bawah)
ظ	Ẓa	<u>Ẓ</u>	zet (dengan garis di bawah)
ع	'Ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak diawal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak ditengah atau diakhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Konsonan Rangkap karena syaddah ditulis rangkap

عدّة	Ditulis	'Iddah
------	---------	--------

3. Ta'marbutah di akhir kata bila dimatikan ditulis h.

حكمة	ditulis	Hikmah	جزية	Ditulis	Jizyah
------	---------	--------	------	---------	--------

(ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- a. Bila diikuti dengankata sandang "al" serta bacaan ke dua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karâmah al-auliyâ'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau dammah ditulis dengan t

زكاة أظطر	Ditulis	Zakât al-fitr
-----------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	Ditulis	A
	جا هلية	Ditulis	Jâhiliyah
2.	Fathah + ya' mati	Ditulis	A
	تنس	Ditulis	Tansa
3.	Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
	كر يم	Ditulis	Karîm
4.	Dammah + wawu mati	Ditulis	U
	فر وذن	Ditulis	Furûd

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	Bainakum
2.	Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	Qaul

7. Vokal pendek yang berurutan dalam suatu kata dipisahkan apostrof

أنتم	Ditulis	a'antum
أعدت	Ditulis	u'iddat

8. Vokal sandang alif + lam

a. Bila diikuti huruf qomariyyah

القياس	Ditulis	al-qiyâs
--------	---------	----------

b. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menggunakan huruf I (el)-nya.

السماء	Ditulis	As-samâ
--------	---------	---------

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوئ الفروض	Ditulis	Zawi al-furûd
------------	---------	---------------

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEORISINAL SKRIPSI	iii
LEMBAR PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	v
NOTA KONSULTAN	vii
PENGESAHAN SKRIPSI	viii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	9
B. Metode Yanbu'a	12
C. Kemampuan Membaca Al Qur'an	23
D. Telaah Pustaka.....	27
E. Kerangka Berpikir	29
F. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Sumber Data	34

D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum TPQ Al Ikhwan Jurangbahas	40
B. Penyajian dan Analisis	44
1. Implementasi Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Al Qur'an.....	44
2. Upaya Pendidik Dalam Membimbing Siswa Yang Kemampuannya Di Bawah Standar.....	53
C. Pembahasan	59
1. Implementasi Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Di TPQ Al Ikhwan.....	60
2. Upaya Pendidik Dalam Membimbing Siswa Yang Kemampuannya Di Bawah Standar.....	64
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran.....	16
Tabel 4.1 Profil Guru TPQ Al Ikhwan.....	42
Tabel 4.2 Jumlah Santri TPQ Al Ikhwan	43
Tabel 4.3 Sarpras TPQ Al Ikhwan	44

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	30
Gambar 4.1 Yayasan Al Ikhwan	40