

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tentang implementasi metode reading aloud dan drill dalam kemampuan belajar Qur'an Hadits kelas tiga di MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan Cilacap, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *reading aloud* dan *drill* dalam membaca sangat efektif diterapkan pada pembelajaran Qur'an Hadits pada materi surah An-Naas. Hal ini dapat dilihat pada peserta didik kelas tiga MI Ya BAKII Karang Jengkol Kesugihan Cilacap. Yang mana dari peserta didiknya sudah bisa membaca, menulis serta membedakan huruf-huruf Arab dalam hal ini yaitu huruf hijaiyyah yang disusun sedemikian rupa pada surah An-Naas sehingga mereka dapat membacanya. Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam implementasikan metode *reading* dan *drill aloud* dan *drill* di MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan. Pertama, peserta didik diarahkan untuk membuka Juz amma secara bersama-sama dengan suara nyaring dan lantang. Meminta semua peserta didik untuk memperhatikan buku Juz amma dan membaca sesuai dengan panjang pendek yang ada di surah An-Naas. Setelah itu peserta didik membaca surah An-Naas beserta artinya dan menulis surah An-Naas dibuku tulisnya dan lalu mulai menghafalkan surah An-

Naas. Maju ke depan kelas untuk setoran hafalan kepada guru mapel Qur'an Hadits setelah itu peserta didik mendapat nilai dari gurunya.

2. Implementasi metode *drill* dalam menulis pada pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ya BAKII Karang Jengkol Kesugihan memiliki hasil yang bagus. Hasil penelitian berbicara bahwa dengan adanya metode *drill* peserta didik jadi bisa menulis dengan huruf sambung pada surah An-Naas tulisan semua peserta didik kelas tiga rata-rata sudah bagus dan juga benar. Langkah-langkah dalam implementasi *drill*. Yang pertama, peserta didik dikenalkan dengan huruf-huruf hijaiyyah yang terdapat pada surah An-Naas dengan rujukan buku Juz amma sehingga peserta didik akan terus di *drill* untuk menulis.

Sehingga membaca dan menulis akan terus terasah dan berkembang lebih baik lagi jika guru dan peserta didik saling mendukung dalam pembelajarannya. Tidak hanya itu, penerapan sebuah metode pun sangat berpengaruh dalam tercapainya sebuah tujuan belajar mengajar. Setiap metode juga memiliki kekurangan, kelemahan dan juga kelebihan masing-masing harapannya metode *reading aloud* dan *drill* dapat saling melengkapi dalam sebuah pembelajaran manapun.

B. Saran

Di pembelajaran mata pelajaran Qur'an Hadits dalam hal waktu jam pelaksanaan pembelajarannya bisa diberi jam tambahan mengingat Qur'an Hadits yang hanya satu jam pelajaran itu masih kurang. Hal tersebut dilihat

dari peserta didik yang belum semua terpanggil maju untuk membaca di depan guru serta belum sempat menyelesaikan latihan tugas menulisnya.

C. Kata Penutup

Demikian skripsi yang penulis buat, atas izin dan Ridho Allah SWT penulisan skripsi telah penulis selesaikan. Penulis yang merupakan peneliti dari skripsi ini tentunya masih banya sekali kesalahan serta kekurangannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi dimasa yang akan datang.

Semoga skripsi yang penulis buat dapat memberikan manfaat bagi siapa saja dan dapat membantu dengan memberikan pandangan kepada orang-orang yang membutuhkan dan selalu mendapat petunjuk dan ampunan dari Allah SWT tentunya Aamiin.

