

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA *PHOTO STORY* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGA NEGARAAN**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali*

**Disusun Oleh :**

Nama : ERNI SUHESTI  
Nim : 1823221011  
Prodi : PGMI

**FAKULTAS KEGURUAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHOZALI (UNUGHA)**

*Jln. Kemerdekaan Barat No. 17 Kesugihan,  
Cilacap, Jawa Tengah Telp. (0282) 695415*

## **SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI**

Nama : ERNI SUHESTI  
Nim 1823221011  
Fakultas/Prodi : FKI/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun 2023  
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA *PHOTO STORY* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN PKN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar orisinal atau asli hasil karya saya sendiri, selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka dari itu saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Demikian Surat Pernyataan Ini Dibuat Dengan Kesadaran Penuh Dan Tanpa Unsur Paksaan.

**Cilacap, 20 November 2023**  
**Penulis Skripsi**



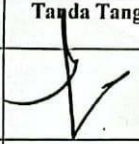



**Erni Suhesti**

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : ERNI SUHESTI  
NIM : 1823221011  
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI  
Judul skripsi : Penggunaan Media Photo Story untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarga Negara

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa tanggal lima bulan Desember tahun dua ribu dua puluh tiga dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I		14/12/2023
Sekretaris Sidang/ Ass. Pembimbing	Abdullah Ridlo, S.Hum., MA		15/12/2023
Penguji 2	Drs. Musa Ahmad, M.Si		14/12/2023
Pembimbing	Khulaimata Zalfa. M.Pd		15/12/2023

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jumat  
Tanggal : 22 - 12 - 2023

Mengesahkan  
Dekan,  
  
Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.  
NIDN. 2105128101

## PERSETUJUAN

Nama : ERNI SUHESTI

Nim 1823221011

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA *PHOTO STORY* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN PKN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Cilacap, 20 November 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



**Khulaimata Zalfa M.Pd.**

NIDN : 2107088701



**Abdullah Ridlo, M.Hum., MA**

NIDN : 2120039102

## NOTA KONSULTAN

HAL : Naskah Skripsi Erni Suhesti

Lamp :-

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Di Cilacap

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

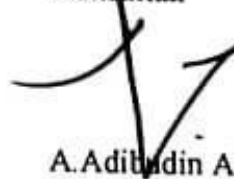
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Erni Suhesti  
NIM : 1823221011  
Fakultas/Prodi : FKl/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Penggunaan Media Photo Story untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarga Negara

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cilacap, 7 Desember 2023  
Konsultan



A. Aditjadin Al Halim, M.Pd.I  
NIDN. 2110098501

## **MOTTO**

Awak dinggo berjuang rusak, ora dinggo ya rusak. Awak dinggo ngibadah rusak ora dinggo ngibadah yo rusak. Lewih becik kanggo berjuang lan ngibadah (**KH. Muntaha Al-Hafidz 2023**) (Robingun dkk, 2023).

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang saya cintai:

1. Pertama yang paling utama, saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya, beliau Bapak Sodikin dan Ibu Torsriwati yang telah mendoakan, memotivasi, membimbing, bersabar menghadapi segala perilaku saya sampai saat ini membiayai segalanya untuk menempuh pendidikan perguruan strata Satu (S-1). Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Ucapan terima kasih yang tak terbatas melainkan rasa syukur dan haru. Rasa terima kasih selalu saya curahkan kepada beliau malaikat penyemangatku.
2. Guru- guru saya yang telah memberikan motivasi serta dukungan sehingga saya paham akan pentingnya ilmu
3. Terima kasih untuk semua keluarga yang memberikan motivasi, dukungan serta perhatian sehingga saya sampai pada titik ini.

4. Teruntuk kaka pertamaku beliau Astri Sulistianingsih yang selalu setia mengingatkan, memberi doa dan support semangat, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada keduaku Ingka Subekti dan adik tercinta Mischa Muntafi'ah yang selalu membantu serta memberikan doa sehingga saya berada pada titik ini.
6. Sahabat seperjuangan angkatan 18 yang saya sayangi Martin Nur Alfiani, Tri Qiftiyah Sholihati, Apriyanti, Titi Endah Fatmawati, yang selalu saling memberikan dukungan dan motivasi untuk sama-sama berjuang mengejar cita-cita serta teman perjuangan Prodi PGMI, Fakultas Keagamaan Islam angkatan 2018 PGMI A dan PGMI B yang senantiasa berbagi semangat untuk kuliah dan memberikan cerita dan kenangan yang indah dan yang tidak mungkin dapat diulang untuk yang kedua kalinya.



## ABSTRAK

Erni Suhesti. 2023. 1823221011. SKRIPSI. Cilacap **Penggunaan Media *Photo story* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN.** Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap November 2023. Pembimbing Khulaimata Zalfa M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Abdullah Ridlo, M.Hum.,MA sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *Photo Story* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan metode pendekatan Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari 2 siklus. Dalam setiap siklusnya memiliki 4 tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Adapun pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Sementara dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Ya BAKII Ciwuni.

Hasil penelitian ini adalah minat belajar siswa yang ditinjau dari keseluruhan indikator yang mempengaruhi berada pada kategori tinggi/berminat. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil rata-rata prosentase ke 4 aspek minat tersebut pada siklus I 42.25% meningkat 17% menjadi 59.25%. pada siklus dua mengalami peningkatan yang mulanya 59.25% dengan kategori cukup tinggi dan mengalami peningkatan 22.25% pada siklus II menjadi 81.5% dengan kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *photo story* dapat meningkatkan minat belajar siswa hal tersebut dilihat dari rata-rata persentase aspek minat belajar siswa 81.5% melebihi angka 75%.

**Kata kunci: Media *Photo Story*, Minat Belajar, Pembelajaran PKN.**

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Penggunaan Media *Photo Story* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn**”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (SI) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Keagamaan Islam Universitas Al- Ghazali Cilacap. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikanya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Sehubung dengan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. KH. Nasrulloh, MH. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap
2. Bapak Misbah Khusurur, M.S.I. Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap
3. Ibu Wida Nurul „Azizah, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap
4. Ibu Khulaimata Zalfa, M.Pd. Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, saran, motivasi dan telah meluangkan waktu serta tenaga ditengah kesibukanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

5. Bapak. Abdullah Ridlo, M.Hum.,MA Dosen pembimbing II yang telah dengan Ikhlas membantu dan membimbing sejak awal penyusunan prosopasl skripsi sampai selesainya skripsi ini
6. Ibu Yeniati, S.Pd.I Kepala MI Ya BAKII Ciwuni yang telah berkenan mengizinkan peneliti untuk penelitian disekolah tersebut
7. Bapak Mukholib, S.Pd.I yang telah bersedia membantu segala teknis dan keperluan yang dibutuhkan peneliti
8. Ibu Nur Azizah, S.Pd.I yang telah membantu dalam penyempurnaan keperluan yang peneliti butuhkan
9. Ibu Umi Songidah, S.Ag,M.Pd yang telah membatu mengarahkan dalam penyempurnaan keperluan penelitian
10. Kedua orang tua penulis, Bapak Sodikin dan Ibu Tursriwati yang tulus mendo\*akan, memberikan kasih sayang dan dorongan untuk selalu semangat dalam menghadapi segala hal, serta memberikan bekal yang tak ternilai harganya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan dari mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 salam semangat selalu untuk tidak haus akan ilmu
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah dengan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat selesainya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu kritik dan saran yang membangun akan dapat menyempurnakan penulis skripsi ini serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 20 November 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	v
PERSETUJUAN .....	vi
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Masalah .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Media Pembelajaran.....	12
a. Pengertian media pembelajaran.....	12
b. Fungsi dan manfaat Media Pembelajaran.....	14
c. Jenis dan klasifikasi media pembelajaran.....	15
2. Media <i>Photo story</i> .....	18
3. Minat Belajar Siswa.....	21
a. Pengertian minat belajar .....	21
b. Fungsi minat dalam belajar .....	22
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	23
4. Pembelajaran PKn.....	24

B. Kerangka Pikir (Rancangan Pemecahan Masalah) .....	29
C. Hipotesis Tindakan .....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian Tindakan .....	31
B. Waktu Penelitian .....	31
C. Tempat Penelitian .....	33
D. Subyek dan Obyek Penelitian .....	33
E. Skenario Tindakan .....	33
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	40
H. Teknik Uji Validitas Data .....	40
I. Teknik Analisis Data .....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	47
B. Tujuan Pendidikan Madrasah.....	47
C. Sarana Prasarana .....	48
D. Hasil Penelitian .....	49
E. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP .....	81
A. Simpulan .....	81
B. Saran .....	81
C. Keterbatasan Penelitian.....	82

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1. 1</b> Kompetensi Dasar, Aspek dan Materi .....	8
<b>Tabel 3. 1</b> Kisi-Kisi Angket Tentang Minat Belajar Siswa .....	39
<b>Tabel 3. 2</b> Rangkuman Hasil Validitas .....	41
<b>Tabel 3. 3</b> Kriteria skor penilaian angket.....	46
<b>Tabel 4. 1</b> Jumlah seluruh siswa MI Ya BAKII Ciwuni.....	49
<b>Tabel 4. 2</b> Data guru MI Ya BAKII Ciwuni.....	49
<b>Tabel 4. 3</b> Persentase respon siswa pada aspek perasaan senang prasiklus.....	51
<b>Tabel 4. 4</b> Persentase respon siswa pada aspek keterlibatan prasiklus .....	52
<b>Tabel 4. 5</b> Persentase respon siswa pada aspek ketertarikan prasiklus.....	53
<b>Tabel 4. 6</b> Persentase respon siswa pada aspek perhatian prasiklus .....	54
<b>Tabel 4. 7</b> Persentase respon siswa pada aspek perasaan senang siklus I.....	60
<b>Tabel 4. 8</b> Persentase respon siswa pada aspek keterlibatan siklus I.....	61
<b>Tabel 4. 9</b> Persentase respon siswa pada aspek ketertarikan siklus I .....	62
<b>Tabel 4. 10</b> Persentase respon siswa pada aspek perhatian siklus I.....	63
<b>Tabel 4. 11</b> Persentase respon siswa pada aspek perasaan senang siklus II.....	71
<b>Tabel 4. 12</b> Persentase respon siswa pada aspek keterlibatan siklus II .....	72
<b>Tabel 4. 13</b> Persentase respon siswa pada aspek ketertarikan siklus II.....	73
<b>Tabel 4. 14</b> Persentase respon siswa pada aspek perhatian siklus II .....	74

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Skema Kerangka Pikir .....	30
<b>Gambar 3. 1</b> Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	32
<b>Gambar 4. 1</b> Rangkuman Hasil Analisis Minat Belajar.....	55
<b>Gambar 4. 2</b> Rangkuman Hasil Analisis Minat Belajar Siwa Terhadap Pembelajaran PKn Prasiklus dan Siklus I.....	64
<b>Gambar 4. 3</b> Rangkuman Hasil Analisis Minat Belajar Siwa Terhadap Pembelajaran PKn antara Siklus I dan Siklus II .....	75
<b>Gambar 4. 4</b> Rangkuman Hasil Analisis Minat Belajar Siwa Terhadap Pembelajaran PKn antara Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	77



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN I**

Kalender Pendidikan 2022/2023

Silabus

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### **LAMPIRAN II**

Surat Keterangan Validasi Instrument

### **LAMPIRAN III**

Kisi-Kisi Instrumen (Angket Minat Belajar Siswa)

### **LAMPIRAN IV**

Surat Keterangan Penelitian

### **LAMPIRAN V**

Dokumentasi

Hasil Uji Validitas

Sebaran Skor Prasiklus – Siklus II

Materi dari Tindakan

Daftar Riwayat Hidup

