

LAMPIRAN



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271/019/UNUGHA.FKI/VI.41/1/2023
Lampiran :-
Hal : Penunjukkan Pembimbing I Skripsi.

Kepada Yth.
Wida Nurul 'Azizah, M.Pd
di-

Tempat

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Merujuk pada Surat Keputusan (SK) Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap tentang pengangkatan Pembimbing skripsi, maka kami dengan ini meminta kepada Saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi mahasiswa:

N a m a : NGAFIFATUL NGAZIZAH
N I M : 1923221020
Judul Skripsi : Pengembangan Hasil Belajar Bahasa Jawa Melalui Media Wayang Kertas

Kemudian mengenai perubahan, perbaikan dan bimbingan kami limpahkan sepenuhnya kepada Saudara bersama Asisten Pembimbing, sampai dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqsyahkan.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 12 Januari 2023



Misbah Khusurur, M.S.I.
NIK. 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K.Pos 53274, [http:// unugha.ac.id](http://unugha.ac.id), Email : kita@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271/020/UNUGHA.FKI/VI.41/I/2023
Lampiran : -
Hal : **Penunjukkan Pembimbing II Skripsi.**

Kepada Yth.
Ahmad Mukhlisin, M.Pd,I
di -
Tempat

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Merujuk pada Surat Keputusan (SK) Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) tentang pengangkatan Pembimbing skripsi, maka kami dengan ini meminta kepada Saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi mahasiswa:

N a m a : **NGAFIFATUL NGAZIZAH**
N I M : **1923221020**
Judul Skripsi : **"Pengembangan Hasil Belajar Bahasa Jawa Melalui Media Wayang Kertas"**

Kemudian mengenai perubahan, perbaikan dan bimbingan kami limpahkan sepenuhnya kepada Saudara bersama Asisten Pembimbing, sampai dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqsyahkan.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 12 Januari 2023
Dekan

Misbah Khusurur, M.S.I.
NIK 41 230714 018



YAYASAN AL-HUDA JAYA JEPARA WETAN

SK MENKUMHAM No.AHU-331.AH.02.01.TAHUN 2015

MI GUPPI JEPARA WETAN JEPARA WETAN

TERAKREDITASI "A"

SK MENKUMHAM No.AHU-0019020.AH.01.07.TAHUN 2015

Alamat : Jl. Jendral Sudirman No. 32 Jepara Wetan Kecamatan Binangun

Kabupaten Cilacap Kode Pos 53281

SURAT KETERANGAN

No :65 /421.2/MI GUPPI/X/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah MI GUPPI Jepara Wetan ;

Nama : Agus Purnawan,S.Pd
TTL : Cilacap, 28 Oktober 1985
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : MI GUPPI Jepara Wetan, Binangun, Cilacap

Dengan ini menyatakan bahwa ;

Nama : Ngafifatul Ngazizah
NIM : 1923221020
Semester : IX
Fakultas/Prodi : Keagamaan Islam/PGMI
Alamat : Jalan Karangcengis Rt 14 Rw 07 Desa Jepara Kulon

Benar benar telah melaksanakan Observasi di MI GUPPI Jepara Wetan pada tanggal 10 Oktober sampai dengan tanggal 10 November 2023 untuk menyusun skripsi guna menyelesaikan pendidikan sarjana S1 Dengan judul "Pengembangan Media Wayang Kertas Pada Pembelajaran Bahasa Jawa"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Jepara Wetan, 13 Desember 2023

Kepala Madrasah



Agus Purnawan, S.Pd



YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMIYAH (YABAKII) KESUGIHAN

MI Ya BAKII JANGRANA

TERAKREDITASI B

AKTA NOTARIS RATIH SETYOWATI, S.H, M. Kn. NO 35 TGL 25 Januari 2019
SK KEMENTERIAN HUKUM DAN HAM RI NO. AHU-0001758.AH.01.12, TANGGAL 29 Januari 2019
Alamat : Jl. Gerilya Tengah No. 18 Jangrana Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap
email : mi2jangrana@gmail.com Tlep. 081327203220

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertangan dibawah ini :

Nama : Eni Sugiarti
NIP : -
Jabatan : kepala MI YABAKII Jangrana
Alamat : Jl.Grihya Tengah No.24 Rt 01 Rw 04 Jangrana

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut di bawah:

Nama : Ngafifatul Azizah
NIM : 1923221020
Fakultas : Keagamaan Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Benar-Benar Telah Mengadakan Penilitin Berjudul “ **Pengembangan Media Wayang Kertas Pada Pembelajaran Bahasa Jawa** ” Pada Bulan November – Desember Di MI YABAKII Jangrana

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.



Jangrana, Desember 2023

Eni Sugiarti, S.Pd.I

Judul Penelitian: Pengembangan Media Wayang kertas
Pada Pembelajaran Bahasa Jawa.

Peneliti : Ngafifatul Ngazizah

Ahli Media : Aldi Prasetyo, M. Pd.

Tanggal :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli Media terhadap kelayakan media pembelajaran wayang kertas materi pada mata pelajaran Bahasa Jawadengan sasaran anak usia MI. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian , dan komentar bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Schubungan dengan hal tersebut , dimohon Bapak/Ibu memberikan skor sesuai dengan penilaian dibawah ini :

Skor Tanggapan Ahli Media

Jawaban	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Belum Sesuai	2
Sangat belum Sesuai	1

Komentar atau saran Bpak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
 Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA


A. Lembar Penilaian Validasi Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Penggunaan Media	Mudah digunakan	4
2.		Mudah disimpan	4
3.		Pemakaian tidak memerlukan perlakuan khusus	4
4.	Estetika	Keserasian pemilihan warna pada media wayang kertas	4
5.		Keserasian kombinasi warna yang digunakan dalam mendesain media wayang kertas	4
6.		Kemenarikan pengemasan desain media wayang kertas	4
7.	Ketahanan Media	Tidak mudah lepas, patah, ataupun hancur saat digunakan	3
8.	Keamanan bagi peserta didik	Memiliki bahan yang aman (tidak tajam dan tidak berat)	4
Jumlah			31
Rata-Rata Skor			3,875

B. Kebenaran Media

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	-	-

Cilacap,
 Ahli Media



(Aldi Prasetyo, M. Pd)
 NIP./NIDN. - /0615019601

Judul Penelitian : Pengembangan Media Wayang kertas
Pada Pembelajaran Bahasa Jawa.

Peneliti : Ngafifatul Ngazizah

Ahli Materi : Roikhatul Janah, S.Pd.I, M.Pd.

Tanggal :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan materi pembelajaran wayang kertas materi pada mata pelajaran Bahasa Jawadengan sasaran anak usia MI. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian , dan komentar bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut , dimohon Bapak/Ibu memberikan skor sesuai dengan penilaian dibawah ini :

Skor Tanggapan Ahli Materi

Jawaban	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Belum Sesuai	2
Sangat belum Sesuai	1

Komentar atau saran Bpak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

A. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi

No.	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai peserta siswa	5
2.	Ilustrasi pada materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	4
3.	Materi yang diajarkan sesuai dengan kebenaran keilmuan	4
4.	Materi yang diajarkan sesuai dengan kehidupan sehari-hari	5
5.	Pengemasan materi dalam media pembelajaran sesuai dengan pendekatan keilmuan yang bersangkutan (pendekatan saintifik)	4
6.	Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai siswa	4
7.	Kesesuaian konsep pembelajaran bahasa Jawa	4
8.	Mendorong rasa keingintahuan siswa	3
9.	Mendorong terjadinya interaksi siswa	3
10.	Mendorong peserta didik membangun pengetahuannya	4
Jumlah		40
Rata-Rata Skor		4

B. Kebenaran Media

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Penggunaan Bahasa belum konsisten.	<ul style="list-style-type: none">- Penggunaan Bahasa yang ada dalam teks harus konsisten,- kalimat pendahuluan silahkan menggunakan Bahasa Jawa halus.- Dalam kalimat percakapan silahkan menggunakan Bahasa ngoko.

Cilacap,
Ahli Materi



(Roikhatul Janah, S.Pd.I, M.Pd.)
NIP. 199309122022032001

**Judul Penelitian: Pengembangan Media Wayang kertas
Pada Pembelajaran Bahasa Jawa.**

Peneliti : Ngafifatul Ngazizah

Nama Guru : Hani Casanah, S. Pd

Tanggal :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan materi pembelajaran wayang kertas materi pada mata pelajaran Bahasa Jawa dengan sasaran anak usia MI. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian, dan komentar bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan skor sesuai dengan penilaian dibawah ini :

Skor Tanggapan Guru

Jawaban	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Belum Sesuai	2
Sangat belum Sesuai	1

Komentar atau saran Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU

A. Lembar Penilaian Respon Guru

No.	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Daya Tarik	Media wayang kertas memiliki daya tarik minat bagi siswa	5
2.		Media wayang kertas membantu menarik minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Jawa	5
3.		Menggunakan media wayang kertas membuat suasana kelas menyenangkan	5
4.		Menggunakan media wayang kertas dapat menumpuhkan sikap rasa percaya diri dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran	5
5.	Proses dan kemudahan penggunaan	Dengan menggunakan media wayang kertas dapat membuat anak semakin aktif didalam kelas	5
6.		Dapat membantu guru dalam menyampaikan materi	5
7.		Media yang digunakan cocok untuk anak	5
8.		Penggunaan kata yang sederhana sehingga siswa mudah memahami materi	5
9.		Media dapat membantu menciptakan keaktifan siswa dalam pembelajaram	5
10.		Media yang disajikan sesuai dengan materi	5
Jumlah			50
Rata-Rata Skor			

B. Kebenaran Media

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	<ul style="list-style-type: none"> - Media wayang kurang besar - Teks percakapan 	Perhatikan kestapan peserta didik ketika akan belajar

Cilacap,

Guru Kelas



(Hani Casanah, S. Pd)

NIP.

Judul Penelitian: Pengembangan Media Wayang kertas

Pada Pembelajaran Bahasa Jawa.

Peneliti : Ngafifatul Ngazizah

Nama Guru : Ita Setiyawati, S. Pd

Tanggal :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan materi pembelajaran wayang kertas materi pada mata pelajaran Bahasa Jawadengan sasaran anak usia MI. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian , dan komentar bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut , dimohon Bapak/Ibu memberikan skor sesuai dengan penilaian dibawah ini :

Skor Tanggapan Guru

Jawaban	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Belum Sesuai	2
Sangat belum Sesuai	1

Komentar atau saran Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU

C. Lembar Penilaian Respon Guru

No.	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor
11.	Daya Tarik	Media wayang kertas memiliki daya tarik minat bagi siswa	5
12.		Media wayang kertas membantu menarik minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Jawa	5
13.		Menggunakan media wayang kertas membuat suasana kelas menyenangkan	5
14.		Menggunakan media wayang kertas dapat menumpuhkan sikap rasa percaya diri dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran	5
15.	Proses dan kemudahan penggunaan	Dengan menggunakan media wayang kertas dapat membuat anak semakin aktif didalam kelas	5
16.		Dapat membantu guru dalam menyampaikan materi	5
17.		Media yang digunakan cocok untuk anak	5
18.		Penggunaan kata yang sederhana sehingga siswa mudah memahami materi	5
19.		Media dapat membantu menciptakan keaktifan siswa dalam pembelajaram	4
20.		Media yang disajikan sesuai dengan materi	5
Jumlah			49
Rata-Rata Skor			4,9

D. Kebenaran Media

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Cilacap,
Guru Kelas

(Ita Setiyawati, S. Pd)

NIP.

Dokumentasi Penelitian di Sekolah I



Dokumentasi Penelitian di Sekolah II



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

1. Nama : Ngafifatul Ngazizah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 18 Februari 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Mahasiswa
6. Alamat : Jl. Karang Cengis Rt. 14 Rw. 07,
Desa Jepara Kulon, Binangun,
Cilacap
7. No. Telepon/HP : 081215851193
8. Email : Ngafifatuln@gmail.com
9. NIM : 1923221020
10. Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam
11. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

- B Riwayat Pendidikan :**
1. SD N 02 Jepara Kulon, 2004-2010
 2. MTS Raudlatul Huda Ya BaKII
Adipala, 2010-2013
 3. MA Raudlatul Huda Ya BaKII Adipala,
2013-2016
 4. UNUGHA Cilacap, 2019-2024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI GUPI JEPARA WETAN
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : II / 1
Materi Pokok : kegiyatanku saben dina
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari	Siswa dapat memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari
4.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan dengan ragam ngoko	Siswa dapat menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan dengan ragam ngoko

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami teks pendek nonsastra,
2. Mengetahui dan mampu menjawab pertanyaan sesuai bacaan, serta
3. Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan ragam ngoko

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik dan mengajak mereka berbincang sebentar. Guru dapat menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa dan kesiapan peserta didik. 2. Guru mengajak peserta didik tepuk semangat untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Guru menyampaikan KD hari ini 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar dan membaca teks pada buku lks siswa halaman 17 2. Guru dapat menggunakan pertanyaan : 	50 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? - Apa yang sedang anak tersebut lakukan? - Apa saja kegiatan anak tersebut? - Apa Saja kegiaran yang sering dilakukan siswa setiap hari? <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagikan teks cerita yang disiapkan oleh guru 4. Guru mengajak siswa untuk membaca teks cerita yang disiapkan bersama-sama 5. Guru memberikan penekanan materi menggunakan media wayang kertas pada kegiatan pembelajaran 6. Guru mengajak siswa bermain game estafet penghapus dengan menggunakan tangi turu 7. Game tersebut dilakukan sebanyak 2 kali terlebih dahulu 8. Siswa yang mendapat penghapus pada saat lagu berhenti diminta untuk mendemonstrasikan teks percakapan yang diberikan oleh guru menggunakan media wayang kertas 9. Guru memberikan penekanan materi kepada siswa dengan cara siswa diminta untuk menggunakan media wayang kertas 10. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD bahasa Jawa 3.2 dan 4.2 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca teks yang telah diberikan guru dengan pendampingan orang tua 4. Guru mengajak membaca hamdalah bersama untuk mengakhiri pembelajaran 5. Guru mengucapkan salam 	10 menit

D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific, Konstektual, Problem Solving
Strategi : Cooperative Learning
Model : Open Ended
Teknik : Pemberian Tugas
Metode : Ekspresi bebas, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan Dan Ceramah.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Siswa : (Modul belajar Bahasa Jawa Kurikulum 2013, Penulis : Anti Retno Sari, S. Pd. , Penerbit : PT. Margo Mitro Joyo)
2. Media: Wayang Kertas Pendidikan Karakter, papan tulis, Kapur, buku siswa

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : sosial dan spiritual
Penilaian pengetahuan: Tes lisan
Penilaian Ketrampilan: Unjuk kerja

Guru kelas ,

Binangun,04 November 2022
Kepala Madrasah,

Hani Casanah, S.Pd
NIP.

Agus Purnawan, S.Pd
NIP.