

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Sesuai dengan rumusan masalah yang peneliti sebutkan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas IV di MI Ya BAKII Dondong?”. Berdasarkan analisis data yang dilakukan maka terdapat pengaruh pola asuh yang dilakukan oleh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas IV di MI Ya BAKII Dondong.

Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa hasil nilai nilai F hitung sebesar $6.346 > 4.20$ (F tabel) dengan tingkat signifikansi $0,018 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel pola asuh orang tua atau dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel bebas (pola asuh orang tua) terhadap variabel terikat (kedisiplinan belajar).

Besarnya pengaruh variabel bebas (Pola asuh orang tua) terhadap variabel terikat (Kedisiplinan belajar) jika dilihat dari tabel *Model Summary* diperoleh koefisien determinasi (R square) sebesar 0,185, yang artinya bahwa pengaruh antara variabel pola asuh orang tua terhadap variabel kedisiplinan belajar yaitu sebesar 18,5%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa pola pengasuhan orang tua yang menerapkan sistem kontrol dan tanggap terhadap kemampuan atau keinginan anak, cenderung menghasilkan anak dengan perkembangan sosial, emosional dan kemandirian yang sesuai. Besarnya pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa dalam penelitian ini yaitu 18,5%, artinya masih banyak faktor penentu yang berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas IV di MI Ya BAKII Dondong.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil yang telah dijabarkan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan pihak sekolah baik kepala madrasah maupun guru untuk terus menjalin kerjasama dengan orang tua peserta didik dalam hal mengkomunikasikan perkembangan peserta didik ketika di sekolah, dan menerapkan perilaku disiplin baik di sekolah maupun di rumah, serta pihak sekolah juga dapat mengadakan kegiatan *Parenting Day* pada orang tua peserta didik.
2. Bagi orang tua, diharapkan dapat menerapkan pola asuh yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan serta kemampuan anak, sehingga kedisiplinan belajar akan tercapai secara optimal.

