

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, penggunaan media Big Book dapat meningkatkan minat membaca kelas IIIA MI Nurul Ulum Lebeng Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas. Hal ini terbukti dengan meningkatnya nilai rata-rata minat membaca siswa sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata minat membaca pada pra tindakan 53%, pada siklus I meningkat menjadi 61% dan pada siklus II meningkat menjadi 81%.
2. Pembelajaran membaca dapat meningkat melalui media *Big Book* peningkatan dilihat pada keaktifan dan antusia siswa selama proses pembelajaran. Pada pra tindakan, siswa hanya diam saat pembelajaran, tidak ada siswa yang berpendapat atau bertanya. Pada siklus I siswa masih ragu untuk berpendapat, belum berani bertanya dan maju membaca ke depan kelas. pada siklus II siswa sudah berani bertanya dan maju ke depan kelas untuk membaca.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengajukan saran kepada beberapa pihak berikut ini:

1. Bagi Guru

- a. Guru memilih media pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dan melibatkan siswa secara aktif selama proses pembelajaran.
- b. Guru dapat meningkatkan kinerjanya secara profesional baik itu dalam hal pengembangan dan penyampaian bahan ajar atau materi yang akan diberikan maupun dalam pengelolaan kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukan sedikit demi sedikit akan mengalami peningkatan. Selain itu, guru hendaknya membuka diri untuk menerima berbagai masukan, saran dan kritikan agar dapat lebih meningkatkan kinerja dan menumbuhkan sikap profesionalisme yang ada pada dirinya.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa lebih memanfaatkan waktu luang untuk belajar membaca.
- b. Siswa banyak berlatih membaca dengan intonasi dan lafal yang benar.

3. Bagi Sekolah

- a. Menyediakan sarana yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran membaca.
- b. Memberi kesempatan dan memotivasi guru untuk senantiasa meningkatkan kemampuan dan kinerjanya secara profesional .

4. Bagi Peneliti dan Pembaca

Menambah wawasan dan pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan diharapkan untuk dapat menerapkan atau mengaplikasikan teori yang telah diperoleh dengan

melakukan penelitian langsung di madrasah, yakni berkolaborasi dengan guru untuk memecahkan masalah yang ada dalam pembelajaran di kelas dan sekaligus memberi solusi bagi peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

C. Kata Penutup

Demikian penelitian ini saya susun, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak. Mudah mudahan Allah Yang Maha Kuasa selalu membimbing kita untuk terus berjuang dalam mengajar dan mendidik putra-putra bangsa melalui dunia pendidikan.