

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPAS MATERI  
KEGIATAN EKONOMI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

**Disusun Oleh**

**Nama : Maelina Wifayatul Khoeriyah**  
**NIM : 19862061014**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MAELINA WIFAYATUL KHOERIJAH  
NIM : 19862061014  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPAS MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS IV SEKOLAH DASAR**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang di kutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 12 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan



Maelina Wifayatul Khoeriyah

## HALAMAN PENGESAHAN

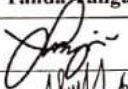

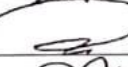
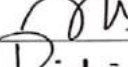
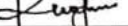
### PENGESAHAN

Nama : MAELINA WIFAYATUL KHOERiyAH  
NIM : 19862061014  
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran IPAS Materi  
Kegiatan Ekonomi Kelas IV Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jum'at, tanggal 05, bulan Januari tahun 2024 dengan hasil LULUS.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Penguji 2	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		17 Januari 2024
Penguji 1	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd		12 Januari 2024
Pembimbing 1	Gigih Winandika, M.Pd.		15 Januari 2024
Ass. Pembimbing	Galuh Rahayuni, M.Pd.		17 Januari 2024
Sekretaris	Endang Rifani, M.Pd		12 Januari 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Januari 2024



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.  
NIDN. 0628098303

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Nama : MAELINA WIFAYATUL KHOERiyAH  
NIM : 19862061014  
Judul skripsi : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPAS  
MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap.

Cilacap, 16 November 2023  
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Gigih Winandika, M.Pd.  
NIDN. 0612089001

Pembimbing II,



Galuh Rahayuni, M.Pd.  
NIDN. 0603038901

## NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Maelina Wifayatul Khoeriyah  
Lamp : -

Kepada  
Yth. Dekan FKIP  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap  
Di -  
Cilacap

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : MAELINA WIFAYATUL KHOERIYAH  
NIM : 19862061014  
Fakultas/Prodi : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
IPAS MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS  
IV SEKOLAH DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cilacap, 11 Januari 2024  
Konsultan



Mawan Akhri Riwanto, M.Pd.  
NIDN. 0628098501

## **MOTTO**

يُحِبُّ اللهُ الْعَامِلَ إِذَا عَمِلَ أَنْ يُحْسِنَ

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”. (HR. Thabrani)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrahim dan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta dan tersayang, beliau Bapak Suroso dan Ibu Siti Umi Khotijah yang dengan penuh keikhlasan dan kasih sayangnya selalu memberikan do'a, perhatian, bimbingan, motivasi dan semangat. Serta memberikan dukungan dalam segala hal dan dalam bentuk apapun, baik moril atau materiil, selalu melakukan yang terbaik untuk anak-anaknya. Tiada kata selain ungkapan syukur, semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan Kesehatan dan perlindungan kepada mereka.
2. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Fiel Kesugihan tempat penulis menimba ilmu. Romo KH. Sugeng Mu'allim M.Ag, Ibu Ny. Hj. Dra. Maftuhatussamroh, Agus Sa'dulloh Al Ashfy, S.Pd, AH, Ning Nani Widyastuti, S.Pd.Si, Ning Fiki Nur Maulina, S.Pd, serta dewan pengasuh, asatidz dengan tanpa mengurangi rasa hormat dan ta'dzim penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.
3. Adik-adiku tersayang Soviana Nur Isnaeni dan Nailil Hawa Ismatul Khasanah yang selalu memberikan support dan do'a.
4. Semua keluargaku yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan arahan sehingga saya lebih bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini agar segera menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat.
5. Teman-teman seperjuangan di Pondok Pesantren Al-Fiel Kesugihan Siti Mar'atus Sholihah, Siti Lailatun Fitriyah, Weli Zulfi Wafiyah, Idarotul Musyarrofah, Nurul Fitriyah, Gita Cahyani. Terimakasih telah kebersamai

proses, beriringan melangkah sembari saling mendo'akan. Semoga kesuksesan dan keberkahan selalu menyertai.

6. Teman-teman satu prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar seperjuangan Angkatan 2019 atas kebersamaan yang kuat dan selalu saling support dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Mba-mba santri Pondok Pesantren Al-Fiel Kesugihan yang selalu mendo'akan, membersamai dan mengiringi langkah kecil untuk senantiasa bersyukur dalam keadaan apapun.



## ABSTRAK

Maelina Wifayatul Khoeriyah. Skripsi, 2023. **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPAS MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS IV SEKOLAH DASAR.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan video pembelajaran IPAS kelas IV Sekolah Dasar dengan penekanan pada materi kegiatan ekonomi. Penelitian ini juga bertujuan untuk menilai kelayakan, serta mengetahui bagaimana respon guru dan siswa terhadap video pembelajaran yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menerapkan model ADDIE yang mencakup *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Instrument penelitian yang digunakan berupa angket yang diberikan kepada ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa untuk mengevaluasi kelayakan produk yang dikembangkan. Selain itu, respon guru dan siswa juga dikumpulkan melalui angket untuk mengetahui tanggapan mereka terhadap video pembelajaran yang dikembangkan.

Penelitian ini berhasil menghasilkan produk berupa video pembelajaran pada mata pelajaran IPA dan materi kegiatan ekonomi untuk siswa kelas IV SD. Penilaian kelayakan media menghasilkan skor rata-rata 92%, menunjukkan kriteria sangat layak; Penilaian dari ahli bahasa dan ahli materi menghasilkan skor rata-rata 75%, menunjukkan kriteria kelayakan. Secara keseluruhan, hasil validasi mencapai persentase 81%, dan produk dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Selanjutnya, penilaian respon guru terhadap video pembelajaran menghasilkan skor rata-rata 94%, menunjukkan kriteria sangat baik. Hasil uji coba pada kelompok kecil dan kelompok besar juga memberikan skor rata-rata masing-masing 93% dan 88%, menunjukkan kriteria sangat baik.

Kata kunci: *Video Pembelajaran, IPAS, ADDIE, Video Scribe*

## **ABSTRACT**

*Maelina Wifayatul Khoeriyah. Thesis, 2023. **DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING VIDEOS FOR CLASS IV ECONOMIC ACTIVITY MATERIAL IN KOMPONENTARY SCHOOLS.** Komponentary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.*

*The main purpose of this study is to develop science learning videos for grade IV komponentary schools, with an emphasis on economic activity material. This study also aims to assess the feasibility as well as find out how teachers and students respond to the learning videos developed.*

*This research uses research and development (R&D) by applying the ADDIE model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research instrument used is in the form of questionnaires given to media experts, material experts, and linguists to evaluate the feasibility of the products developed. In addition, teacher and student responses were also collected through questionnaires to find out their responses to the learning videos developed.*

*This research succeeded in producing products in the form of learning videos on science subjects and economic activity materials for grade IV elementary school students. The assessment of media feasibility resulted in an average score of 92%, indicating very feasible criteria; assessments from linguists and material experts resulted in an average score of 75%, indicating eligibility criteria. Overall, the validation results reached a percentage of 81%, and the product was declared very suitable for use as a learning medium. Furthermore, the assessment of teacher responses to learning videos resulted in an average score of 94%, showing very good criteria. The results of trials in small groups and large groups also gave average scores of 93% and 88%, respectively, indicating the very good category.*

*Keywords: Learning Video, IPAS, ADDIE, Video Scribe*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda rasulullah nabi agung Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPAS MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS IV SEKOLAH DASAR”. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa’atnya. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. KH Nasrullah, M.H., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Beserta seluruh jajaran civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

4. Bapak Gigih Winandika, M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, saran, arahan, dan meluangkan waktunya untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Galuh Rahayuni, M.Pd., selaku pembimbing II skripsi, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada peneliti dengan sabar dari awal sampai akhir penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Lembaga pendidikan SD Negeri Kesugihan 01 yang telah memberikan izin serta turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
8. Bapak Rahmat Hidayat Syaiful Anwar, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri Kesugihan 01 yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, para pembaca penelitian dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 22 Desember 2023

Penulis

Maelina Wifayatul Khoeriyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
NOTA KONSULTAN .....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Identifikasi Masalah.....	8
D. Pembatasan Masalah .....	8
E. Rumusan Masalah .....	8
F. Tujuan Penelitian .....	9
G. Manfaat Penelitian .....	9
H. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	10
I. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	13
2. Hakikat Media Pembelajaran .....	17
3. Media Video .....	22
4. <i>Sparkol Videoscribe</i> .....	26

5. Mata Pelajaran IPAS .....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir .....	39
D. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
B. Desain Pengembangan .....	42
C. Populasi dan Sampel .....	43
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Uji Coba Produk.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Gambaran Umum SD Negeri Kesugihan 01 .....	49
B. Hasil Penelitian .....	49
C. Pembahasan.....	64
BAB V SIMPULAN .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
C. Keterbatasan Peneliti.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	62
Tabel 4. 2 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Awal Sparkol Videoscribe .....	28
Gambar 2. 2 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>Sparkol Videoscribe</i> .....	28
Gambar 2. 3 Tampilan Halaman Kerja <i>Sparkol Videoscribe</i> .....	29
Gambar 2. 4 Kerangka Pikir.....	40
Gambar 4. 1 Tampilan Video Pembuka.....	52
Gambar 4. 2 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....	53
Gambar 4. 3 Tampilan Alur Kegiatan Ekonomi .....	53
Gambar 4. 4 Tampilan Contoh Kegiatan Produksi .....	54
Gambar 4. 5 Tampilan Penutup .....	54
Gambar 4. 6 Tampilan Sebelum Revisi .....	58
Gambar 4. 7 Tampilan Sesudah Revisi .....	58
Gambar 4. 8 Tampilan Setelah ditambahkan Soal Evaluasi .....	59
Gambar 4. 9 Tampilan Setelah ditambahkan Sumber Referensi .....	59
Gambar 4. 10 Tampilan Sebelum Revisi .....	60
Gambar 4. 11 Tampilan Sesudah Revisi .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 2. Form Wawancara Pra Penelitian .....	75
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	76
Lampiran 4. Analisis Materi Pembelajaran.....	78
Lampiran 5. <i>Storyboard</i> .....	85
Lampiran 6. Surat Penelitian.....	87
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media .....	88
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi.....	91
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	94
Lampiran 10. Lembar Angket Respon Guru.....	97
Lampiran 11. Lembar Angket Respon Siswa .....	100
Lampiran 12. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	103
Lampiran 13. Data Kuantitatif Siswa pada Uji Kelompok Kecil.....	109
Lampiran 14. Data Kuantitatif Siswa pada Uji Kelompok Besar .....	110
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	112
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	113