

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran berupa video pembelajaran IPAS materi kegiatan ekonomi kelas IV Sekolah Dasar dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE, merupakan produk media berupa video pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian.
2. Hasil penilaian ahli media terhadap media pembelajaran menunjukkan kriteria sangat layak dengan nilai rata-rata 92%; penilaian ahli materi termasuk dalam kriteria layak dengan nilai rata-rata 75%; dan penilaian ahli bahasa termasuk dalam kriteria layak dengan nilai rata-rata 75%. Secara keseluruhan, 81% dari hasil validasi berada dalam kriteria yang sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Penilaian respon guru memperoleh hasil persentase sebesar 94% yang menunjukkan respon sangat baik; hasil persentase dari uji coba kelompok kecil adalah sebesar 93% yang menunjukkan respon yang sangat baik; hasil uji coba kelompok besar juga menunjukkan respon yang sangat baik dengan persentase sebesar 88%.

## **B. Saran**

### 1. Saran untuk Guru

Video pembelajaran IPAS untuk materi kegiatan ekonomi diharapkan dapat menjadi alternatif yang efektif dalam proses pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan penggunaan video tersebut secara berkelanjutan, bahkan untuk materi-materi lainnya. Dengan demikian, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan variasi yang lebih menarik bagi siswa.

### 2. Saran untuk Siswa

Siswa dapat menggunakan video pembelajaran IPAS pada materi kegiatan ekonomi untuk membantu dalam proses belajar mereka, dengan harapan bahwa mereka akan lebih memahami materi pelajaran.

### 3. Saran untuk Peneliti Lain

Perlu diadakan pengembangan lebih lanjut terhadap video pembelajaran dengan bantuan aplikasi sparkol videoscribe yaitu bukan hanya satu materi saja namun pada materi lain pada mata pelajaran IPAS dengan menambahkan animasi-animasi atau gambar yang akan menarik perhatian siswa sehingga dapat meningkatkan minat belajar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

### **C. Keterbatasan Peneliti**

Keterbatasan dalam pengembangan dan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Produk akhir hanya mencakup materi kegiatan ekonomi sebagai media pembelajaran IPAS.
2. Pengaruh media terhadap hasil belajar siswa tidak dikaji dalam penelitian dan pengembangan ini.