

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.  
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/836>
- Armia, & Nursalim. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 19–27.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37.  
<https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Erwin. (2021). Peran Bahasa Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(2), 38–44.  
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Fransiska, F., & Elmubarok, Z. (2019). Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak. *Lisanul Arab*, 4(10).
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 1–16.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 73–74.
- Lubis, E. L. S., Lubis, R. R., & Andriani, S. (2020). Pembelajaran Membaca Terbimbing dalam Membantu Kesulitan Siswa Membaca Nyaring. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS, Dan Bahasa Inggris*, 2(01), 1–9.
- Manshur, A., Aziz, S., & Qomariyah, N. (2022). Pengaruh Strategi Reading Guide terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 261–268.  
<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1425>
- Melati, G. T. (2023). Hasil Wawancara guru kelas II SDN Pesanggrahan 01.
- Miftahuddin, & AR, F. (2018). Korelasi Antara Validitas pada Evaluasi yang

Digunakan dalam Menilai Hasil Belajar Siswa dengan Hasil Kegiatan MGMP Matematika di Kabupaten Pidie. *Jurnal Matematika, Statistika Dan Komputasi*, 4(2), 76–89.

- Nafisah, N. A. (2023). *Hasil Wawancara guru kelas II SDN Keleng 02*.
- Naser, R. M. (2022). Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas X Ilmu Keagamaan 1 MAN 2 Kota Palu. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5(10), 678–689.  
<https://doi.org/10.56338/jks.v5i10.2832>
- Pania, T. F., Irfan, M., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2021). Pengaruh Metode Reading Guide Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Kelas V SDN 4 Danger Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4868–4877.
- Pongdatu, Y. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Metode Guide Reading Bagi Siswa SD. *Nubin Smart Journal*, 1(1), 118–125. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>
- Purba, H. M., Sakinah Zainuri, H., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 177–193.  
<https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3>.
- Purnanto, A. W., & Mahardika, A. (2019). Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *URECOL The 6th University Research Colloquium 2017 Universitas Muhammadiyah Magelang*, 227–232.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3(3), 2234.  
<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57114%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewFile/57114/33734>
- Revita, Y., Marsidin, S., & Sulastri, S. (2023). Peran Bahasa dalam Penerapan Ilmu Pengetahuan. *Journal on Education*, 5(2), 2981–2987.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.949>
- Saharuddin. (2021). Model dan Metode Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pendidikan, Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 11(1), 11–27.
- Silalahi, U. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Refika Aditama.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *Fondatia*, 4(2), 245–258. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.897>
- Suparlan. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12.  
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>

- Widyatnyana, K. N., & Rasna, I. W. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Teks Cerpen Dengan Menggunakan Media Canva for Education. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 229–236. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bahasa.v10i2.695](https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v10i2.695)
- Winarti, A. A., Alwi, F., Sabina, L., Sipayung, N. F., & Indriani, R. (2023). Upaya Penerapan Evaluasi Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 154–166. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.2021>
- Winata, N. T. (2021). Pembinaan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dikalangan Mahasiswa Di Era Milenial Melalui Media Sosial. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 267–275. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.141>
- Yanti, N. R. D., & Pritasari, A. C. (2023). Pengaruh Strategi Reading Guide terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 SDN Morkoneng 1 Kwanyar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3(2807–8705), 266–278.