

Skripsi
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *QUIZIZZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD NEGERI JATI 02 BINANGUN



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh:

Nama : Nihaya Talita Aisyah
NIM : 19862061018
Program Studi : PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NIHAYA TALITA AISYAH
NIM : 19862061018
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *QUIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI JATI 02 BINANGUN” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 11 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Nihaya Talita Aisyah

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

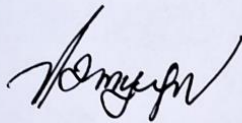
NAMA : NIHAYA TALITA AISYAH
NIM : 19862061018
JUDUL : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *QUIZZZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD
NEGERI JATI 02 BINANGUN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 29 November 2023

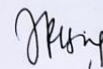
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.
NIDN. 2117047401

Pembimbing II,

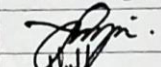
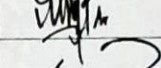
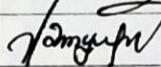
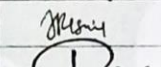
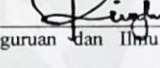



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
NIDN. 0620018902

PENGESAHAN

Nama : NIHAYA TALITA AISYAH
NIM : 19862061018
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Quizizz*
terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD
Negeri Jati 02 Binangun

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jum'at, tanggal 05, bulan Januari tahun 2024 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		15 - 01 - 2024
Penguji 1	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd		12 - 01 - 2024
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		15 - 01 - 2024
Pembimbing 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		12 - 01 - 2024
Ass. Pembimbing	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		12 - 01 - 2024
Sekretaris	Endang Rifani, M.Pd		12 - 01 - 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin
Tanggal : 15 Januari 2024

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303



NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nihaya Talita Aisyah
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca. Mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: NIHAYA TALITA AISYAH
NIM	: 19862061018
Fakultas/Prodi	: FKIP/PGSD
Judul Skripsi	: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS <i>QUIZZ</i> TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI JATI 02 BINANGUN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 10 Januari 2024



Gigih Winandika, M.Pd.
NIDN. 0612089001

MOTTO

“Take a chance, make a change”

(Kelly Clarkson)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetaplah berjuang!”

(Nihaya Talita Aisyah)

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai”

(Anonim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, yang telah kuat dan mampu berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Segala jerih payah, suka-duka, tangisan telah kebersamai, terima kasih untuk pengalaman hidup yang sangat bermakna ini.
2. Kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa yang tulus, selalu memberi motivasi, semangat, serta mengajarkan banyak hal sehingga dapat berhasil dalam studi.
3. Untuk seluruh keluargaku dan saudaraku yang sudah mendorong dan mendukung untuk terus berjuang sampai akhir.
4. Segenap dosen PGSD UNUGHA, terkhusus Ibu Dr. Umi Zulfa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan terhadap peneliti hingga skripsi telah selesai.
5. Seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan. Terima kasih atas segala peran positif yang senantiasa kebersamai.
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD UNUGHA, terima kasih atas doa, bantuan, dan semangatnya selama ini. Semoga kita sukses dan selalu dalam lindungan-Nya.

ABSTRAK

Nihaya Talita Aisyah. Skripsi, 2023. **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI JATI 02 BINANGUN**. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Proses pendidikan di Indonesia pada abad ke-21 ini mengalami pergeseran sesuai perkembangan zaman. Pembelajaran menggunakan metode konvensional dianggap monoton dan tidak bervariasi sehingga siswa tidak bersemangat dan hasil belajar di bawah KKTP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan *quizizz* berpengaruh terhadap hasil belajar dan respon siswa pada mata pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Jati 02 Binangun. Metode penelitian ini yaitu *quasi experiment* dengan *nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Jati 02 Binangun sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV SD Negeri Jati 01 Binangun sebagai kelas kontrol yang berjumlah masing-masing 21 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini berbantu *microsoft excel*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *quizizz* pada pembelajaran IPAS memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan yang menggunakan metode *paper test* hal ini dibuktikan dengan hasil uji *hipotesis independet sample t test* diperoleh $t_{hitung} = 7,079 > t_{tabel} = 2,021$ yang menunjukkan adanya perbedaan rata-rata antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam hasil *posttest* serta uji *n-gain score* didapatkan nilai rata-rata (*mean*) *n-gain score* untuk kelas eksperimen = 73,03 termasuk dalam kategori tinggi dengan interpretasi cukup efektif. Penggunaan media pembelajaran *quizizz* pada pembelajaran IPAS mendapatkan respon yang baik dari siswa berdasarkan hasil angket yang sudah dibagikan setelah pembelajaran dengan hasil analisis derajat pencapaian sebesar 86% yang termasuk dalam kategori baik.

Kata Kunci: *quizizz*, hasil belajar, IPAS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Jati 02 Binangun”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrullah, MH., Rektor UNUGHA Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.
3. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNUGHA Cilacap.
4. Dr. Umi Zulfa, M.Pd., sebagai pembimbing I skripsi.
5. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd sebagai pembimbing II skripsi.
6. Karwin, S.Pd. sebagai kepala sekolah SD Negeri Jati 01 Binangun.
7. Sugiyo, S.Pd. sebagai kepala sekolah SD Negeri Jati 02 Binangun.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas bantuan yang telah diberikan kepada penullis, semoga segala amal kebaikan mendapat balasan berlipat-lipat dari Allah SWT. Dengan iringan *jazakumullah khairan katsiran*. Semoga skripsi ini mampu menebarkan kebermanfaatan baik bagi penulis sendiri dan bagi segenap pembaca.

Cilacap, 12 Desember 2023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
NOTA KONSULTAN	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	8
2. Hakikat Pembelajaran IPAS	21
3. Hakikat Hasil Belajar.....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir	38
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42

C.	Populasi dan Sampel Penelitian	43
D.	Variabel Penelitian	44
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
G.	Teknik Analisis Data	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	59
B.	Hasil Penelitian	61
C.	Pembahasan	68
BAB V	SIMPULAN	74
A.	Simpulan	74
B.	Saran	75
C.	Keterbatasan Penelitian	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Web <i>Quizizz</i>	14
Gambar 2.2 Tampilan Membuat Akun <i>Quizizz</i>	14
Gambar 2.3 Tampilan Peran di <i>Quizizz</i>	15
Gambar 2.4 Tampilan Beranda <i>Quizizz</i>	15
Gambar 2.5 Tampilan Pilihan Membuat <i>Quiz</i>	16
Gambar 2.6 Tampilan Pilihan Membuat Slide Presentasi	16
Gambar 2.7 Tampilan <i>Quiz</i> Setelah Disesuaikan.....	17
Gambar 2.8 Tampilan Setelah <i>Quiz</i> Disimpan.....	18
Gambar 2.9 Tampilan <i>Quiz</i> Setelah Selesai Disimpan	18
Gambar 2.10 Tampilan Kode <i>Quiz</i>	19
Gambar 2.11 Tampilan Join <i>Quiz</i>	19
Gambar 2.12 Tampilan Memulai <i>Quiz</i>	20
Gambar 2.13 Tampilan Soal <i>Quiz</i> di Mode Siswa.....	20
Gambar 2.14 Tampilan Meme untuk Jawaban Benar.....	20
Gambar 2.15 Tampilan Meme untuk Jawaban Salah.....	21
Gambar 2.16 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 3.1 Skema Penelitian.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Kognitif dan Indikatornya	36
Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3. 3 Kategori Derajat Pencapaian.....	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	51
Tabel 3.5 Klasifikasi Nilai Reliabilitas	52
Tabel 3.6 Standar Kesukaran	53
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	54
Tabel 3.8 Kategori <i>N-Gain Score</i>	58
Tabel 3.9 Interpretasi <i>N-Gain</i>	58
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	65
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Kelas Kontrol	65
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	84
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru.....	86
Lampiran 4 Instrumen Angket Respon Siswa.....	88
Lampiran 5 Pembobotan Soal	89
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal	90
Lampiran 7 Kartu Soal Pilihan Ganda	94
Lampiran 8 Format Soal.....	120
Lampiran 9 Format Soal <i>Quizizz</i>	126
Lampiran 10 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	131
Lampiran 11 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Butir Soal	143
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	144
Lampiran 14 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	145
Lampiran 15 Daftar Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	146
Lampiran 16 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Menggunakan <i>Quizizz</i>	147
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas	148
Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas	150
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis.....	152
Lampiran 20 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	153
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Angket Respon Siswa	155
Lampiran 22 Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon Siswa	155
Lampiran 23 Derajat Pencapaian Angket Respon Siswa	156
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	157
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	159