

BAB V SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan analisis yang telah dikemukakan pada pembahasan, maka peneliti merumuskan simpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *quizizz* terhadap hasil belajar IPAS materi membangun masyarakat yang beradab pada siswa kelas IV SD Negeri Jati 02 Binangun berdasarkan hasil uji T hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 7,079 > t_{tabel} = 2,021$ dan uji *n-gain score* didapatkan nilai rata-rata (*mean*) *n-gain score* untuk kelas eksperimen = 73,03 termasuk dalam kategori tinggi dengan interpretasi cukup efektif.
2. Penggunaan media pembelajaran *quizizz* pada pembelajaran IPAS materi membangun masyarakat yang beradab pada siswa kelas IV SD Negeri Jati 02 Binangun mendapatkan respon yang baik dari siswa berdasarkan hasil angket yang sudah dibagikan setelah pembelajaran dengan hasil analisis derajat pencapaian sebesar 86% yang termasuk dalam kategori baik. Media pembelajaran ini menarik karena memberikan pengalaman baru bagi siswa dalam proses pembelajaran. Selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa, media *quizizz* membuat siswa antusias dan berminat dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan simpulan maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih bersemangat dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

2. Bagi Guru

- a. Guru disarankan untuk menggunakan media *quizizz* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran agar hasil belajar meningkat.
- b. Apabila menggunakan media *quizizz* diperlukan persiapan yang matang agar pembelajaran berlangsung secara maksimal.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya meningkatkan pembelajaran menggunakan media *quizizz* dengan memberikan fasilitas, sarana, dan prasarana sebagai unsur pendukung pembelajaran.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, akan tetapi peneliti berusaha semaksimal mungkin dalam melaksanakan penelitian dengan bimbingan dari para dosen pembimbing. Hambatan peneliti yang menjadi keterbatasan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan Waktu

Penelitian yang dilakukan dibatasi oleh waktu, karena waktu pengambilan data penelitian berdekatan dengan pelaksanaan Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS), sehingga dilakukan penelitian yang sesuai keperluan. Peneliti menggunakan waktu yang dibatasi tersebut dengan maksimal.

2. Keterbatasan Tempat Penelitian

Penelitian hanya dilakukan di SD Negeri Jati 01 Binangun (kelas kontrol) dan SD Negeri Jati 02 Binangun (kelas eksperimen), sehingga hasil penelitian akan berbeda jika dilaksanakan pada tempat lain.

3. Keterbatasan Materi

Materi yang dipelajari dalam penelitian tidak mencakup materi IPAS secara keseluruhan, akan tetapi terbatas pada materi BAB IV Membangun Masyarakat yang Beradab.