

# LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



UNUGHA CILACAP  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : Ybk.1271.8/021/UNUGHA.F.KIP/VI.41/VI/2023  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.  
**Kepala SD Negeri Jati 02 Binangun**  
Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Salam silaturahmi kami dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

**Nama** : Nihaya Talita Aisyah  
**NIM** : 19862061018  
**Prodi** : PGSD

Untuk mengadakan riset terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan judul "**Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Jati 02 Binangun**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Sabtu, 03 Juni 2023 s.d selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No. 17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah. <http://www.unugha.ac.id>. Email : [fkip@unugha.ac.id](mailto:fkip@unugha.ac.id)  
Telp. : (0282) 695415, 695407 Fax : (0282) 695407



UNUGHA CILACAP  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : Ybk.1271.8/021/UNUGHA.F.KIP/VI.42/VI/2023  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.  
**Kepala SD Negeri Jati 01 Binangun**  
Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Salam silaturahmi kami dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Nihaya Talita Aisyah**  
NIM : **19862061018**  
Prodi : **PGSD**

Untuk mengadakan riset terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan judul "**Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Jati 02 Binangun**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Jum'at, 02 Juni 2023 s.d selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

31 Mei 2023  
  
**Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.**  
FKIP 230714 079 090

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No. 17 Kesugihan 53274 Cilacap, Jawa Tengah. <http://www.unugha.ac.id> Email : [fkip@unugha.ac.id](mailto:fkip@unugha.ac.id)  
Telp : (0282)695415, 695407 Fax : (0282)695407



**UNUGHA CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : Ybk.1271.8/022/UNUGHA.F.KIP/VI.41/II/2023  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Observasi Skripsi**

Kepada Yth.  
**Kepala SD Negeri Pasuruhan 01 Binangun**  
di-

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

**Nama** : Nihaya Talita Aisyah  
**NIM** : 19862061018  
**Prodi** : PGSD

Untuk mengadakan riset terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Jati 01 Binangun**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 01 Februari 2023 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cilacap, 01 Februari 2023  
Dekan,  
  
**Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.**  
NIK. 41 230714 090

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

**INSTRUMEN WAWANCARA**

Instrumen wawancara ini dipakai untuk memperoleh informasi mengenai pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah.

**I. Petunjuk Pengisian**

1. Mengisi identitas yang tertera berupa nama responden, nama institusi, dll.
2. Bersedia menjawab uraian pertanyaan yang diajukan.

**II. Identitas**

Nama Responden : .....

No. HP : .....

Nama Sekolah : .....

Alamat Sekolah : .....

Kelas yang Diampu : .....

**III. Uraian Pertanyaan**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah dalam proses pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan terdapat kendala?	
2	Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah?	
3	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk dipakai dalam pembelajaran?	

4	Bagaimana respon Bapak/Ibu terhadap kurikulum Merdeka?	
5	Menurut Bapak/Ibu Pelajaran apa yang sulit diajarkan kepada siswa?	
6	Bagaimana hasil belajar siswa di pembelajaran IPAS?	
7	Apa kendala yang dihadapi saat melakukan pembelajaran IPAS?	
8	Bagaimana ketersediaan referensi bahan ajar IPAS? Apakah sudah terpenuhi atau masih terbatas?	
9	Bahan ajar apa saja yang sudah Bapak/ibu guru gunakan dalam pembelajaran IPAS?	
10	Menurut Bapak/Ibu Guru sepenting apa penerapan media di kelas?	
11	Media apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?	
12	Bagaimana respon siswa terhadap media atau bahan pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan?	
13	Apa saja kendala yang terjadi saat menggunakan media ketika proses pembelajaran berlangsung?	
14	Menurut Bapak/Ibu media seperti apa yang dibutuhkan dalam muatan pembelajaran IPAS?	

15	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media interaktif berbasis <i>quizizz</i> pada pembelajaran IPAS?	
16	Kalau begitu, berdasarkan keterangan yang Bapak/Ibu berikan kepada saya, saya bermaksud untuk menguji pengaruh media pembelajaran berbasis <i>quizizz</i> pada mata Pelajaran IPAS. Menurut Bapak/Ibu bagaimana?	



Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru

**Hasil Wawancara Guru**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Rata-rata Jawaban</b>
1	Apakah dalam proses pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan terdapat kendala?	Pastinya ada, siswa sering main sendiri ketika
2	Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah?	Sarana prasarana digital tersedia terbatas seperti proyektor, dan bahan ajar berupa buku Kurikulum Merdeka.
3	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk dipakai dalam pembelajaran?	Lumayan sering karena terbatas jadi harus bergantian menggunakannya.
4	Bagaimana respon Bapak/Ibu terhadap kurikulum merdeka?	Mendukung, kurikulum baru ini dianggap baik karena guru jadi melek teknologi walaupun karena tuntutan, dan sebaiknya dikaji ulang karena belum tentu para guru sudah siap menerima perubahan ini.
5	Menurut Bapak/Ibu pelajaran apa yang sulit diajarkan kepada siswa?	Menurut saya Matematika dan IPAS. Tetapi yang paling susah itu IPAS, karena bacaannya panjang dan ada beberapa siswa yang belum bisa membaca, jadi untuk memahami materi tersebut susah.
6	Bagaimana hasil belajar siswa di pembelajaran IPAS?	Belum tuntas, masih ada yang harus ditingkatkan.
7	Apa kendala yang dihadapi saat melakukan pembelajaran IPAS?	Perubahan pembelajaran yang semula diintegrasikan dari tematik menjadi IPAS yaitu IPA dan IPS tetapi pelaksanaannya



		berdiri sendiri-sendiri, dan pembelajaran IPAS membutuhkan media tetapi ketersediaan media atau alat peraga masih terbatas.
8	Bagaimana ketersediaan referensi bahan ajar IPAS? Apakah sudah terpenuhi atau masih terbatas?	Terbata, guru harus mencari sumber-sumber lainnya di internet dan platform Merdeka Menagajr, dan bukunya juga masih sebatas buku cetak yang minim materi karena lebih banyak aktivitas siswanya.
9	Bahan ajar apa saja yang sudah Bapak/Ibu guru gunakan dalam pembelajaran IPAS?	LKS dan buku cetak.
10	Menurut Bapak/Ibu Guru sepenting apa penerapan media di kelas?	Sangat penting, karena dengan media dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar dan juga mudah memahami suatu materi, media juga membantu guru menyampaikan materi yang mudah dicerna siswa.
11	Media apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?	LKS, buku cetak, video, dan ppt.
12	Bagaimana respon siswa terhadap media atau bahan pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan?	Sarana prasarana, bahan ajar, dan kondisi lingkungan yang kurang mendukung. Bagi sekolah yang mempunyai <i>chromebook</i> merasa sebagian besar siswa belum paham dengan <i>keyboard</i> dan fitur-fitur <i>chromebook</i> .

13	Apa saja kendala yang terjadi saat menggunakan media ketika proses pembelajaran berlangsung?	Media yang sesuai dengan pembelajaran dan perkembangan teknologi serta memanfaatkan lingkungan sekitarnya.
14	Menurut Bapak/Ibu media seperti apa yang dibutuhkan dalam muatan pembelajaran IPAS?	Media yang sesuai dengan pembelajaran dan perkembangan teknologi, serta memanfaatkan lingkungan sekitarnya.
15	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media interaktif berbasis <i>quizizz</i> pada pembelajaran IPAS?	Belum pernah menggunakannya.
16	Kalau begitu, berdasarkan keterangan yang Bapak/Ibu berikan kepada saya, saya bermaksud untuk menguji pengaruh media pembelajaran berbasis <i>quizizz</i> pada mata Pelajaran IPAS. Menurut Bapak/Ibu bagaimana?	Bagus dan menarik dan akan efektif karena media berbasis teknologi harus mulai dikenalkan pada siswa SD dan jika media hanya menampilkan gambar dan teks siswa akan bosan.

Lampiran 4 Instrumen Angket Respon Siswa

**INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA**

Instrumen angket ini dipakai untuk memperoleh informasi mengenai respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *quizizz* pada materi membangun Masyarakat yang beradab

Nama Responden : .....

Nama Sekolah : .....

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.  
Keterangan:  
 1 : Sangat Tidak Setuju  
 2 : Tidak Setuju  
 3 : Setuju  
 4 : Sangat Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Anda.

No	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian			
		1	2	3	4
1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>quizizz</i> , kegiatan belajar IPAS terasa tidak membosankan.				
2	Media pembelajaran <i>quizizz</i> mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.				
3	Media pembelajaran <i>quizizz</i> mempermudah dalam mempelajari materi membangun masyarakat yang beradab.				
4	Penggunaan media pembelajaran <i>quizizz</i> dapat digunakan pada materi IPAS lainnya.				
5	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran <i>quizizz</i> sederhana dan mudah dimengerti.				
6	Saya dengan mudah membaca huruf yang digunakan dalam media pembelajaran <i>quizizz</i> .				
7	Komposisi penggunaan gambar dan tulisan pada media pembelajaran <i>quizizz</i> sesuai dengan keperluan.				
8	Fitur yang terdapat di dalam media pembelajaran <i>quizizz</i> mudah untuk dijalankan.				
9	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya dalam mengerjakan soal di <i>website quizizz</i> .				

Lampiran 5 Pembobotan Soal

<b>No</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Ingatan (40%)</b>	<b>Pemahaman (40%)</b>	<b>Aplikasi (20%)</b>	<b>Jumlah Soal</b>
1.	Mempelajari apa itu norma dan adat istiadat	4	3	2	9
2.	Membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis	3	3	2	8
3.	Mengidentifikasi norma dan pentingnya norma di dalam lingkungan masyarakat.	3	3	2	8
					<b>25</b>

Lampiran 6 Kisi-kisi Soal

**KISI-KISI SOAL**

Kelas : IV  
 Mata Pelajaran : IPAS  
 BAB : 8 Membangun Masyarakat Beradab  
 Jumlah Soal : Pilihan Ganda 1-2

<b>MUATAN PELAJARAN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>BENTUK SOAL</b>	<b>NO. SOAL</b>
IPAS	Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian norma	PG	1
		Disajikan soal, siswa mampu menentukan pernyataan benar tentang norma	PG	2
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan wilayah Lembata	PG	3
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian undang-undang	PG	4
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sanksi peraturan tertulis	PG	5

		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian peraturan tidak tertulis	PG	6
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sanksi dari peraturan tertulis	PG	7
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan tanggung jawab warga sekolah	PG	8
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan contoh peraturan tertulis di sekolah	PG	9
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan salah satu tujuan dibuatnya peraturan	PG	10
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan syarat utama memiliki SIM	PG	11
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan tugas polantas	PG	12
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian denda	PG	13
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian sanksi	PG	14

		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan tugas pecalang	PG	15
		Disajikan gambar, siswa mampu menyebutkan nama gambar yang disajikan	PG	16
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan akibat dari pelanggaran datang terlambat	PG	17
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan nama kendaraan yang digunakan untuk berburu paus	PG	18
		Disajikan soal, siswa mampu menganalisis yang tidak termasuk norma	PG	19
		Disajikan soal, siswa mampu menganalisis sanksi yang diberikan atas pelanggaran norma	PG	20
		Disajikan soal, siswa mampu menganalisis sanksi yang diberikan atas pelanggaran norma	PG	21
		Disajikan soal, siswa mampu menganalisis sanksi yang diberikan atas pelanggaran norma	PG	22



		Disajikan soal, siswa mampu menganalisis perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap peraturan	PG	23
		Disajikan soal, siswa mampu menganalisis perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap norma	PG	24
		Disajikan soal, siswa mampu menganalisis jenis sanksi yang didapatkan ketika melanggar peraturan	PG	25

Lampiran 7 Kartu Soal Pilihan Ganda

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA**

Nama Sekolah : SD Negeri Jati 01  
 Mata Pelajaran : IPAS  
 Bentuk Tes : Tertulis (Pilihan Ganda)

Penyusun : Nihaya Talita Aisyah  
 Alokasi Waktu : 60 menit  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat  <b>Materi</b> Membangun Masyarakat yang Beradab  <b>Indikator</b> Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian norma	1.	A	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Rumusan Bentuk Soal : Kaidah atau yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut....  Norma  Adat istiadat  Kepercayaan  Kebiasaan			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMIT	
1	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Baik	✓						Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	2.	A	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut ...  a. Norma b. Adat istiadat c. Kepercayaan d. Kebiasaan		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menentukan pernyataan benar tentang norma			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMIT	
2	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Sangat Baik	✓						Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	3.	B	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal :  Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai No berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah ...  a. Nusa Tenggara Barat b. Nusa Tenggara Timur c. Maluku d. Papua		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan wilayah Lembata			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMIT	
3	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Cukup		✓					Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	4.	A	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal :		
<b>Materi</b>	Peraturan yang dibuat oleh Negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa m peraturan ...		
Membangun Masyarakat yang Beradab	a. Undang-undang		
<b>Indikator</b>	b. Tertulis		
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian undang-undang	c. Tidak Tertulis		
	d. Tersirat		

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
4	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Baik	✓						Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	5.	B	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah ... a. Sanksi ringan berupa teguran b. Sanksi berat berupa hukuman c. Sanksi sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan d. Dikucilkan		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sanksi peraturan tertulis			

### KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMIT	
5	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Cukup		✓					Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	6.	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah se a. Undang-undang b. Tertulis c. Tidak tertulis d. Tersirat		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian peraturan tidak tertulis			



**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
6	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Sangat Baik			✓				Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	7.	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Seorang pelanggar lalu lintas yang kedatangan tidak memiliki SIM dan membawa surat ke (STNK) akan mendapatkan .... a. Teguran b. Himbauan c. Hukuman penjara d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sanksi dari peraturan tertulis			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
7	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Cukup				✓			Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	8.	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab ... a. Kepala Sekolah b. Guru Sekolah c. Tukang bersih-bersih sekolah d. Seluruh warga sekolah		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan tanggung jawab warga sekolah			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
8	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Cukup				✓			Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	9.	A	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah .... a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah b. Saling menolong sesama teman c. Tidak memilih-milih teman d. Menghormati guru		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan contoh peraturan tertulis di sekolah			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMIT	
9	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Cukup	✓						Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	10.	B	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal :		
<b>Materi</b>	Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah ...		
Membangun Masyarakat yang Beradab	a. Tercipta keadilan dalam masyarakat		
<b>Indikator</b>	b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib		
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan salah satu tujuan dibuatnya peraturan	c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat		
	d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat		

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
10	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Cukup		✓					Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	11.	B	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Syarat utama memiliki SIM adalah .... a. Memiliki kendaraan b. Memiliki KTP c. Memiliki helm d. Telah lulus SMA		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan syarat utama memiliki SIM			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
11	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Baik		✓					Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	12.	B	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal :		
<b>Materi</b>	Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah ....		
Membangun Masyarakat yang Beradab	a. Security		
<b>Indikator</b>	b. Polantas		
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan tugas polantas	c. Tentara		
	d. Hansip		

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
12	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Cukup		✓					Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	13.	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut ....		
<b>Materi</b>	a. Adat istiadat		
Membangun Masyarakat yang Beradab	b. Norma		
<b>Indikator</b>	c. Denda		
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian denda	d. Sanksi		



**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
13	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Cukup			✓				Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	14.	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal :		
<b>Materi</b>	Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan ....		
Membangun Masyarakat yang Beradab	a. Adat istiadat		
<b>Indikator</b>	b. Norma		
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian sanksi	c. Denda		
	d. Sanksi		


**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
14	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Baik				✓			Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	15.	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal :		
<b>Materi</b>	Pemimpin dan petugas adat di bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...		
Membangun Masyarakat yang Beradab	a. Polisi		
<b>Indikator</b>	b. Mandor		
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan tugas pecalang	c. Centeng		
	d. Pecalang		

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
15	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Cukup				✓			Soal valid dan dapat dipakai

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>No. Soal</b>	<b>Kunci</b>	<b>Buku Sumber</b>
	16.	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal :		
<b>Materi</b>	Perhatikan gambar di bawah ini!		
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan gambar, siswa mampu menyebutkan nama gambar yang disajikan	Gambar tersebut dinamakan ....		
	a. KTM b. KTA c. KTP d. SIM		

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
16	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Baik				✓			Soal valid dan dapat dipakai

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>No. Soal</b>	<b>Kunci</b>	<b>Buku Sumber</b>
	17.	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah ... a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan d. Tidak bisa mengikuti jam Pelajaran dengan baik di jam pertama		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan akibat dari pelanggaran datang terlambat			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
17	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Cukup				✓			Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	18.	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut .... a. Phinisi b. Kapal dagang c. Peledang d. Pesiar		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan nama kendaraan yang digunakan untuk berburu paus			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
18	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Baik			✓				Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	19.	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah ... a. Norma agama b. Norma kesusilaan c. Norma hukum d. Norma kebudayaan		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu men yang tidak termasuk norma			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
19	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Baik				✓			Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	20.	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama .... a. Sanksi denda b. Sanksi penjara c. Pengucilan d. Dosa		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menganalisis sanksi yang diberikan atas pelanggaran norma			



**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMIT	
20	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Baik				✓			Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	21.	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal :  Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat ....  a. Hukuman denda b. Hukuman penjara c. Dikucilkan masyarakat d. Perasaan tidak tenang		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menganalisis sanksi yang diberikan atas pelanggaran norma			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
21	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Baik			✓				Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	22.	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kanton dapat dikenai sanksi berupa .... a. Denda b. Hukuman c. Teguran d. Pemanggilan orang tua		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menganalisis sanksi yang diberikan atas pelanggaran norma			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMIT	
22	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Cukup			✓				Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	23.	A	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal :  Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah ....  a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung c. Bermain handphone ketika pelajaran d. Menunda dalam mengerjakan tugas		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menganalisis perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap peraturan			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
23	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Baik	✓						Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	24.	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Perhatikan pernyataan berikut! Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara Tidak meludah di sembarang tempat Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor... a. 1 dan 2 b. 3 dan 4 c. 2 dan 3 d. 1 dan 3		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menganalisis perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap norma			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
24	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Mudah	Cukup				✓			Soal valid dan dapat dipakai

Capaian Pembelajaran	No. Soal	Kunci	Buku Sumber
	25.	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas 4 Semester 2
Peserta didik mampu mengenal norma dan adat istiadat di daerah tempat tinggalnya, serta memahami pentingnya norma di lingkungan masyarakat	Rumusan Bentuk Soal : Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggar akan mendapat sanksi berupa ... a. Cemoohan b. Teguran c. Denda d. Rasa Penyesalan		
<b>Materi</b>			
Membangun Masyarakat yang Beradab			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menganalisis jenis sanksi yang didapatkan ketika melanggar peraturan			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan						Ket.
						A	B	C	D	E	OMI T	
25	Evaluasi Pembelajaran BAB 8 IPAS Kelas IV	3 Juni 2023	21	Sedang	Cukup			✓				Soal valid dan dapat dipakai

Lampiran 8 Format Soal

Nama :

Nama Sekolah :

**SOAL EVALUASI IPAS KELAS IV**

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut ...
  - a. Norma
  - b. Adat Istiadat
  - c. Kepercayaan
  - d. Kebiasaan
2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut ...
  - a. Norma
  - b. Adat istiadat
  - c. Kepercayaan
  - d. Kebiasaan
3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah ...
  - a. Nusa Tenggara Barat
  - b. Nusa Tenggara Timur
  - c. Maluku
  - d. Papua
4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan ...
  - a. Undang-undang
  - b. Tertulis

- c. Tidak tertulis
  - d. Tersirat
5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah ...
- a. Sanksi ringan berupa teguran
  - b. Sanksi berat berupa hukuman
  - c. Sanksi sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
  - d. Dikucilkan
6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut ...
- a. Undang-undang
  - b. Tertulis
  - c. Tidak tertulis
  - d. Tersirat
7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan ...
- a. Teguran
  - b. Himbauan
  - c. Hukuman penjara
  - d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku
8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab ...
- a. Kepala sekolah
  - b. Guru sekolah
  - c. Tukang bersih-bersih sekolah
  - d. Seluruh warga sekolah
9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah ...
- a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
  - b. Saling menolong sesama teman
  - c. Tidak memilih-milih teman
  - d. Menghormati guru
10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah ...



- a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
  - b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
  - c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
  - d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
11. Syarat utama memiliki SIM adalah ...
- a. Memiliki kendaraan
  - b. Memiliki KTP
  - c. Memiliki helm
  - d. Telah lulus SMA
12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah ...
- a. Security
  - b. Polantas
  - c. Tentara
  - d. Hansip
13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan ...
- a. Adat istiadat
  - b. Norma
  - c. Denda
  - d. Sanksi
14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan ...
- a. Adat istiadat
  - b. Norma
  - c. Denda
  - d. Sanksi
15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
- a. Polisi
  - b. Mandor
  - c. Centeng
  - d. Pecalang

16. Perhatikan Gambar di bawah ini!



Gambar tersebut dinamakan ...

- a. KTM
  - b. KTA
  - c. KTP
  - d. SIM
17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah ...
- a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
  - b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
  - c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan
  - d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama
18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
- a. Phinisi
  - b. Kapal dagang
  - c. Peledang
  - d. Pesiar
19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah ...
- a. Norma agama
  - b. Norma kesusilaan
  - c. Norma hukum
  - d. Norma kebudayaan
20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah ...
- a. Sanksi denda
  - b. Sanksi penjara
  - c. Pengucilan
  - d. Dosa

21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat ...
- Hukuman denda
  - Hukuman penjara
  - Dikucilkan masyarakat
  - Merasa tidak tenang
22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa ...
- Denda
  - Hukuman
  - Teguran
  - Pemanggilan orang tua
23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah ...
- Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
  - Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
  - Bermain *handphone* ketika pelajaran
  - Menunda dalam mengerjakan tugas
24. Perhatikan pernyataan berikut!
- Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
  - Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
  - Tidak meludah di sembarang tempat
  - Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar
- Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor ...
- 1 dan 2
  - 3 dan 4
  - 2 dan 3
  - 1 dan 3
25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa ...
- Cemoohan

- b. Teguran
- c. Denda
- d. Rasa penyesalan

## Lampiran 9 Format Soal *Quizizz*

**QUIZIZZ** Lembar kerja

**Post-Test IPAS Kelas IV**  
Total pertanyaan: 25  
Waktu lembar kerja: 50menit  
Nama instruktur: Nihaya Aisyah

Nama

Kelas

Tanggal

- Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut ...
  - Adat Istiadat
  - Kebiasaan
  - Kepercayaan
  - Norma
- Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut ...
  - Adat istiadat
  - Kebiasaan
  - Kepercayaan
  - Norma
- Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah ...
  - Nusa Tenggara Barat
  - Nusa Tenggara Timur
  - Maluku
  - Papua
- Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan ...
  - Tersirat
  - Tertulis
  - Undang-undang
  - Tidak tertulis
- Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah ...
  - Sanksi sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
  - Sanksi berat berupa hukuman
  - Dikucilkan
  - Sanksi ringan berupa teguran

6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut ...
- a) Tertulis
  - b) Tersirat
  - c) Tidak tertulis
  - d) Undang-undang
7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan ...
- a) Teguran
  - b) Himbauan
  - c) Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku
  - d) Hukuman penjara
8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab ...
- a) Seluruh warga sekolah
  - b) Kepala sekolah
  - c) Guru sekolah
  - d) Tukang bersih-bersih sekolah
9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah ...
- a) Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
  - b) Saling menolong sesama teman
  - c) Menghormati guru
  - d) Tidak memilih-milih teman
10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah ...
- a) Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
  - b) Tercapai keadilan dalam masyarakat
  - c) Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
  - d) Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
11. Syarat utama memiliki SIM adalah ...
- a) Memiliki KTP
  - b) Telah lulus SMA
  - c) Memiliki helm
  - d) Memiliki kendaraan
12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah ...
- a) Security
  - b) Tentara
  - c) Polantas
  - d) Hansip

13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan ...
- a) Denda  
b) Norma  
c) Sanksi  
d) Adat istiadat
14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan ...
- a) Adat istiadat  
b) Norma  
c) Sanksi  
d) Denda
15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
- a) Polisi  
b) Pecalang  
c) Centeng  
d) Mandor



Gambar tersebut dinamakan ...

- a) KTA  
b) KTP  
c) SIM  
d) KTM
17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah ...
- a) Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang  
b) Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan  
c) Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama  
d) Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
- a) Pesiar  
b) Kapal dagang  
c) Phinisi  
d) Peledang

19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah ...
- a) Norma hukum
  - b) Norma kebudayaan
  - c) Norma kesusilaan
  - d) Norma agama
20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah ...
- a) Sanksi denda
  - b) Sanksi penjara
  - c) Pengucilan
  - d) Dosa
21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat ...
- a) Hukuman penjara
  - b) Hukuman denda
  - c) Dikucilkan masyarakat
  - d) Perasaan tidak tenang
22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa ...
- a) Hukuman
  - b) Pemanggilan orang tua
  - c) Denda
  - d) Teguran
23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah ...
- a) Menunda dalam mengerjakan tugas
  - b) Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
  - c) Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
  - d) Bermain *handphone* ketika pelajaran
24. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
  - 2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
  - 3) Tidak meludah di sembarang tempat
  - 4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar
- Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor...
- a) 2 dan 3
  - b) 1 dan 3
  - c) 3 dan 4
  - d) 1 dan 2



25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa ...

- a) Rasa penyesalan
- b) Teguran
- c) Cemoohan
- d) Denda

Lampiran 10 Hasil *Posttest* Siswa Kelas Kontrol

Nama : Ramdan Ibnu Barokah

Nama Sekolah : SDN Jati 02

88

**SOAL EVALUASI IPAS KELAS IV**

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut ...  
 a. Norma  
b. Adat Istiadat  
c. Kepercayaan  
d. Kebiasaan
2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut ...  
 a. Norma  
b. Adat istiadat  
c. Kepercayaan  
d. Kebiasaan
3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah ...  
a. Nusa Tenggara Barat  
 b. Nusa Tenggara Timur  
c. Maluku  
d. Papua
4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan ...  
 a. Undang-undang  
b. Tertulis  
c. Tidak tertulis  
d. Tersirat
5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah ...  
a. Sanksi ringan berupa teguran  
 b. Sanksi berat berupa hukuman  
c. Sanksi sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan  
d. Dikucilkan

6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut ...
- a. Undang-undang
  - b. Tertulis
  - c. Tidak tertulis
  - d. Tersirat
7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan ...
- a. Teguran
  - b. Himbauan
  - c. Hukuman penjara
  - d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku
8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab ...
- a. Kepala sekolah
  - b. Guru sekolah
  - c. Tukang bersih-bersih sekolah
  - d. Seluruh warga sekolah
9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah ...
- a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
  - b. Saling menolong sesama teman
  - c. Tidak memilih-milih teman
  - d. Menghormati guru
10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah ...
- a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
  - b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
  - c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
  - d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
11. Syarat utama memiliki SIM adalah ...
- a. Memiliki kendaraan
  - b. Memiliki KTP
  - c. Memiliki helm
  - d. Telah lulus SMA

12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah ...
- a. Security
  - b. Polantas
  - c. Tentara
  - d. Hansip
13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan ...
- a. Adat istiadat
  - b. Norma
  - c. Denda
  - d. Sanksi
14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan ...
- a. Adat istiadat
  - b. Norma
  - c. Denda
  - d. Sanksi
15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
- a. Polisi
  - b. Mandor
  - c. Centeng
  - d. Pecalang

16. Perhatikan Gambar di bawah ini!



Gambar tersebut dinamakan ...

- a. KTM
  - b. KTA
  - c. KTP
  - d. SIM
17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah ...
- a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah

- b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
  - c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan
  - d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama
18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
- a. Phinisi
  - b. Kapal dagang
  - c. Peledang
  - d. Pesiar
19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah ...
- a. Norma agama
  - b. Norma kesusilaan
  - c. Norma hukum
  - d. Norma kebudayaan
20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah ...
- a. Sanksi denda
  - b. Sanksi penjara
  - c. Pengucilan
  - d. Dosa
21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat ...
- a. Hukuman denda
  - b. Hukuman penjara
  - c. Dikucilkan masyarakat
  - d. Merasa tidak tenang
22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa ...
- a. Denda
  - b. Hukuman
  - c. Teguran
  - d. Pemanggilan orang tua
23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah ...
- a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
  - b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
  - c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
  - d. Menunda dalam mengerjakan tugas

24. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
- 2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
- 3) Tidak meludah di sembarang tempat
- 4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor

...

- a. 1 dan 2
  - b. 3 dan 4
  - c. 2 dan 3
  - d. 1 dan 3
25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa ...
- a. Cemoohan
  - b. Teguran
  - c. Denda
  - d. Rasa penyesalan

Nama : Vino Rafael

Nama Sekolah : SDN Jati 02

60

SOAL EVALUASI IPAS KELAS IV

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut ...
  - a. Norma
  - ~~b. Adat Istiadat~~
  - c. Kepercayaan
  - d. Kebiasaan
2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut ...
  - ~~a. Norma~~
  - b. Adat istiadat
  - c. Kepercayaan
  - d. Kebiasaan
3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah ...
  - a. Nusa Tenggara Barat
  - ~~b. Nusa Tenggara Timur~~
  - c. Maluku
  - d. Papua
4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan ...
  - ~~a. Undang-undang~~
  - b. Tertulis
  - c. Tidak tertulis
  - d. Tersirat
5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah ...
  - a. Sanksi ringan berupa teguran
  - b. Sanksi berat berupa hukuman
  - c. Sanksi sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
  - ~~d. Dikucilkan~~

6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut ...
- a. Undang-undang
  - b. Tertulis
  - c. Tidak tertulis
  - d. Tersirat
7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan ...
- a. Teguran
  - b. Himbauan
  - c. Hukuman penjara
  - d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku
8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab ...
- a. Kepala sekolah
  - b. Guru sekolah
  - c. Tukang bersih-bersih sekolah
  - d. Seluruh warga sekolah
9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah ...
- a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
  - b. Saling menolong sesama teman
  - c. Tidak memilih-milih teman
  - d. Menghormati guru
10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah ...
- a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
  - b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
  - c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
  - d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
11. Syarat utama memiliki SIM adalah ...
- a. Memiliki kendaraan
  - b. Memiliki KTP
  - c. Memiliki helm
  - d. Telah lulus SMA



12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah ...

- a. Security
- b. Polantas
- c. Tentara
- d. Hansip

13. Kewajiban membayar dalam bentuk uang disebut dengan ...

- a. Adat istiadat
- b. Norma
- c. Denda
- d. Sanksi

14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan ...

- a. Adat istiadat
- b. Norma
- c. Denda
- d. Sanksi

15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...

- a. Polisi
- b. Mandor
- c. Centeng
- d. Pecalang

16. Perhatikan Gambar di bawah ini!



Gambar tersebut dinamakan ...

- a. KTM
- b. KTA
- c. KTP
- d. SIM

17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah ...

- a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah

- b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
  - c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan
  - d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama
18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
- a. Phinisi
  - b. Kapal dagang
  - c. Peledang
  - d. Pesiar
19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah ...
- a. Norma agama
  - b. Norma kesusilaan
  - c. Norma hukum
  - d. Norma kebudayaan
20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah ...
- a. Sanksi denda
  - b. Sanksi penjara
  - c. Pengucilan
  - d. Dosa
21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat ...
- a. Hukuman denda
  - b. Hukuman penjara
  - c. Dikucilkan masyarakat
  - d. Merasa tidak tenang
22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa ...
- a. Denda
  - b. Hukuman
  - c. Teguran
  - d. Pemanggilan orang tua
23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah ...
- a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
  - b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
  - c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
  - d. Menunda dalam mengerjakan tugas

24. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
- 2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
- 3) Tidak meludah di sembarang tempat
- 4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor

...

a. 1 dan 2

a. 3 dan 4

~~b.~~ 2 dan 3

c. 1 dan 3

25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa ...

a. Cemoohan

~~b.~~ Teguran

c. Denda

d. Rasa penyesalan

## Lampiran 11 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen

#	Pertanyaan	Tipe Soal	Akurasi Pertanyaan	Waktu Rata- Rata per Pertanyaan (mm:dd)	Benar	Belum dinilai	Sebagian benar	Salah	Belum Dinilai	Tidak dijawab
1	Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan h	Pilihan ganda	91%	00:17	20	0	0	1	0	1
2	Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal ya	Pilihan ganda	86%	00:16	19	0	0	2	0	1
3	Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berb	Pilihan ganda	91%	00:09	20	0	0	1	0	1
4	Peraturan yang dibuat oleh negara atau penge	Pilihan ganda	86%	00:10	19	0	0	2	0	1
5	Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah ..	Pilihan ganda	59%	00:18	13	0	0	8	0	1
6	Peraturan yang dibuat oleh manusia dan dise	Pilihan ganda	55%	00:14	12	0	0	9	0	1
7	Seorang pelanggar lalu lintas yang kepadatan t	Pilihan ganda	82%	00:13	18	0	0	3	0	1
8	Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkunga	Pilihan ganda	91%	00:08	20	0	0	1	0	1
9	Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis	Pilihan ganda	95%	00:09	21	0	0	0	0	1
10	Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah	Pilihan ganda	86%	00:13	19	0	0	2	0	1
11	Syarat utama memiliki SIM adalah ...	Pilihan ganda	91%	00:07	20	0	0	1	0	1
12	Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan	Pilihan ganda	95%	00:09	21	0	0	0	0	1
13	Keharusan membayar dalam bentuk uang dise	Pilihan ganda	91%	00:10	20	0	0	1	0	1
14	Hukuman yang diberikan kepada orang yang n	Pilihan ganda	73%	00:17	16	0	0	5	0	1
15	Pemimpin dan petugas adat di Bali yang beker	Pilihan ganda	95%	00:10	21	0	0	0	0	1
16	Gambar tersebut dinamakan ...	Pilihan ganda	82%	00:06	18	0	0	3	0	1
17	Akibat dari pelanggaran datang terlambat adal	Pilihan ganda	95%	00:08	21	0	0	0	0	1
18	Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera un	Pilihan ganda	95%	00:07	21	0	0	0	0	1
19	Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyai	Pilihan ganda	86%	00:10	19	0	0	2	0	1
20	Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang	Pilihan ganda	86%	00:09	19	0	0	2	0	1
21	Orang yang melanggar norma kesusilaan akan	Pilihan ganda	95%	00:12	21	0	0	0	0	1
22	Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kant	Pilihan ganda	91%	00:09	20	0	0	1	0	1
23	Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaat	Pilihan ganda	95%	00:12	21	0	0	0	0	1
24	Perhatikan pernyataan berikut!1) Mencium ta	Pilihan ganda	95%	00:05	21	0	0	0	0	1
25	Membayar pajak kendaraan merupakan salah .	Pilihan ganda	91%	00:12	20	0	0	1	0	1
			87%	04.29	480	0	0	45	0	25

AZZAHRA PUTRI (AZZAHRA PUTRI)	ATHAYA KANA Hidayar (ATHAYA KANA)	MARZA ANGGUN ADZANA (MARZA ANGGUN)	NAJWAN ABROR IBRAHIM (Diana A)	NIE DEVI ZANATY (NIE DEVI ZANATY)	DENIS SEPPRIAWAN (DENIS SEPPRIAWAN)	ADZRA ANIQOH LUTFIANAA (ADZRA ANIQOH)	NAILA DWI SUCIANI (NAILA DWI SUCIANI)	IVALDY ZLATAN IBRAHIMMO VIC (IVALDY ZLATAN)	ALVIN PUTRA ANANDA (ALVIN PUTRA ANANDA)	HAIKAL (Farhan S)	IFAN MAULANA ALFATHIF (IFAN MAULANA)	PUTRI AYU DIA MARETTA (PUTRI AYU DIA)	RISKI DWI SAPUTRA (RISKI DWI SAPUTRA)	NURUL HANIFA (NURUL HANIFA)	RAFFANSYAH FAHRI AQILA (RAFFANSYAH H FAHRI AQILA)	RISKI SUGIARTO (RISKI SUGIARTO)	MUHAMMAD LATIF (MUHAMMAD LATIF)	ZULFA ALDILA (ZULFA ALDILA)	IQBAL NURROHMANN (IQBAL NURROHMANN)	LUBNA NURHNI FAH (LUBNA NURHNI FAH)	
Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma
Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Adat istiadat	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Norma	Adat istiadat	Norma	
Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara	Nusa Tenggara
Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Tertulis	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Tidak tertulis	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang
Sanksi berat b	Sanksi berat b	Dikucilkan	Dikucilkan	Sanksi sesuai	Sanksi berat b	Sanksi berat b	Sanksi sesuai	Sanksi berat b	Sanksi berat b	Dikucilkan	Sanksi berat b	Sanksi berat b	Sanksi berat b	Sanksi berat b	Sanksi sesuai	Sanksi berat b	Sanksi sesuai	Dikucilkan	Sanksi berat b	Sanksi berat b	
Tidak tertulis	Tidak tertulis	Tidak tertulis	Undang-undang	Tidak tertulis	Tidak tertulis	Tidak tertulis	Tidak tertulis	Tidak tertulis	Undang-undang	Tidak tertulis	Tertulis	Tidak tertulis	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Tidak tertulis	Tidak tertulis	Undang-undang	Undang-undang	Undang-undang	Tersirat
Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Teguran	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Sanksi tilang s	Teguran
Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Seluruh warga	Kepala sekolah
Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera
Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan	Menciptakan
Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Memiliki KTP	Telah lulus SM
Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas	Polantas
Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Norma	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda
Sanksi	Sanksi	Sanksi	Sanksi	Sanksi	Sanksi	Norma	Sanksi	Sanksi	Sanksi	Sanksi	Sanksi	Denda	Sanksi	Sanksi	Sanksi	Norma	Sanksi	Denda	Norma	Sanksi	
Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang	Pecalang
SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	KTP	SIM	KTM	KTP	SIM	
Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer	Tidak bisa mer
Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang	Peledang
Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi	Norma kebudi
Dosa	Dosa	Dosa	Dosa	Dosa	Sanksi denda	Dosa	Dosa	Dosa	Dosa	Dosa	Dosa	Dosa	Dosa	Dosa	Dosa	Pengucilan	Dosa	Dosa	Dosa	Dosa	
Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan	Dikucilkan
Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Teguran	Hukuman	Teguran
Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera	Memakai sera
1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3	1 dan 3
Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Denda	Teguran	Denda	Denda	Denda
100%	100%	96%	92%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	88%	92%	88%	92%	88%	88%	84%	84%	80%	76%	

Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Butir Soal

KUISIONER	JAWABAN PERTANYAAN KE																									Y	Y <sup>2</sup>
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25		
K1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	49	
K2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	10	100	
K3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	100	
K4	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	11	121	
K5	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	121	
K6	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	13	169	
K7	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	14	196	
K8	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	14	196	
K9	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	14	196	
K10	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14	196	
K11	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	16	256	
K12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	18	324	
K13	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	324	
K14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	19	361	
K15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	20	400	
K16	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	20	400	
K17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	400	
K18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	21	441	
K19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	21	441	
K20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	21	441	
K21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22	484	
K22	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	484	
K23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	529	
K24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	
K25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	529	
K26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24	576	
K27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	576	
K28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
K29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
K30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	
$\sum X$	20	23	24	20	21	23	27	26	24	28	19	22	21	22	22	20	26	22	22	22	14	16	19	19	25	21	
$(\sum X)^2$	400	529	576	400	441	529	729	676	576	784	361	484	441	484	484	400	676	484	484	196	256	361	361	625	441		
$\sum X^2$	20	23	24	20	21	23	27	26	24	28	19	22	21	22	22	20	26	22	22	14	16	19	19	25	21		
$\sum XY$	404	449	461	398	413	447	511	497	462	528	378	433	411	430	431	402	501	436	435	299	338	379	382	479	412		
$\sum Y$	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546		
$(\sum Y)^2$	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116		
$\sum Y^2$	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716		
rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361			
rhitung	0,555127	0,470228	0,395805	0,471858	0,439711	0,439292	0,427426	0,458045	0,412161	0,482582	0,43715	0,482291	0,411158	0,437908	0,452702	0,527371	0,535027	0,526673	0,511879	0,579623	0,613719	0,450726	0,491454	0,421312	0,425435		
ket	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid			
Tingkat Kesukaran																											
ket	0,666667	0,766667	0,8	0,666667	0,7	0,766667	0,9	0,866667	0,8	0,933333	0,633333	0,733333	0,7	0,733333	0,733333	0,666667	0,866667	0,733333	0,733333	0,466667	0,533333	0,633333	0,633333	0,833333	0,7		
ket	sedang	mudah	mudah	sedang	sedang	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	sedang	mudah	sedang	mudah	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	sedang		

Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal

KUISIONER	JAWABAN PERTANYAAN KE																											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Y	Y <sup>2</sup>	
K1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	49	
K2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	10	100	
K3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	100	
K4	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11	121	
K5	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	121	
K6	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	13	169	
K7	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	14	196
K8	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	14	196	
K9	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	14	196
K10	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	14	196
K11	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16	256	
K12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	18	324	
K13	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	324	
K14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19	361	
K15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20	400	
K16	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20	400	
K17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	400	
K18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	21	441	
K19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	21	441	
K20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	21	441	
K21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	484	
K22	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	484	
K23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	529	
K24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	
K25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	529	
K26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24	576	
K27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	576	
K28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
K29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
K30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	
jumlah benar	20	23	24	20	21	23	27	26	24	28	19	22	21	22	22	20	26	22	22	14	16	19	19	25	21	546	10716	
jumlah salah	10	7	6	10	9	7	3	4	6	2	11	8	9	8	8	10	4	8	8	16	14	11	11	5	9	298116		
k	30																											
k-1	29																											
p	0,66667	0,766666667	0,8	0,66667	0,7	0,76667	0,9	0,86667	0,8	0,93333	0,63333	0,73333	0,7	0,73333	0,73333	0,66667	0,86667	0,73333	0,73333	0,46667	0,53333	0,63333	0,63333	0,83333	0,7			
q	0,33333	0,233333333	0,2	0,33333	0,3	0,23333	0,1	0,13333	0,2	0,06667	0,36667	0,26667	0,3	0,26667	0,26667	0,33333	0,13333	0,26667	0,26667	0,53333	0,46667	0,36667	0,36667	0,16667	0,3			
p <sub>q</sub>	0,22222	0,178888889	0,16	0,22222	0,21	0,17889	0,09	0,11556	0,16	0,06222	0,23222	0,19556	0,21	0,19556	0,19556	0,22222	0,11556	0,19556	0,19556	0,24889	0,24889	0,23222	0,23222	0,13889	0,21			
Σpq	4,669																											
Vt	26,855																											
r11	0,855																											
r tabel	0,361																											
hasil	RELIABEL																											
klasifikasi	SANGAT TINGGI																											

Lampiran 14 Hasil Uji Daya Pembeda Soal

K	JAWABAN PERTANYAAN KE																									Jumlah benar
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
K1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7
K2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	10
K3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10
K4	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11
K5	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11
K6	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	13
K7	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	14
K8	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	14
K9	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	14
K10	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	14
K11	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16
K12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	18
K13	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	18
K14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19
K15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	20
K16	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20
K17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
K18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	21
K19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	21
K20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	21
K21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22
K22	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22
K23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23
K24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
K25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23
K26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24
K27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
K28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
K29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
K30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
Rata-rata atas	0,866667	0,933333	0,933333	0,866667	0,866667	0,933333	1	1	0,933333	1	0,866667	0,866667	0,866667	0,933333	0,866667	0,933333	1	0,933333	0,933333	0,733333	0,733333	0,8	0,866667	1	0,8	
Rata-rata bawah	0,466667	0,6	0,666667	0,466667	0,533333	0,6	0,8	0,733333	0,666667	0,866667	0,4	0,6	0,533333	0,533333	0,6	0,4	0,733333	0,533333	0,533333	0,2	0,333333	0,466667	0,4	0,666667	0,6	
ket. Daya pembeda	0,40	0,33	0,27	0,40	0,33	0,33	0,20	0,27	0,27	0,13	0,47	0,27	0,33	0,40	0,27	0,53	0,27	0,40	0,40	0,53	0,40	0,33	0,47	0,33	0,20	
ket	baik	cukup	cukup	baik	cukup	cukup	cukup	cukup	cukup	kurang	baik	cukup	cukup	baik	cukup	baik	cukup	baik	baik	baik	baik	cukup	baik	cukup	cukup	



Lampiran 15 Daftar Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Daftar Nilai Siswa Kelas Kontrol			
No.	Nama	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Vino Rafael	58	60
2	Ahmad Irsyad Maulana	60	62
3	Airen Naysilla	60	62
4	Delon Firhan	62	70
5	Dilan Farhan	62	70
6	Fatihah Zain Majid Al Habib	62	70
7	Fhadil Syahputra	66	70
8	Fradhika Marchelio	70	72
9	Gilang Rhamadani Pratama	70	74
10	Muhammad Bram Januar	70	74
11	Muhammad Yazid Shofiyudzdzhni	70	74
12	Negi Pradya Rahma	74	76
13	Rafa Tri Muzaki	74	78
14	Revalina Nanda Mistiani	74	78
15	Sendi Setiawan	74	80
16	Sendy Saputra	78	82
17	Seyssha Nur Kholifah	80	82
18	Sufi Altha Pratama	82	84
19	Syifa Nur Jannah	80	86
20	Tifani Putri Indah Lestari	84	88
21	Ramdan Ibnu Barokah	84	88
<b>Jumlah</b>		<b>1494</b>	<b>1580</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>71,14</b>	<b>75,24</b>

Daftar Nilai Siswa Kelas Eksperimen			
No.	Nama	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Riski Dwi Saputra	60	88
2	Marzha Anggun Adzana	60	96
3	Athaya Kana Hidayat	60	100
4	Ifan Maulana Al Fatih	60	88
5	Denis Sepriawan	62	96
6	Muhammad Latif K.	64	84
7	Adzra Aniqoh Lutfiana	66	96
8	Diana Astuti	70	92
9	Putri Ayu Dia Maretta	70	92
10	Raffansyah Fahri Aqila	70	88
11	Azzahra Putri	70	100
12	Evaldy Zlatan Ibrahimovic	74	96
13	Naila Dwi Suciani	74	96
14	Riski Sugiarto	74	88
15	Zulfa Aldila	78	84
16	Iqbal Nurrohman	78	80
17	Alvin Putra Ananda	80	96
18	Farhan Saputra	84	96
19	Nurul Hanifa	86	92
20	Lubna Nur Hanifah	86	76
21	Nie Devi Zanaty	86	96
<b>Jumlah</b>		<b>1512</b>	<b>1920</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>72</b>	<b>91,43</b>

Lampiran 16 Daftar Nilai *Posttest* Menggunakan *Quizizz*

Peringkat	Nama Depan	Nama Belakang	Total Questions Attempted	Akurasi	Skor	Benar	Belum dinilai	Sebagian benar	Salah	Belum Dinilai	Tidak dijawab	Total Waktu yang Dihabiskan	Dimulai pada	Info
1	AZZAHRA	PUTRI	25	100%	29690	25	0	0	0	0	0	03.01	30 Sep 2023,10:30	Mobile on Android
2	ATHAYA	KANA HIDAYAR	25	100%	29610	25	0	0	0	0	0	03.18	30 Sep 2023,10:30	ie on Chrome OS
3	MARZA	ANGGUN ADZANA	25	96%	27950	24	0	0	1	0	0	03.55	30 Sep 2023,10:30	ie on Chrome OS
4	Diana	A	25	92%	26840	23	0	0	2	0	0	02.57	30 Sep 2023,10:30	ie on Chrome OS
5	NIE	DEVI ZANATY	25	96%	26770	24	0	0	1	0	0	03.06	30 Sep 2023,10:30	Mobile on Android
6	DENIS	SEPFRIAWAN	25	96%	26470	24	0	0	1	0	0	03.40	30 Sep 2023,10:30	Mobile on Android
7	ADZRA	ANIQOH LUTFIANAA	25	96%	26450	24	0	0	1	0	0	07.21	30 Sep 2023,10:30	Mobile on Android
8	NAILA	DWI SUCIANI	25	96%	26330	24	0	0	1	0	0	04.21	30 Sep 2023,10:30	ie on Chrome OS
9	EVALDY	ZLATAN IBRAHIMMOVIC	25	96%	26320	24	0	0	1	0	0	03.59	30 Sep 2023,10:30	Mobile on Android
10	ALVIN	PUTRA ANANDA	25	96%	26310	24	0	0	1	0	0	02.50	30 Sep 2023,10:30	ie on Chrome OS
11	Farhan	S	25	96%	26200	24	0	0	1	0	0	03.33	30 Sep 2023,10:31	Mobile on Android
12	IFAN	MAULANA ALFATHI	25	88%	23710	22	0	0	3	0	0	04.49	30 Sep 2023,10:30	ie on Chrome OS
13	PUTRI	AYU DIA MARETTA	25	92%	23430	23	0	0	2	0	0	04.02	30 Sep 2023,10:30	ie on Chrome OS
14	RISKI	DWI SAPUTRA	25	88%	23130	22	0	0	3	0	0	06.05	30 Sep 2023,10:30	ie on Chrome OS
15	NURUL	HANIFA	25	92%	23060	23	0	0	2	0	0	06.21	30 Sep 2023,10:30	Mobile on Android
16	RAFFANSYAH	FAHRI AQILA	25	88%	22360	22	0	0	3	0	0	04.22	30 Sep 2023,10:30	Mobile on Android
17	RISKI	SUGIARTO	25	88%	22000	22	0	0	3	0	0	02.46	30 Sep 2023,10:30	Mobile on Android
18	MUHAMMAD	LATIF KHAIRUDIN	25	84%	21540	21	0	0	4	0	0	07.11	30 Sep 2023,10:30	ie on Chrome OS
19	ZULFA	ALDILA	25	84%	20730	21	0	0	4	0	0	04.33	30 Sep 2023,10:30	ie on Chrome OS
20	IQBAL	NURROHMAN	25	80%	19800	20	0	0	5	0	0	04.24	30 Sep 2023,10:30	Mobile on Android
21	LUBNA	NUR HNI FAH	25	76%	18730	19	0	0	6	0	0	07.43	30 Sep 2023,10:30	Mobile on Android

Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas

Uji Normalitas Kelas Kontrol <i>Pre-test</i>						$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$
No.	$\alpha$	0.05	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)	
1	58	-1,57732	0,0573606	0,04761905	0,009741548	
2	60	-1,3373	0,09056307	0,14285714	0,052294076	
3	60	-1,3373	0,09056307	0,14285714	0,052294076	
4	62	-1,09727	0,13626207	0,28571429	0,149452216	
5	62	-1,09727	0,13626207	0,28571429	0,149452216	
6	62	-1,09727	0,13626207	0,28571429	0,149452216	
7	66	-0,61721	0,26854699	0,33333333	0,064786344	
8	70	-0,13716	0,44545274	0,52380952	0,07835678	
9	70	-0,13716	0,44545274	0,52380952	0,07835678	
10	70	-0,13716	0,44545274	0,52380952	0,07835678	
11	70	-0,13716	0,44545274	0,52380952	0,07835678	
12	74	0,342896	0,63416177	0,71428571	0,080123939	
13	74	0,342896	0,63416177	0,71428571	0,080123939	
14	74	0,342896	0,63416177	0,71428571	0,080123939	
15	74	0,342896	0,63416177	0,71428571	0,080123939	
16	78	0,822951	0,79473213	0,76190476	0,032827366	
17	80	1,062979	0,85610418	0,85714286	0,001038678	
18	82	1,303006	0,90371365	0,9047619	0,00104825	
19	80	1,062979	0,85610418	0,85714286	0,001038678	
20	84	1,543033	0,93858868	1	0,061411324	
21	84	1,543033	0,93858868	1	0,061411324	

$\bar{X}$	Rata-rata	71,14286
S	Simpangan Baku	8,332
L Maksimal		0,149452
Hipotesis Lilliefors		
H0 : Populasi nilai post-test berdistribusi normal		
H1 : Populasi nilai post-test berdistribusi tidak normal		
Jika Nilai L.Hitung < L.Tabel Maka H0 diterima & H1 ditolak		
Jika Nilai L.Hitung > L.Tabel Maka H0 ditolak & H1 diterima		
Lilliefors Hitung		0,149
Lilliefors Tabel		0,193
Keputusan uji =	H0 diterima	
Kesimpulan =	Sampel berasal dari populasi yang normal	

Uji Normalitas Kelas Kontrol <i>Post-test</i>						$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$
No.	$\alpha$	0.05	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)	
1	60	-1,85074	0,0321032	0,04761905	0,01551585	
2	62	-1,60783	0,05393579	0,14285714	0,088921353	
3	62	-1,60783	0,05393579	0,14285714	0,088921353	
4	70	-0,63619	0,26232524	0,33333333	0,071008093	
5	70	-0,63619	0,26232524	0,33333333	0,071008093	
6	70	-0,63619	0,26232524	0,33333333	0,071008093	
7	70	-0,63619	0,26232524	0,33333333	0,071008093	
8	72	-0,39328	0,3470552	0,38095238	0,033897179	
9	74	-0,15037	0,44023519	0,52380952	0,083574332	
10	74	-0,15037	0,44023519	0,52380952	0,083574332	
11	74	-0,15037	0,44023519	0,52380952	0,083574332	
12	76	0,092537	0,53686438	0,57142857	0,034564191	
13	78	0,335447	0,63135617	0,66666667	0,035310497	
14	78	0,335447	0,63135617	0,66666667	0,035310497	
15	80	0,578357	0,71848861	0,71428571	0,004202891	
16	82	0,821268	0,79425308	0,80952381	0,015270729	
17	82	0,821268	0,79425308	0,80952381	0,015270729	
18	84	1,064178	0,85637591	0,85714286	0,000766943	
19	86	1,307088	0,90440857	0,9047619	0,000353331	
20	88	1,549998	0,93942901	1	0,06057099	
21	88	1,549998	0,93942901	1	0,06057099	

$\bar{X}$	Rata-rata	75,2381
S	Simpangan Baku	8,233
L Maksimal		0,088921
Hipotesis Lilliefors		
H0 : Populasi nilai post-test berdistribusi normal		
H1 : Populasi nilai post-test berdistribusi tidak normal		
Jika Nilai L.Hitung < L.Tabel Maka H0 diterima & H1 ditolak		
Jika Nilai L.Hitung > L.Tabel Maka H0 ditolak & H1 diterima		
Lilliefors Hitung		0,089
Lilliefors Tabel		0,193
Keputusan uji =	H0 diterima	
Kesimpulan =	Sampel berasal dari populasi yang normal	

Uji Normalitas Kelas Eksperimen Pre-test					
No.	$\alpha$	0.05			
No.	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	60	-1,31244	0,09468655	0,19047619	0,095789643
2	60	-1,31244	0,09468655	0,19047619	0,095789643
3	60	-1,31244	0,09468655	0,19047619	0,095789643
4	60	-1,31244	0,09468655	0,19047619	0,095789643
5	62	-1,0937	0,13704403	0,23809524	0,101051205
6	64	-0,87496	0,19079858	0,28571429	0,09491571
7	66	-0,65622	0,25584195	0,33333333	0,077491386
8	70	-0,21874	0,41342656	0,52380952	0,110382965
9	70	-0,21874	0,41342656	0,52380952	0,110382965
10	70	-0,21874	0,41342656	0,52380952	0,110382965
11	70	-0,21874	0,41342656	0,52380952	0,110382965
12	74	0,218739	0,58657344	0,66666667	0,080093226
13	74	0,218739	0,58657344	0,66666667	0,080093226
14	74	0,218739	0,58657344	0,66666667	0,080093226
15	78	0,656218	0,74415805	0,76190476	0,01774671
16	78	0,656218	0,74415805	0,76190476	0,01774671
17	80	0,874957	0,80920142	0,80952381	0,000322385
18	84	1,312436	0,90531345	0,85714286	0,048170596
19	86	1,531175	0,93713696	1	0,062863045
20	86	1,531175	0,93713696	1	0,062863045
21	86	1,531175	0,93713696	1	0,062863045

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

$\bar{X}$	Rata-rata	72
S	Simpangan Baku	9,143
L Maksimal		0,110383
Hipotesis Lilliefors		
H0 : Populasi nilai post-test berdistribusi normal		
H1 : Populasi nilai post-test berdistribusi tidak normal		
Jika Nilai L.Hitung < L.Tabel Maka H0 diterima & H1 ditolak		
Jika Nilai L.Hitung > L.Tabel Maka H0 ditolak & H1 diterima		
Lilliefors Hitung		0,110
Lilliefors Tabel		0,193
Keputusan uji =	H0 diterima	
Kesimpulan =	Sampel berasal dari populasi yang normal	

Uji Normalitas Kelas Eksperimen Post-test					
No.	$\alpha$	0.05			
No.	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	76	-2,37906	0,00867837	0,04761905	0,038940679
2	80	-1,76227	0,03901198	0,0952381	0,056226119
3	84	-1,14547	0,12600633	0,19047619	0,064469862
4	84	-1,14547	0,12600633	0,19047619	0,064469862
5	88	-0,52868	0,29851354	0,38095238	0,082438839
6	88	-0,52868	0,29851354	0,38095238	0,082438839
7	88	-0,52868	0,29851354	0,38095238	0,082438839
8	88	-0,52868	0,29851354	0,38095238	0,082438839
9	92	0,088113	0,53510674	0,52380952	0,011297212
10	92	0,088113	0,53510674	0,52380952	0,011297212
11	92	0,088113	0,53510674	0,52380952	0,011297212
12	96	0,704907	0,75956606	0,9047619	0,145195844
13	96	0,704907	0,75956606	0,9047619	0,145195844
14	96	0,704907	0,75956606	0,9047619	0,145195844
15	96	0,704907	0,75956606	0,9047619	0,145195844
16	96	0,704907	0,75956606	0,9047619	0,145195844
17	96	0,704907	0,75956606	0,9047619	0,145195844
18	96	0,704907	0,75956606	0,9047619	0,145195844
19	96	0,704907	0,75956606	0,9047619	0,145195844
20	100	1,321701	0,90686619	1	0,093133813
21	100	1,321701	0,90686619	1	0,093133813

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

$\bar{X}$	Rata-rata	91,42857
S	Simpangan Baku	6,485
L Maksimal		0,145196
Hipotesis Lilliefors		
H0 : Populasi nilai post-test berdistribusi normal		
H1 : Populasi nilai post-test berdistribusi tidak normal		
Jika Nilai L.Hitung < L.Tabel Maka H0 diterima & H1 ditolak		
Jika Nilai L.Hitung > L.Tabel Maka H0 ditolak & H1 diterima		
Lilliefors Hitung		0,145
Lilliefors Tabel		0,193
Keputusan uji =	H0 diterima	
Kesimpulan =	Sampel berasal dari populasi yang normal	

Jenis Tes	Kelas	Lilliefors		Keterangan
		L hitung	Ltabel	
Pretest	Kontrol	0,149	0,193	Normal
	Eksperimen	0,110	0,193	Normal
Posttest	Kontrol	0,089	0,193	Normal
	Eksperimen	0,145	0,193	Normal

Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas

**Uji Homogenitas Kelas Kontrol**

No.	Pre Test		Post Test	
	Xi	Xi <sup>2</sup>	Xi	Xi <sup>2</sup>
1	58	3364	60	3600
2	60	3600	62	3844
3	60	3600	62	3844
4	62	3844	70	4900
5	62	3844	70	4900
6	62	3844	70	4900
7	66	4356	70	4900
8	70	4900	72	5184
9	70	4900	74	5476
10	70	4900	74	5476
11	70	4900	74	5476
12	74	5476	76	5776
13	74	5476	78	6084
14	74	5476	78	6084
15	74	5476	80	6400
16	78	6084	82	6724
17	80	6400	82	6724
18	82	6724	84	7056
19	80	6400	86	7396
20	84	7056	88	7744
21	84	7056	88	7744
Jumlah/Sigma	1494	107676	1580	120232
rata2	71,14286		75,2381	
Varians 1	69,429		db	20
Varians 2	67,790		db	20
F	1,024			
F tabel	2,124			

### Uji Homogenitas Kelas Eksperimen

No.	Pre Test		Post Test	
	Xi	Xi <sup>2</sup>	Xi	Xi <sup>2</sup>
1	60	3600	76	5776
2	60	3600	80	6400
3	60	3600	84	7056
4	60	3600	84	7056
5	62	3844	88	7744
6	64	4096	88	7744
7	66	4356	88	7744
8	70	4900	88	7744
9	70	4900	92	8464
10	70	4900	92	8464
11	70	4900	92	8464
12	74	5476	96	9216
13	74	5476	96	9216
14	74	5476	96	9216
15	78	6084	96	9216
16	78	6084	96	9216
17	80	6400	96	9216
18	84	7056	96	9216
19	86	7396	96	9216
20	86	7396	100	10000
21	86	7396	100	10000
Jumlah/Sigma	1512	110536	1920	176384
rata2	72		91,42857	
Varians 1	83,600		db	20
Varians 2	42,057		db	20
F	1,988			
F tabel	2,124			

Kelompok	N	Varian	Fh	Ft	Keterangan
Kontrol	21	69,429	1,024	2,124	Homogen
		67,790			
Eksperimen	21	83,600	1,988	2,124	Homogen
		42,057			

Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	<i>Kelas Kontrol</i>	<i>Kelas Eksperimen</i>
Mean	75,24	91,43
Variance	67,79	42,06
Observations	21	21
Pooled Variance	54,92	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	40	
<b>t Stat</b>	<b>-7,079</b>	
P(T<=t) one-tail	7,280E-09	
t Critical one-tail	1,6838510	
P(T<=t) two-tail	1,456E-08	
<b>t Critical two-tail</b>	<b>2,021</b>	

Lampiran 20 Hasil Uji *N-Gain Score*

Uji N-Gain Score Kelas Kontrol							
No	Pre-test	Post-test	Posttest - Pretest	S-Ideal - Pretest	N-Gain Score	% N-Gain Score	Interpretasi
1	58	60	2	42	0,05	4,76	Rendah
2	60	62	2	40	0,05	5,00	Rendah
3	60	62	2	40	0,05	5,00	Rendah
4	62	70	8	38	0,21	21,05	Rendah
5	62	70	8	38	0,21	21,05	Rendah
6	62	70	8	38	0,21	21,05	Rendah
7	66	70	4	34	0,12	11,76	Rendah
8	70	72	2	30	0,07	6,67	Rendah
9	70	74	4	30	0,13	13,33	Rendah
10	70	74	4	30	0,13	13,33	Rendah
11	70	74	4	30	0,13	13,33	Rendah
12	74	76	2	26	0,08	7,69	Rendah
13	74	78	4	26	0,15	15,38	Rendah
14	74	78	4	26	0,15	15,38	Rendah
15	74	80	6	26	0,23	23,08	Rendah
16	78	82	4	22	0,18	18,18	Rendah
17	80	82	2	20	0,10	10,00	Rendah
18	82	84	2	18	0,11	11,11	Rendah
19	80	86	6	20	0,30	30,00	Rendah
20	84	88	4	16	0,25	25,00	Rendah
21	84	88	4	16	0,25	25,00	Rendah
	71,14	75,24	4,095238095	28,85714286	<b>0,15</b>	<b>15,10</b>	Rendah

Uji N-Gain Score Kelas Eksperimen							
No	Pre-test	Post-test	Posttest - Pretest	S-Ideal - Pretest	N-Gain Score	% N-Gain Score	Interpretasi
1	60	76	16	40	0,40	40,00	Sedang
2	60	80	20	40	0,50	50,00	Sedang
3	60	84	24	40	0,60	60,00	Sedang
4	60	84	24	40	0,60	60,00	Sedang
5	62	88	26	38	0,68	68,42	Sedang
6	64	88	24	36	0,67	66,67	Sedang
7	66	88	22	34	0,65	64,71	Sedang
8	70	88	18	30	0,60	60,00	Sedang
9	70	92	22	30	0,73	73,33	Tinggi
10	70	92	22	30	0,73	73,33	Tinggi
11	70	92	22	30	0,73	73,33	Tinggi
12	74	96	22	26	0,85	84,62	Tinggi
13	74	96	22	26	0,85	84,62	Tinggi
14	74	96	22	26	0,85	84,62	Tinggi
15	78	96	18	22	0,82	81,82	Tinggi
16	78	96	18	22	0,82	81,82	Tinggi
17	80	96	16	20	0,80	80,00	Tinggi
18	84	96	12	16	0,75	75,00	Tinggi
19	86	96	10	14	0,71	71,43	Tinggi
20	86	100	14	14	1,00	100,00	Tinggi
21	86	100	14	14	1,00	100,00	Tinggi
	72	91,4285714	19,42857143	28	<b>0,73</b>	<b>73,03</b>	Tinggi



Rumus Uji *N-Gain*:

$$G = \frac{\text{Skor posttest} - \text{Skor pretest}}{\text{Skor ideal} - \text{Skor pretest}}$$

> 0,7	Tinggi	100 - 71	Tinggi	< 40	Tidak Efektif
0,3 - 0,7	Sedang	70 - 31	Sedang	40 - 55	Kurang Efektif
< 0,3	Rendah	0 - 30	Rendah	56 - 75	Cukup Efektif
				> 75	Efektif

Rekapitulasi *N-Gain Score*

Kelompok	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	<i>N-Gain</i>	Kategori <i>N-gain</i>	Interpretasi <i>N-gain</i>
Kontrol	71,14	75,24	15,00	Rendah	Tidak Efektif
Eksperimen	72,00	91,42	73,03	Tinggi	Cukup Efektif

Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Angket Respon Siswa

RESPONDEN	JAWABAN PERTANYAAN KE										Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
R1	2	3	3	2	3	4	1	2	3	1	24
R2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
R3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27
R4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37
R5	3	1	2	3	3	1	2	1	2	3	21
R6	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	33
R7	2	3	3	1	1	1	3	3	1	4	22
R8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
R9	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	28
R10	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	36
r	0,888	0,719	0,638	0,687	0,701	0,708	0,762	0,686	0,880	0,136	
rtabel	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	
ttabel	2,262157										
ket	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	gugur	

Lampiran 22 Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon Siswa

RESPONDEN	JAWABAN PERTANYAAN KE										Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
R1	2	3	3	2	3	4	1	2	3	3	23
R2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35
R3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	24
R4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	34
R5	3	1	2	3	3	1	2	1	2	2	18
R6	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	31
R7	2	3	3	1	1	1	3	3	1	1	18
R8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
R9	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	24
R10	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	33
varian	0,677778	0,988889	0,988889	0,988889	1,111111	1,555556	1,111111	1,111111	1,111111	0,988889	
var item	9,522222222										
var total	46,94444444										
reliabilita	0,896804734										
ket	reliabilitas sangat tinggi										

Lampiran 23 Derajat Pencapaian Angket Respon Siswa

RESPONDEN	JAWABAN PERTANYAAN KE									Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	
R1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28
R2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
R3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
R4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34
R5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28
R6	4	3	4	4	4	3	4	4	3	33
R7	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28
R8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
R9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
R10	4	4	3	4	4	4	4	3	4	34
R11	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
R12	4	3	4	4	3	4	3	3	3	31
R13	3	3	3	4	3	4	3	3	3	29
R14	4	4	3	3	3	4	3	3	3	30
R15	3	4	4	4	3	4	3	3	3	31
R16	4	3	4	4	3	4	3	4	3	32
R17	3	4	3	4	3	3	3	4	3	30
R18	4	4	4	4	4	4	3	4	3	34
R19	3	3	3	4	3	4	3	4	3	30
R20	4	3	4	4	3	4	3	3	4	32
R21	4	3	4	4	4	4	3	4	4	34
								<b>Σ X</b>		<b>655</b>
								<b>n</b>		<b>21</b>
								<b>Σ item</b>		<b>9</b>
								<b>skala tertinggi</b>		<b>4</b>
								<b>DP</b>		<b>86,6402</b>
								<b>ket</b>		<b>baik</b>

Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian







## Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup

Nama : Nihaya Talita Aisyah  
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 12 Oktober 1999  
Alamat : Jl. Makam No. 56 RT 009 RW 003 Desa Bangkal,  
Kecamatan Binangun, Kabupaten Cilacap  
Status : Belum menikah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
No. HP : 08157727228  
Email : nihayatalita33@gmail.com

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. Tahun 2005 s/d 2011 : SD Negeri Bangkal 01
2. Tahun 2011 s/d 2014 : MTs Plus Al Hidayah Kroya
3. Tahun 2014 s/d 2017 : SMA Islam Buana Kroya
4. Tahun 2019 s/d 2024 : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

### **PENGALAMAN ORGANISASI**

1. Tahun 2019 s/d 2020 : Sekretaris Racana Al Ghazali Al Adawiyah
2. Tahun 2020 s/d 2021 : Sekretaris HMPS PGSD UNUGHA
3. Tahun 2021 s/d 2022 : Ketua Divisi Departemen Bakat dan Minat BEM  
FKIP UNUGHA