

**SKRIPSI**  
**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT**  
**PADA KURIKULUM 2013**  
**TEMA CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS 3**  
**SD NEGERI 3 CINDAGA**



*Disusun dan diajukan sebagai salah Satu Syarat  
mendapatkan gelar sarjana  
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap*

Oleh:

Nama : Nur Lambang Priambodo  
Nim : 17862061006  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI**  
**2024**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : NUR LAMBANG PRIAMBODO

NIM : 17862061006

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT PADA KURIKULUM 2013 TEMA CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 3 CINDAGA KABUPATEN BANYUMAS” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri.

Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 2024

Yang membuat pernyataan



**Nur Lambang Priambodo**

**NIM. 17862061006**

## PENGESAHAN





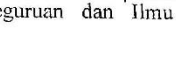
### PENGESAHAN

Nama : **NUR LAMBANG PRIAMBODO**  
NIM : 17862061006  
Judul : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT Pada Kurikulum 2013 Tema Ciri-Ciri Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 3 Cindaga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 12, bulan Februari tahun 2024 dengan hasil **LULUS**.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		15 Februari 2024
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		13 Februari 2024
Pembimbing 1	Gigih Winandika, M.Pd.		13 Februari 2024
Ass. Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		13 Februari 2024
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		13 Februari 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2024

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
**Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.**  
NIDN. 0628098303

## PERSETUJUAN

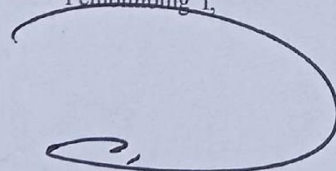
Nama : NUR LAMBANG PRIAMBODO  
NIM : 17862061006  
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS ICT PADA KURIKULUM 2013 TEMA  
CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP PADA SISWA  
KELAS 3 SD NEGERI 3 CINDAGA KABUPATEN  
BANYUMAS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap.

Cilacap, 2024

Persetujuan Pembimbing

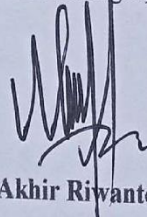
Pembimbing I,



**Gigih Winandika, M.PD**

**NIDN. 0612089001**

Pembimbing II,



**Mawan Akhir Riyanto, M.PD**

**NIDN. 0628098501**

## NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN  
Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap

Hal : Naskah Skripsi Saudara Nur Lambang Priambodo  
Lamp. :-

Kepada  
Yth. **Dekan FKIP**  
Universitas Nahdlatul  
Ulama Al Ghazali Cilacap  
Di –  
Cilacap

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

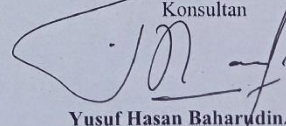
Nama : Nur Lambang Priambodo  
NIM : 17862061006  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/PGSD  
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ICT PADA KURIKULUM 2013 TEMA CIRI-CIRI  
MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS 3 SD NEGERI 3  
CINDAGA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk dimunaqosahkan sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cilacap, 17 Februari 2024

Konsultan



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd  
NIDN. 0629019101

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri, dan apabila Allah menghendaki keburukan suatu kaum, maka tidak ada pelindung bagi mereka selain dia

**(Q.S Ar-Rad: 11)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembakan untuk:

Bapak dan Ibu doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tidak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian tiada kasih sayang yang seindah seabadi kasih sayangmu.

Teruntuk patnerku yang selama ini selalu ada dalam waktu kurang lebih empat tahun, kalian adalah support system yang sangat berharga yang aku punya setelah bapak dan ibu, yang selalu mendukung, memotivasi dan memberikan doa untuk kesuksesanku.

## ABSTRAK

Nur Lambang Priambodo. 17862061006. PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT PADA KURIKULUM 2013 TEMA CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS 3 SD NEGERI 3 CINDAGA.

Cilacap : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2024.

Penelitian ini mengulas tentang penerapan media pembelajaran berbasis ICT pada kurikulum 2013 tema ciri-ciri makhluk hidup siswa kelas 3 SD Negeri 3 Cindaga. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media pembelajaran, serta kontribusi media pembelajaran terhadap kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan adanya penelitian ini untuk mengetahui bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri 3 Cindaga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Adapun analisis data penelitiannya adalah reduksi data, penyajian data, dan verification. Sedangkan instrumen penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah hasil wawancara dari kepala sekolah, guru kelas 3, dan peserta didik kelas 3. Adapun hasilnya adalah penerapan media pembelajaran berbasis ICT yaitu powerpoint bertemakan ciri-ciri makhluk hidup yang akan berkontribusi pada kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT (*Information Communication Technology*) Pada Mata Pelajaran IPS Sub tema 1 ciri-ciri makhluk hidup di SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas pada kelas III telah diterapkan dengan model powerpoint untuk mengkomunikasikan dan menyampaikan materi serta pengetahuan ciri-ciri makhluk hidup menggunakan prasarana yang ada di ruang kelas dengan mengimplementasikan prosedur kurikulum 2013. (2) Adanya kontribusi ICT (*Information Communication Technology*) terhadap prestasi belajar. Hal ini terlihat dari nilai post test atau pretest, karena ada beberapa siswa yang mendapat nilai di bawah ketentuan KKM (3) Beberapa variabel pendorong penggunaan media pembelajaran berbasis ICT dalam pelaksanaan mata pelajaran IPS yang mencakup aksesibilitas fasilitas dan peralatan, pilihan untuk menunjukkan tenaga pendidik yang mampu dibidangnya, kelompok pengawas dan pengontrol yang luar biasa dalam pelaksanaan kegiatan peserta didik, upaya terkoordinasi antar jaringan pendidikan. Hal ini dilakukan agar kebijakan dan program yang telah dibuat dapat dikomunikasikan secara berkesinambungan. Sementara faktor penghambatnya antara lain koneksi jaringan, aplikasi pembelajaran berbasis ICT, perangkat pembelajaran, misalnya PC/laptop yang sering mengalami kendala, serta biaya.

**Kata Kunci** : *Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information Communication Technology)*



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayahnya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT Pada Kurikulum 2013 Tema Ciri-ciri Makhluk Hidup pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Cindaga Kabupaten Banyumas**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafa'atnya. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH., Rektor UNUGHA Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

4. Gigih Winandika, M.Pd dan Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., Selaku pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan untuk memberikan saran dan bimbingan dalam penyusun skripsi.
5. Wuryanto selaku kepala sekolah dan jajaran staf akademik SD Negeri 3 Cindaga yang telah mengizinkan para peneliti untuk memimpin penelitian.
6. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan dimasa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, para pembaca peniltian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 2024

**Nur Lambang Priambodo**

**NIM. 17862061006**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA KONSULTAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Media Pembelajaran Berbasis ICT.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis ICT .....	9
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	11
3. Klasifikasi media pembelajaran .....	14
4. Fungsi media pembelajaran.....	16
5. Manfaat penggunaan media pembelajaran ICT .....	17
6. Pemilihan media pembelajaran .....	19
B. Media Pembelajaran ICT berbasis <i>Powerpoint</i> .....	20
1. Prosedur pembuatan <i>powerpoint</i> .....	21
2. Syarat dalam menggunakan <i>Microsoft powerpoint</i> .....	21
3. Kelebihan dan kekurangan <i>Microsoft powerpoint</i> .....	22
C. Model Pengembangan Media Pembelajaran ICT .....	23
D. Kurikulum Sekolah Dasar 2013 .....	27

1.	Pengertian kurikulum Sekolah Dasar 2013 .....	27
2.	Tujuan pengembangan kurikulum Sekolah Dasar 2013 .....	30
3.	Rasionalisasi pengembangan kurikulum Sekolah Dasar 2013.....	31
4.	Penguatan tata kelola kurikulum Sekolah Dasar.....	33
5.	Kelebihan dan kekurangan kurikulum 2013 .....	33
E.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD/Madrasah .....	36
1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	36
2.	Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.....	37
3.	Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	38
4.	Ruang Lingkup IPS di Sekolah Dasar/Madrasah.....	40
5.	Karakteristik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.....	41
6.	Strategi Penyampaian Pengajaran IPS di SD/Madrasah .....	43
F.	Penelitian Yang Relevan .....	44
G.	Kerangka Berpikir .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>48</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B.	Lokasi Penelitian .....	49
C.	Data dan Sumber Data .....	49
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
E.	Analisis Data .....	52
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>54</b>
A.	Laporan Hasil Penelitian .....	54
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
1.	Penerapan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran IPS Kelas III SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas .....	55
2.	Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information Communication Technology) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS kelas III SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas .....	60
3.	Faktor Pendukung, Penghambat serta Upaya dalam Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information Communication Technology) pada Mata Pelajaran IPS kelas III SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>75</b>
A.	Kesimpulan .....	75

B. Saran-saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Model Analisis Data.....	53
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	82
Lampiran 2 Surat Keterangan .....	83
Lampiran 3 Identitas Sekolah.....	84
Lampiran 4 Data Tenaga Pendidik dan Peserta Didik .....	86
Lampiran 5 Data Sarana dan Prasarana .....	87
Lampiran 6 Tabel Hasil Observasi.....	88
Lampiran 7 Hasil Wawancara .....	89
Lampiran 8 Media Pembelajaran .....	93
Lampiran 9 Dokumentasi .....	96