

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama	:	Nur Lambang Priambodo
2.	Tempat/Tanggal Lahir	:	Banyumas, 10 Juni 1998
3.	Jenis Kelamin	:	Laki-laki
4.	Agama	:	Islam
5.	Alamat Rumah	:	
	a. Jalan	:	Kebuntungan
	b. Desa	:	Cindaga
	c. Kecamatan	:	Kebasen
	d. Kabupaten	:	Banyumas
	e. Email	:	nurlambang25@gmail.com
6.	Nama Ayah	:	Bambang Priyono
7.	Nama Ibu	:	Priyatini
8.	Riwayat Pendidikan	:	
	a. SD Negeri 3 Cindaga	:	Lulus Tahun 2011
	b. SMP Negeri 3 Kebasen	:	Lulus Tahun 2014
	c. SMA NEGERI PATIKRAJA	:	Lulus Tahun 2017

Lampiran 2 Surat Keterangan



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 3 CINDAGA KECAMATAN KEBASEN

Jl. Raya PUK Cindaga, Kecamatan Kebasen

email : 3cindaga@gmail.com

Kode Pos 53172

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 399 / 12 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wuryanto S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Nur Lambang Priambodo

NIM : 17862061006

Program Studi : PGSD

Semester : 13

Pembimbing I : Gigih Winandika, M.Pd.

Pembimbing II : Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi pada bulan November 2023 sampai dengan selesai di SD Negeri 3 Cindaga Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas dengan judul "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Kurikulum 2013 Tema Ciri-ciri Makhluk Hidup pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 3 Cindaga "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 3 Identitas Sekolah

Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI 3 CINDAGA

Alamat : Jalan Raya Cindaga

RT / RW : 3 / 2

Dusun : Cindaga

Desa / Kelurahan : Cindaga

Kecamatan : Kebasen

Kabupaten : Banyumas

Provinsi : Jawa Tengah

Kode Pos : 53172

Lintang : -7

Bujur : 109

Terakreditasi : A

Nama Kepala Sekolah : Wuryanto

Nama Operator : Eka Hesti Purnamasari

NPSN : 20301842

Status : Negeri

Bentuk Pendidikan : SD

Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah

SK Pendirian Sekolah : 421.2.026/XII/39/1985

Tanggal SK Pendirian : 1985-04-01

SK Izin Operasional : 421.2.026/XII/39/1985

Tanggal SK Izin Operasional : 1985-04-01

Kurikulum : SD 2013

Penyelenggaraan : Pagi/5 hari

Manajemen Berbasis Sekolah :

Semester Data : 2023/2024-1

Akses Internet : Tidak Ada

Sumber Listrik : PLN

Daya Listrik : 1,300

Ruang Kelas : 9

Laboratorium : 0

Perpustakaan : 0

Sanitasi Siswa : 4

Jumlah Rombel : 11

Lampiran 4 Data Tenaga Pendidik dan Peserta Didik

DATA TENAGA PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK

Uraian	Guru	Tendik	PTK	PD
Laki-laki	4	2	6	148
Perempuan	9	0	9	133
Total	13	2	15	281

Lampiran 5 Data Sarana dan Prasarana

DATA SARANA DAN PRASARANA

No	Jenis Sarpras	Jumlah 2022 Ganjil	Jumlah 2022 Genap
1	Ruang Kelas	12	12
2	Ruang Perpustakaan	0	0
3	Ruang Laboratorium	0	0
4	Ruang Praktik	1	1
5	Ruang Pimpinan	1	1
6	Ruang Guru	1	1
7	Ruang Ibadah	1	1
8	Ruang UKS	1	1
9	Ruang Toilet	3	3
10	Ruang Gudang	1	1
11	Ruang Sirkulasi	0	0
12	Tempat Bermain / Olahraga	0	0
13	Ruang TU	0	0
14	Ruang Konseling	0	0
15	Ruang OSIS	0	0
16	Ruang Bangunan	6	6
Total		27	27

Lampiran 6 Tabel Hasil Observasi

Tabel Hasil Observasi

No	Tanggal Observasi	Hasil Observasi
1	16 Oktober 2023	Pengenalan Lingkungan Sekolah SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas
2	23 Oktober 2023	Identifikasi sarana dan prasarana pembelajaran Sekolah SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas
3	30 Oktober 2023	Interaksi, komunikasi dan wawancara tak struktur dengan Kepala Sekolah Sekolah SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas
4	6 November 2023	Penerapan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran IPS Sub Tema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup Kelas III SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas dan Pembahasan
5	13 November 2023	Evaluasi Penerapan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran IPS Sub Tema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup Kelas III SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas dan Pembahasan

Lampiran 7 Hasil Wawancara

Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Pewawancara : Apa alasan diberlakukannya/diterapkannya media pembelajaran berbasis ICT di SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas?

Jawaban : "Berdirinya program sekolah kedepan berusaha untuk bisa menempatkan diri ditengah-tengah masyarakat yang selama ini sudah terjalin, sehingga bisa mendapatkan kepercayaan dalam lingkup luas. Begitu pula dengan berjalannya arus teknologi informasi dan komunikasi yang secara tidak langsung akan turut berkontribusi dalam dunia pendidikan. Maka dari itu SDN 3 Cindaga Kabupaten Banyumas harus benar-benar mempersiapkan salah satunya pada rancangan program yang tanggap terhadap perkembangan arus teknologi di era digital saat ini."

Pewawancara : Sejauhmana keterlibatan media pembelajaran berbasis ICT?

Jawaban : "Keterlibatan ICT dalam proses pembelajaran jika dikelola dengan baik maka akan berdampak positif serta bisa dirasakan oleh siswa-siswi pada peningkatan motivasi dan prestasi belajar yang dapat dilihat dari segi prestasi akademik yang terus meningkat. Selain itu, yang kita tahu bahwa pemanfaatan ICT ini kita dapat mengetahui bahwa teknologi informasi yang begitu canggih serta perkembangannya juga begitu cepat. Sehingga dengan adanya teknologi ini harus dimanfaatkan dengan baik karena jika tidak akan membahayakan baik dari peserta didik, guru, maupun sekolah"

Pewawancara : Apakah ada proses seleksi tenaga pendidik dalam hal penerapan media pembelajaran berbasis ICT?

Jawaban : "Tenaga pendidik yang dipilih untuk mengajar yaitu yang berkompeten dalam bidang teknologi pembelajaran. Sehingga mereka tidak hanya mengajar, tetapi juga ikut membimbing ketika terdapat peserta didik yang masih kebingungan akan penerapan ICT dalam proses pembelajaran. Ya memang media ICT ini bersifat wajib untuk diterapkan dan menjadi keunggulan tersendiri."

Pewawancara : Apa Upaya yang dilakukan dalam proses evaluasi dalam hal penerapan media pembelajaran berbasis ICT?

Jawaban : "Upaya yang dilakukan melalui pengontrolan dengan membentuk kepala program pendidikan, sehingga untuk pengontrolan baik dari segi kurikulum dan pelaksanaan bisa lebih mudah."

Hasil Wawancara Guru Kelas

Pewawancara : Sejauhmana keterlibatan media pembelajaran berbasis ICT dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada materi ciri-ciri makhluk hidup?

Jawaban : "Keterlibatan media pembelajaran berbasis ICT dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada materi ciri-ciri makhluk hidup dinilai dapat membantu peserta didik untuk lebih mengenal teknologi pembelajaran di era digital saat ini. Pendapat saya sebagai guru pada mata pelajaran IPS ketika saya memberikan penjelasan serta dapat menampilkan secara langsung contoh nyata pada kehidupan dengan tujuan agar peserta didik dapat lebih memahami materi dan meningkatkan daya tarik tersendiri"

Pewawancara : Alat-Alat apa saja yang telah disediakan oleh pihak sekolah dalam penerapan media pembelajaran berbasis ICT?

Jawaban : "Iya, saya telah menggunakan fasilitas maupun alat yang telah disediakan oleh pihak sekolah di dalam kelas. Ya seperti LCD maupun proyektor yang sering saya gunakan. Karena jika saya mempersiapkan powerpoint juga lebih membutuhkan itu. Selain itu, dalam penggunaan fasilitas serta alat yang digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung menyeluruh. Kalau fasilitas lain yang digunakan seperti laptop, sound, mic, wifi."

Pewawancara : Apakah ada keuntungan atau kemudahan dalam penerapan media belajar berbasis ICT?

Jawaban : Menurut saya dengan adanya keterlibatan ICT dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS selama ini lebih memudahkan saya, dalam artian ICT sebagai alat pembelajaran yang lebih efektif dan efisien dalam memberikan materi kepada peserta didik. Bagi saya sendiri sebagai guru merasa ada tuntutan tersendiri untuk lebih kreatif dalam penyajian materi, karena ICT merupakan teknologi pembelajaran yang secara terus menerus penggunaannya semakin canggih. Sehingga, peran guru dalam penerapan media pembelajaran tersebut khususnya dalam mata pelajaran IPS diharuskan dapat mengikuti teknologi pembelajaran masa kini untuk dapat meningkatkan antusias peserta didik yang nantinya akan berdampak pada pemahaman setiap siswa."

Pewawancara : Apakah ada hal yang menarik bagi siswa dalam penerapan media belajar berbasis ICT ?

Jawaban : "Menurut saya, adanya penerapan media ICT ini memberikan daya tarik tersendiri untuk peserta didik dikarenakan dapat melibatkan animasi atau kreativitas lain. Namun, perlunya untuk memperhatikan materi yang disajikan pula,

jika mengharuskan untuk menerapkan ICT saya akan melibatkan media yang berhubungan dengan ICT, jika materi tersebut hanya memerlukan alat peraga seperti peta, globe, dan lain sebagainya maka saya hanya menerapkan media dalam lingkup tersebut.”

Pewawancara : Apakah ada kontribusi dalam bentuk prestasi belajar siswa dengan diterapkannya media pembelajaran berbasis ICT?

Jawaban : ”Adanya kontribusi ICT terhadap prestasi belajar siswa menurut saya lebih terlihat hasilnya. Siswa lebih memperhatikan dan aktif jika materi yang saya berikan dikolaborasikan dengan animasi yang mendukung jadi perhatian siswa lebih terpusat pada materi. Namun disisi lain saya masih perlu jelaskan kembali materi tersebut kepada siswa. Pemberian contoh nyata terhadap materi yang berkaitan biasanya saya memberikan instruksi secara langsung kepada peserta didik dengan mencari sumber melalui berita di internet. Dengan demikian siswa merasa lebih memahami terhadap realita kehidupan. Hal tersebut juga dapat dilihat berdasarkan nilai post test atau pretest, karena hanya beberapa saja siswa yang nilainya dibawah ketentuan KKM.”

Pewawancara : Apakah Ibu merasa terbantu dalam hal penyampaian materi dengan penerapan media pembelajaran berbasis ICT?

Jawaban : “Dengan peranan media ICT ini bagi saya sangat membantu dalam penyampaian materi. Hal ini juga tidak luput dengan adanya sarana prasarana yang sebagian besar telah terpenuhi seperti LCD dan proyektor untuk membantu penayangan powerpoint dan video interaktif. Selain itu yang tidak kalah penting yaitu penggunaan laptop, khusus laptop ini kan memang setiap peserta didik diwajibkan, jadi mau tidak mau bagaimana cara saya menyiapkan strategi pembelajaran yang sekiranya laptop itu dipakai, baik untuk akses internet maupun pengiriman tugas yang biasanya saya lakukan melalui e-mail. Saran prasarana yang lain yang sering digunakan itu seperti sound dan mic karena jika tidak digunakan maka suara tidak kedengaran jelas, karena siswanya juga berjumlah lumayan banyak.”

Hasil Wawancara Peserta Didik

Pewawancara : Bagaimana tanggapanmu terhadap penerapan media pembelajaran berbasis ICT dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada materi ciri-ciri makhluk hidup?

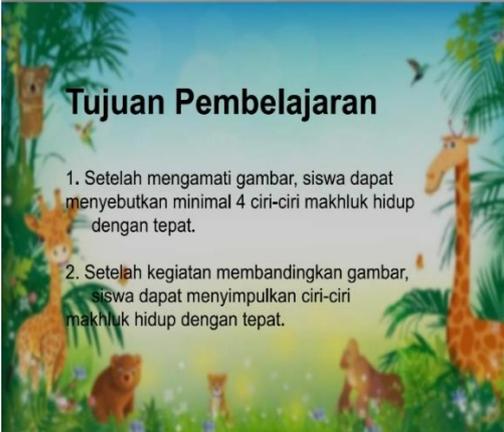
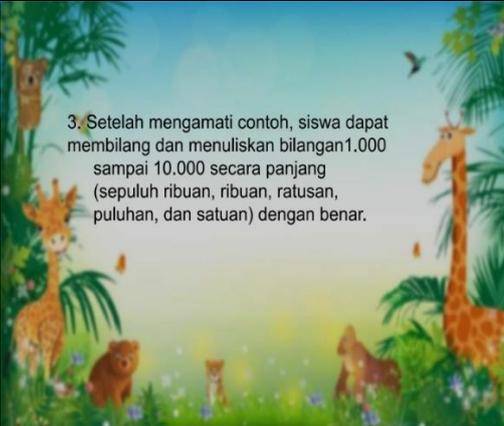
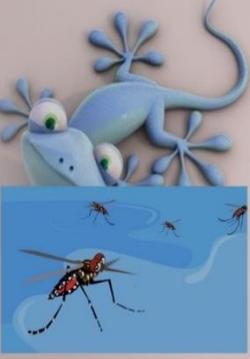
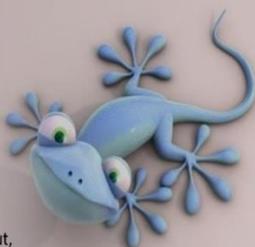
Jawaban : “materi yang diberikan dapat dipahami dengan mudah”

Pewawancara : untuk pembelajaran selanjutnya apa masih mau menggunakan media pembelajaran powerpoint?

Jawaban : ”iya, masih mau”

Lampiran 8 Media Pembelajaran

Media Pembelajaran

<p>Subtema 1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup Pembelajaran 1</p> <p>SD Negeri 3 Cindaga</p> 	<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.2. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. 
<ol style="list-style-type: none">3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar. 	<p>Ada banyak makhluk hidup di sekitar kita.</p> <p>Makhluk hidup yaitu manusia, hewan, dan tumbuhan.</p> <p>Setiap makhluk hidup memiliki ciri-ciri tertentu.</p> <p>Mari kita pelajari lebih lanjut makhluk hidup di sekitar kita</p> 
<p>Cicak adalah salah satu contoh makhluk hidup. Untuk mengetahui ciri-ciri cicak sebagai makhluk hidup, nyanyikanlah lagu berikut ini.</p> <p>Cicak di Dinding -cipt. NN</p> <p>Cicak - cicak di dinding Diam - diam merayap Datang seekor nyamuk Hap ... lalu ditangkap</p>  <p>Bagian mana dari lagu di atas yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup?</p>	<p>Perhatikan kembali syair lagu "Cicak di Dinding".</p> <p>Berdasarkan syair lagu tersebut, cicak memiliki ciri-ciri sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cicak hidup di darat.2. Cicak bergerak merayap di dinding.3. Cicak makan nyamuk.4. Cicak suka memutuskan ekornya. 

Mari kita saksikan video berikut ini :



Ikan juga makhluk hidup.
Ikan memiliki beberapa ciri yang sama dengan cicak.

Tuliskan ciri-ciri ikan sebagai makhluk hidup yang kamu ketahui!

Ciri-ciri ikan adalah :

1. Ikan hidup di air.
2. Ikan bergerak berenang menggunakan sirip.
3. Ikan bertelur.
4. Ikan memerlukan makanan untuk hidup.

Dari kedua penjelasan tersebut, maka dapat kamu simpulkan ciri-ciri makhluk hidup adalah:

- Cicak bergerak dengan merayap sedangkan ikan bergerak dengan berenang.
- Cicak memakan nyamuk dan ikan memakan cacing.

Cicak dan ikan juga mempunyai persamaan ciri-ciri yaitu :

Cicak dan ikan mempunyai kesamaan dalam cara berkembang biak.

Keduanya berkembang biak dengan cara bertelur.
Ikan dan cicak bertelur dalam jumlah yang banyak.

Bayangkan telur ikan sebanyak seribu butir. Banyak bukan?

Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu?

Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini !

- 1.000 dibaca seribu
- 4.100 dibaca empat ribu seratus
- 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- 10.000 dibaca sepuluh ribu

Ayo berlatih

- 2.250 dibaca ...
- 3.300 dibaca ...
- 4.700 dibaca ...
- 5.650 dibaca ...
- ... dibaca sembilan ribu
- ... dibaca seribu tujuh ratus
- ... dibaca dua ribu lima ratus lima puluh
- ... dibaca sepuluh ribu

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan ciri-ciri cicak sebagai makhluk hidup.

JANGAN BERHENTI BELAJAR DAN BERKARYA
SEMANGAT !!

Lampiran 9 Dokumentasi





