

SKRIPSI
PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA BERBASIS *HOTS*
MATERI KENAMPAKAN ALAM DI KELAS V SD



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Nurul Laeli Hidayah
NIM : 17862061013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : NURUL LAELI HIDAYAH

NIM : 17862061013

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA BERBASIS *HOTS* MATERI KENAMPAKAN ALAM DI KELAS V SD” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Laeli Hidayah

NIM. 17862061013

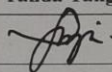

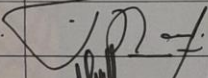

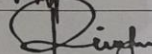
PENGESAHAN

Nama : **NURUL LAELI HIDAYAH**
NIM : 17862061013
Judul : Pengembangan Ensiklopedia Berbasis HOTS Materi
Kenampakan Alam di Kelas V SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jum'at, tanggal 02, bulan Februari tahun 2024 dengan hasil **LULUS**.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Pembimbing 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		10-02-2024
Penguji 1	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		07-02-2024
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		07-02-2024
Ass. Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		08-02-2024
Sekretaris	Endang Rifani, M.Pd.		08-02-2024


Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

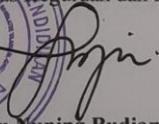
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **10-02-2024**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

PERSETUJUAN

Nama : NURUL LAELI HIDAYAH

NIM : 17862061013

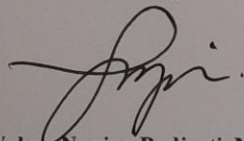
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA BERBASIS *HOTS*
MATERI KENAMPAKAN ALAM DI KELAS V SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 15 Januari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd

NIDN. 0628098303

Pembimbing II



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd

NIDN. 0628098501

NOTA PEMBIMBING

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd
Mawan Akhir Riwanto, M.Pd
Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap

Hal : Naskah Skripsi Saudari Nurul Laeli Hidayah
Lamp. : -

Kepada
Yth. **Dekan FKIP**
Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Nurul Laeli Hidayah

NIM : 17862061013

Fakultas/Prodi : KIP/PGSD

Judul Skripsi : Pengembangan Ensiklopedia Berbasis *HOTS* Materi Kenampakan Alam di Kelas V SD

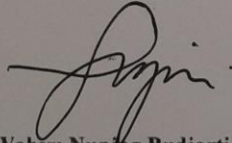
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk dimunaqosahkan sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 15 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd

Mawan Akhir Riwanto, M.Pd

NIDN. 0628098303

NIDN. 0628098501

NOTA KONSULTAN

Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap

Hal : Naskah Skripsi Saudari Nurul Laeli Hidayah

Lamp : -

Kepada

Yth. **Dekan FKIP**

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama : Nurul Laeli Hidayah

NIM : 17862061013

Judul : Pengembangan Ensiklopedia Berbasis HOTS Materi

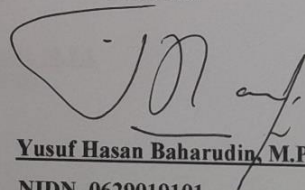
Kenampakan Alam di Kelas V SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 02 Februari 2024

Konsultan



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

NIDN. 0629019101

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NURUL LAELI HIDAYAH
NIM : 17862061013
Fakultas/Prodi : KIP/PGSD
Tahun : 2017
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA BERBASIS *HOTS*
MATERI KENAMPAKAN ALAM DI KELAS V SD

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar orisinil atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau dibuatkan. Jika dikemudian hari ditemukan adanya indikasi salah satu dari unsur diatas, maka saya bersedia untuk dicabut gelar keserjanaannya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan kesadaran penuh dan tanpa unsur paksaan.

Cilacap, 15 Januari 2024

Penulis

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'NETRAL', and 'TELENET'. The serial number 'DCAKX758036258' is visible at the bottom of the stamp.

Nurul Laeli Hidayah

NIM. 17862061013

MOTTO

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

{ Imam Syafi’I }

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Muchhmad Saeful Anwar dan Ibunda Sri Lestari serta kedua mertua saya Ayahanda Miftachur Rochmat dan Ibunda Siti Aminah J. yang tak pernah lelah memberikan segenap kasih sayangnya serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkah. Ucapan terima kasih tak dapat menggantikan itu semua, hanya do'a yang dapat saya panjatkan disetiap sujud. Semoga Ayahanda dan Ibunda selalu mendapatkan limpahan rahmat Allah SWT.
2. Suami saya yang selalu menjadi penyemangat dan juga penenang dalam segala kondisi. Terima kasih atas ketulusan dan menjadi *support system* bagi diri saya pribadi semoga apa yang telah dilakukan mendapat ridho Allah SWT.
3. Adik-adikku S. Nadia M. S., Annesa Nur Haliza, Afnan Amir Alfath dan Muhammad Syarif Hidayatulloh semoga segala kebaikan selalu mengiringi kita semua.
4. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir.

ABSTRAK

Nurul Laeli Hidayah, 17862061013, Pengembangan ensiklopedia berbasis *HOTS* materi kenampakan alam di kelas V. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Media Pembelajaran merupakan Sebuah sarana pembelajaran yang digunakan oleh seseorang dengan menggunakan alat yang dibuat untuk memudahkan dalam penyampaian materi ketika mengajar di Sekolah. Hal seperti itu sangat membantu guru dalam mengajar di Sekolah dan merupakan solusi untuk membuat siswa senang ketika belajar dan tidak merasa jenuh. Selanjutnya salah satu upaya meningkatkan mutu pendidikan adalah yakni dengan pengadaan buku ajar dan sarana pembelajaran. Buku merupakan salah satu sumber belajar yang dapat digunakan siswa, baik di kelas maupun di luar kelas. Keberadaan buku pelajaran dapat mempengaruhi proses pembelajaran yang meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu adanya usaha untuk menjadikan buku sebagai sesuatu yang menarik sehingga akan memberikan sugesti kepada siswa untuk melakukan kegiatan proses belajar mengajar di kelas bersama dengan gurunya. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan ensiklopedia berbasis *HOTS* materi kenampakan alam kelas V. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk bahan ajar berupa Ensiklopedia Berbasis *HOTS* Materi Kenampakan Alam di Kelas V. Pengembangan ensiklopedia ini dikembangkan dengan model pengembangan yang mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan dari model pengembangan *Borg and Gall*. Prosedur Pengembangan ensiklopedia ini menggunakan langkah-langkah metode *Research and Development Borg and Gall* dengan 10 langkah.

Hasil dari penelitian ini yakni Ensiklopedia Berbasis *HOTS* Materi Kenampakan Alam di Kelas V sangat efektif di gunakan dalam pembelajaran. Pengembangan ensiklopedia pada respon tanggapan siswa tergolong pada kriteria sangat layak dan respon tanggapan guru tergolong pada kriteria sangat layak, hasil validasi ahli bahasa termasuk dalam kriteria layak digunakan, hasil validasi ahli media termasuk dalam kriteria sangat layak dan hasil validasi ahli materi termasuk kriteria sangat layak, sehingga ensiklopedia dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Keefektifan ensiklopedia dalam pembelajaran dapat meningkatnya hasil belajar siswa. Hasil uji t tingkat sig $0.00 < 0,05$ maka dapat diperoleh suatu kesimpulan penggunaan ensiklopedia efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Pengembangan Ensiklopedia, HOTS, Kenampakan Alam*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Ensiklopedia Berbasis *HOTS* Materi Kenampakan Alam di Kelas V SD**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah kita nantikan *Syafa 'at-Nya* di akhirat kelak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:


1. Drs. KH. Nasrulloh, M.H., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Mawan Akhir Riwanto, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
4. Wahyu Nuning Budiarti, M. Pd., selaku pembimbing I dan Mawan Akhir Riwanto, M. Pd., selaku pembimbing II.
5. Segenap Dosen, Staff, Karyawan dan Seluruh Civitas Akademika UNUGHA Cilacap

6. Yulianti, S. Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Serang.
7. Kamso, S. Pd. SD., selaku Kepala SD Negeri 3 Serang.
8. Sutamrin, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Serang.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal shaleh dan diterima di sisi Allah SWT. serta mendapat balasan yang lebih baik. Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan karya di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu.

Cilacap, 15 Januari 2024

Penulis



Nurul Laeli Hidayah

NIM. 17862061013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN PLAGIASI	iii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA PEMBIMBING	vi
NOTA KONSULTAN	vii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan	9
F. Spesifikasi produk yang dikembangkan	10
G. Manfaat Pengembangan	10
H. Asumsi Pengembangan	12
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Ensiklopedia	15
2. HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>)	22

3. Materi Kenampakan Alam	30
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Pikir	39
BAB III : METODE PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Desain Pengembangan	44
C. Populasi dan Sampel	50
D. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
E. Uji Coba Produk	59
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan	88
BAB V : SIMPULAN	93
A. Simpulan	93
B. Saran	94
C. Keterbatasan Penelitian	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia (Ahli Materi)	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia (Ahli Media)	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia (Ahli Bahasa)	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia (Penilaian Guru)	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia (Siswa)	59
Tabel 3. 7 Presentase keefektifan produk	64
Tabel 4. 1 Masukan dari ahli bahasa	73
Tabel 4. 2 Hasil validasi ahli bahasa	74
Tabel 4. 3 Masukan dari ahli materi	75
Tabel 4. 4 Hasil validasi ahli materi	75
Tabel 4. 5 Masukan dari ahli media	76
Tabel 4. 6 Hasil validasi ahli media	76
Tabel 4. 7 Hasil uji coba skala terbatas	80
Tabel 4. 8 Hasil tanggapan guru	81
Tabel 4. 9 Hasil tanggapan siswa	83
Tabel 4. 10 Hasil Nilai Pre test dan Post test	84
Tabel 4. 11 Rangkuman hasil uji normalitas	86
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Uji t Test Data Hasil belajar	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Tahap-tahap pengembangan ensiklopedia berbasis HOTS menurut Brog & Gall yang di kembangkan peneliti Sugiyono (2019)	45
Gambar 4. 1 Tahap-tahap pengembangan Ensiklopedia Berbasis HOTS menurut Brog & Gall yang di kembangkan peneliti Sugiyono (2019)	67
Gambar 4. 2 Peta konsep rancangan Ensiklopedia	68
Gambar 4. 3 Tampilan sampul tahap awal	70
Gambar 4. 4 Tampilan kata pengantar tahap awal	70
Gambar 4. 5 Tampilan daftar isi tahap awal	71
Gambar 4. 6 Tampilan informasi pembelajaran tahap awal	71
Gambar 4. 7 Materi ensiklopedia tahap awal	72
Gambar 4. 8 Ensiklopedia	72
Gambar 4. 9 Tampilan sebelum dan sesudah di revisi	77
Gambar 4. 10 (a) dan (b) tampilan sampul sebelum diperbaiki dan setelah diperbaiki.	78
Gambar 4. 11 Merupakan tambahan daftar pustaka	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 ATP dan CP kelas V SD	99
Lampiran 2 Surat Permohonan Observasi	103
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru Kelas V SD	104
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	109
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	110
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Bahasa	111
Lampiran 7 Lembar Validasi Guru Kelas V SD	112
Lampiran 8 Lembar Validasi Siswa Kelas V SD	113
Lampiran 9 Data Validasi Angket Siswa Kelas V SD	114
Lampiran 10 Soal Pretest	115
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Pretest	120
Lampiran 12 Soal Post Test	121
Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Post Test	126
Lampiran 14 Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian	127
Lampiran 15 Dokumentasi	128

