

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Penelitian ini memiliki beberapa kesimpulan yaitu :

- a. Penelitian dan pengembangan ini menciptakan produk bahan ajar berupa Ensiklopedia Berbasis *HOTS* Materi Kenampakan Alam di Kelas V. Pengembangan ensiklopedia ini dilakukan pengembangan mempergunakan model pengembangan yang berlandaskan kepada rancangan penelitian dan pengembangan melalui model pengembangan *Borg and Gall*. Prosedur Pengembangan ensiklopedia ini mempergunakan beberapa langkah metode *research and development Borg and Gall* dengan 10 langkah.
- b. Ensiklopedia Berbasis *HOTS* materi kenampakan alam di Kelas V ini sangat efektif di gunakan dalam pembelajaran. Pengembangan ensiklopedia terhadap respon tanggapan peserta didik termasuk ke dalam kriteria sangat layak serta respon tanggapan guru termasuk kriteria sangat layak, hasil validasi ahli Bahasa termasuk ke kriteria layak digunakan, hasil validasi ahli media termasuk dalam kriteria sangat layak dan hasil validasi ahli materi termasuk kriteria sangat layak, kemudian ensiklopedia dikatakan efektif untuk digunakan pada pembelajaran. Keefektifan ensiklopedia pada pembelajaran bisa mengembangkan hasil belajar peserta didik. Hasil pengujian t tingkat signifikan $0.00 < 0,05$, dapat diperoleh suatu kesimpulan penggunaan ensiklopedia efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Saran dalam penelitian ini antara lain:

- a. Ensiklopedia harus dilakukan pengembangan bagi materi lainnya yang diharap bisa membantu peserta didik menjadi lebih aktif pada proses belajar mengajar dan bisa melatih peserta didik berpikir tingkatan tinggi.
- b. Bagi penelitian berikutnya dapat dikembangkan pada penyusunan modul, media pembelajaran atau lainnya yang mampu meningkatkan belajar siswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan diantaranya:

1. Permasalahan yang ditemukan yaitu kendala dalam durasi saat proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan pelaksanaan aktivitas pengajaran perlu penamabahan waktu, karena ada beberapa kendala secara teknis.
2. Pembelajaran kurang maksimal, karena pelaksanaan penelitian bersamaan cuaca kurang mendukung sehingga ada beberapa siswa yang terlambat datang kesekolah dan beberapa buku catatan siswa mengalami basah.

Berlandaskan keterbatasan penelitian tersebut, penulis memberi beberapa saran yaitu:

1. Aktivitas kegiatan belajar mengajar perlu adanya hubungan diantara guru dengan peserta didik, supaya proses belajar mengajar dalam kelas anak didik mudah menangkap materi yang dijelaskan guru. Dimanan peranan guru sangatlah krusial untuk terlaksana proses kegiatan pembelajaran yang baik, antara siswa dengan guru.
2. Diharapkan saran dari peneliti bisa digunakan sebagai panduan untuk penelitian selanjutnya.