

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

Nama : Sri Puji Astuti

NIM : 19862061024

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024

HALAMAN KEASLIAN



HALAMAN PENGESAHAN

Nama : SRI PUJI ANTTI
NIM : 1982061024
Jenis : Ekskursion Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi ke-3 Babu, tanggal 07, bulan Februari tahun 2024 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji Pengaji 2	Wahyu Nuring Diliham, M.Pd.		12-02-2024
Pengaji 1	Gilih Wisandika, M.Pd.		12-02-2024
Pembimbing 1	Aris Naeni Daryani, M.Pd.		12-02-2024
Asst. Pembimbing	Galuh Rahayuni, M.Pd.		12-02-2024
Sekretaris	Syifa Ulumah, M.Pd.		12-02-2024

Skripsi diizinkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Senin
Tanggal : 12 Februari 2024


Dipersembahkan,
Oleh :

Wahyu Nuning Diliham, M.Pd.
(NIM. 062101030)

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : SRI PUJI ASTUTI
NIM : 19862061024
Judul skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 11 Januari 2024
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
NIDN. 0620018902

Pembimbing II,



Galuh Rahayuni, M.Pd.
NIDN. 0603038901

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Sri Puji Astuti

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

NAMA : SRI PUJI ASTUTI

NIM : 19862061024

Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH
DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 8 Februari. 2024

Konsultan



Gigih Winandika, M.Pd
NIDN. 0612089001

MOTTO

"Usaha dan keberanian tidak cukup tanpa adanya tujuan dan arah perencanaan".

(John F. Kennedy)

“Anda mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak akan menunggu”.

(Benjamin Franklin)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya, Sholawat serta salam saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan ini penulis mempersembahkan skripsi untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua, yang telah menguatkan dan memotivasi penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
2. Teruntuk dosen PGSD terkhusus ibu Aris Naeni dwiyanti,M,Pd dan Galuh rahayuni,M.Pd selaku pembimbing I dan II penulis yang telah membimbing penulis, dan terimakasih banyak kepada bapak Mawan Akhir Riwanto,M.Pd yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga beliau selalu dalam lindungan Allah SWT
3. Teruntuk teman-teman PGSD 19 teman seperjuangan, penulis mengucapkan terimakasih atas semua motivasi yang sangat berkesan bagi penulis semoga kalian selalu diberi kemudahan oleh Allah SWT.
4. Teruntuk Sahabat saya, Shorfina dan septi penulis mengucapkan terimakasih telah membantudan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-teman Angkatan 20 Ighopala penulis ucapkan terimakasih atas dukungannya, dan terimakasih telah berjuang bersama.

ABSTRAK

Sri Puji Astuti 2024, **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama.

Pembelajaran merupakan perpaduan dari dua aktivitas belajar dan mengajar. Aktivitas belajar secara metodologis cenderung lebih dominan pada siswa, sementara mengajar secara instruksional dilakukan oleh guru. Hasil belajar kurang dari ketuntasan pembelajaran merupakan masalah utama dalam proses pembelajaran. Rendahnya hasil belajar disebabkan karena adanya beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pada saat pembelajaran salah satunya itu kurangnya inovasi dan kreatif dalam memilih media pembelajaran. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal pada nilai ketuntasan perlu adanya suatu media pembelajaran.

Media pembelajaran diartikan sebagai alat yang digunakan menyampaikan pesan, membangkitkan pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan siswa untuk belajar sehingga mereka terdorong timbulnya proses belajar yang terarah. Adapun bentuk media pembelajaran berbasis *web* yang dapat digunakan guru untuk menyamapaikan pembelajaran khususnya materi IPAS kelas IV yaitu salah satunya media pembelajaran *WordWall*. Media Pembelajaran *Wordwall* merupakan aplikasi berbasis *website* yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran ataupun menjadi sumber belajar

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui evektivitas pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar dalam proses pembelajaran IPAS di SD Negeri Kesugihan 01 Cilacap. Metode ini menggunakan desain *one grup pretest and posttest design*.

Hasil penelitian ini deiperoleh selama penelitian dengan menggunakan media *wordwall* dalamam pembelajaran IPAS di SD Negeri Kesugihan 01 Cilacap, hasilnya meningkat dari 0% sebelum diberi perlakuan dan 52% sesudah diberi perlakuan. Mengacu pada nilai ketuntasan nilai IPAS di SD adalah 75%, maka pembelajaran IPAS menggunakan *wordwall* dikatakan efektif untuk pembelajaran IPAS. Peningkatan rata-rata dari 42,6 menjadi 72,8. Ketuntasan juga meningkat dari 42,6% menjadi 52 %.

Kata Kunci: Media pembelajaran *wordwall*, hasil belajar

ABSTRACT

*Sri Puji Astuti 2024, **EFFECTIVENESS OF WORDWALL LEARNING MEDIA ON PRIMARY SCHOOL STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES.** Primary School Teacher Education, Faculty of Teaching and Education, Nahdlatul Ulama University.*

Learning is a combination of two activities, learning and teaching. Methodological learning activities tend to be more dominant among students, while instructional teaching is carried out by teachers. Learning outcomes that are less than complete learning are the main problem in the learning process. Low learning outcomes are caused by several factors that can influence learning, one of which is a lack of innovation and creativity in choosing learning media. To achieve maximum learning results in the completeness score, there is a need for learning media. Learning media is defined as the tools used convey messages, arouse thoughts, feelings, attention and students' willingness to learn so they are encouraged the emergence of a directed learning process. There are forms of web-based learning media that teachers can use to convey learning, especially class IV science material, namely WordWall learning media. Wordwall Learning Media is a website-based application that can be used to create learning media or become a learning resource

The aim of this research is to determine the effectiveness of wordwall learning on learning outcomes in the science and science learning process at SD Negeri Kesugihan 01 Cilacap. This method uses a one group pretest and posttest design.

The results of this research were obtained during research using wordwall media in science learning at SD Negeri Kesugihan 01 Cilacap, the results increased from 0% before being given the behavior and 52% after being given the treatment. Referring to the science completion score in elementary school which is 75%, science learning using wordwall is said to be effective for learning science. Average increase from 42.6 to 72.8. Completeness also increased from 42.6% to 52%.

Keywords: Wordwall learning media, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR**. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di hari kiamat nanti. Aamiin.

Pada Kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrullah, M.H., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Dosen Pengganti Pembimbing II.
4. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Pembimbing I.
5. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku pembimbing II.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mudah-mudahan amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah

SWT. Dengan iringan doa **jazakumullahu khairati wa sa'adatiddun ya wal akhirah. Aamin.** Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kemudian hari bagi peneliti dan bagi pembaca.

Cilacap, 26 Januari 2024

DAFTAR ISI

HALAMAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PALGIAT	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
NOTA KONSULTAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitaian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran	7
2. Media Pembelajaran	10
3. Media <i>WordWall</i>	18
4. Hasil Belajar	22
5. Hakikat Pembelajaran IPAS	31
6. Materi Jual Beli Barang	36
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	37

C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Tindakan/Pertanyaan Penelitian.....	41
METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Teknik Pengambilan Data.....	44
c. Instrumen Penelitian.....	46
d. Validitas dan Reabilitas Penelitian.....	46
e. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	56
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 one grup pretest and posttest design	43
Tabel 3.2 Indeks tingkat kesukaran	49
Tabel 3.3 Uji tingkat kesukaran	49
Tabel 3.4 <i>Uji Daya Pembeda</i>	52
Tabel 3.5 <i>Uji Daya Pembeda</i>	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Link Masuk <i>Google</i>	19
Gambar 2.2 <i>Sign in with Google</i>	20
Gambar 2.3 <i>Google</i>	20
Gambar 2.4 <i>Create Activity</i>	21
Gambar 2.5 Tamplate	21