

## Daftar Pustaka

- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Anjelinah, N. R., Liansari, V., Fpip, P., & Sidoarjo, U. M. (2023). Strategi KWL (Know Want to Know Learned) pada Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.
- Arviansyah, R. A., & Shagena, A. (2022). Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17, 40–50.
- Arwita Putri. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris (Jupensi)*, 3, 51–62.
- Aulia, M., Yamin, M., & Kurniawati, R. (2019). Penggunaan Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 963–969. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Citra Apriliana, A. (2022). The Effect of DRTA and KWL Strategies on Students' Reading Comprehension Skills in Terms of Their Reading Interest. *PrimaryEdu : Journal of Elementary Education*, 6(1).
- Enjelic Novelia Ga Riwu, E., Melo, G., Koro, M., Guru Sekolah Dasar, P., & Keguruan Ilmu Pendidikan, F. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Lancar di SD Negeri 5 Sabu Barat. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(1).
- Hidayana, S., Pateda, L., & Pautina, A. R. (2021). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(1), 58–81. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i1.152>
- Hilana Yesika, D., Setyo Putro Pribowo, F., & Dian Ayu Afiani, K. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 06, 36–46.
- Karmilasari. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Strategi Know Want To Learn (KWL) Karmilasari. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1, 73–80. <http://ejournal-iainpalopo.ac.id/PiJIES>
- Kayanti, F., Tahir, M., & Musaddat, S. (2022). Pengaruh Strategi Know-Want to Know-Learned(KWL)Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 9 Ampenan Tahun Ajaran 2019/2020. *Pendas: Primary Education Journal*, 3. <http://journal.unram.ac.id/index.php/pendas/index>

- Magdalena, I., Cempaka, B., & Azhar, C. R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Strategi Pembelajaran Know Want Learned (KWL) Siswa di Kelas IV SDN Pinang 1. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 387–400. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, & Kamaluddin Abunawas. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14, 15–31.
- Nurdiyanti, N., Sukarmin, S., & Budiharti, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Moodle Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 12(1), 22. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v12i1.60912>
- Octobe Purba, Y., Jesica Triani Purba, F., & William Andri Siahaan, K. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. [www.Penerbitwidina.Com](http://www.Penerbitwidina.Com)
- Padangsidimpuan Afridapane, I. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- Paramita, G. A. P. P., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45499>
- Rahiim, R., & Mulyono, H. (2017). Penerapan Strategi Know Want Learn (KWL) dalam Menyimpulkan Cerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*.
- Ramadani, D., Marhadi, H., Kurniaman ---, O., Drta, S., Membaca Pemahaman, K., & Kurniaman, O. (2020). Penerapan Strategi Direct Reading Thinking Activity (DRTA) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VB SD Negeri 45 Pekanbaru. Prossiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Riau Pekanbaru*, 134–142. <https://doi.org/10.33578/psn.v1i1.XXXX>
- Riani, N., & Chrysti Suryandari, K. (2021). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9.
- Sahrir, F., & Akib, T. (2023). Penerapan Strategi KWL (Know, Want, Learned) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Inpres 1 Botonompo. *Compass: Journal of Education and Counselling*, 1(1).
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *CAXRA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 49–56.

- Savitri, K. P. B., & Manuaba, I. B. S. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbasis Model PBL sebagai Media Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas V. *JPDK*, 4.
- Setiyadi, T. (2023). *Hasil Wawancara Guru Kelas IV SDN Pesanggrahan 01*.
- Sholeh, A., Rosalina, N. E., & Weganova, R. (2020). The Implementation of KWL (Know, Want to Know, and Learned) to Improve Students' Reading Comprehension. *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 7(1), 22–31. <https://doi.org/10.15408/ijee.v7i1.15541>
- Siti Rhomadhoni, C. (2022). Kelayakan Media Pembelajaran iSpring Suite Berbasis Android Pada Kisah Nabi Ibrahim. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 1–17. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).7239](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).7239)
- Syamsuryadin, C., & Fajar Sri, W. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 13.
- Yuliantika, N. P., Rini Kristiantari, M. G., Putra, M., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2018). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3).