

Daftar Pustaka

- Ananda, A. R. (2022). ; *Analisis Kepuasan Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada MAN Kota Banjarmasin* (Doctoral Dissertation, Pascasarjana).
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan ParaAhli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Mustafa, P. S., & Winarno, M. E. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Aktivitas Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di SMK Negeri 4 Malang. *Jurnal Penjakora*, 7(2), 78-92.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis PendekatanIlmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenada Media.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest AndMotivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.

- Ananda, A. R. (2022). ; *Analisis Kepuasan Siswa Terhadap Pembelajaran Daring pada MAN Kota Banjarmasin* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Rahman, D. (2020). *Sistem Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Pembelajaran Santri: Studi Kasus Di PP Al-Aqobah Diwek Jombang* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Firdaus, F. (2020). Integrasi Ilmu Dalam Pembelajaran (Menuju Pendidikan yang Holistik dan Non Dikotomik). *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(1), 37-41
- Mislinawati, M., & Yamin, M. (2023). Teacher Obstacles in the Scientific Approach to Thematic Learning in Class III SD Negeri 2 Jeumpet Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 8(3).
- Kurniasih, N., & Isfaatun, E. (2022). PENGARUH BANTUAN PAKET KUOTA INTERNET DAN MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI DI SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI NUSA MEGARKENCANA. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Kewirausahaan*, 18(01).
- Salima, H. (2019). *Analisis kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik di Kelas 2 SDI Al-Azhar 17 Bintaro* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Ananda, U. (2018). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV MIN 6 Aceh Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Hamidah, D. A., & Gumilang, G. S. (2023, August). Profil Pemanfaatan Media Ular Tangga di SMP Mardi Utomo Grogol. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 964-972).
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan media pembelajaran fisika mobile learning berbasis android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57-62.
- Zuhrowati, M. (2018). Pengembangan komik sebagai media pembelajaran IPA pada materi pemanasan global.
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 54-67.
- Cahyani, Y., & Patrikha, F. D. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis android dengan software construct 2 pada kompetensi dasar modal usaha kelas x bisnis daring dan pemasaran SMK Negeri 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 7(3).
- Diahratri, K. (2022). *Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika Stkip Pgri Pacitan* (Doctoral Dissertation, Stkip Pgri Pacitan).

- Razik, A. (2023). *Rancang Bangun Prototype Pick And Place Berbasis Programmable Logic Control (PLC) Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pengendali Sistem Robotik* (Doctoral dissertation, Fakultas Teknik).
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Tethool, G., Paat, W. R. L., & Wonggo, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(3), 268-275.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Sembiring, W. A. B. (2023). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 3 SUBTEMA 1 DENGAN MENGGUNAKAN METODE INQUIRY KELAS IV SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN AJARAN 2022/2023* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI).
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020, August). Efektivitas pembelajaran jarak jauh dengan daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran pendidikan

jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). In *Seminar Nasional Olahraga* (Vol. 2, No. 1).

Leki, F., Mansur, A., Nurkhasan, F., Suyahman, S., & Srilestari, T. (2024). Peran guru PPKn dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada Siswa Kelas XI di SMK Bina Patria 1 Sukoharjo. *Academy of Education Journal*, 15(1), 271-277.

LEFRIANDI, N. (2022). *SISTEM PENYIMPANAN ARSIP PADA BAGIAN KESEKRETARIATAN BADAN KESBANGPOL PROVINSI SUMATERA SELATAN* (Doctoral dissertation, Politeknik Negeri Sriwijaya).

Purba, F. B., Tanjung, D. S., & Gaol, R. L. (2021). The Effect Of Paikem Approach On Students' Learning Outcomes on The Theme of Lingkungan Sahabat Kita At Grade V SD Harapan Baru Medan Academic Year 2019/2020. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(2), 278-286.

Kartini, I. S., & Mulyatiningsih, E. (2016). Penerapan Metode Snowball Throwing Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tata Boga 2 SMK N 3 Wonosari. *Journal of Culinary Education and Technology*, 5(1).

- Guntur, R. (2017). *Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Buatan Guru Bahasa Makassar Kelas VIII SMPN 2 Binamu Kabupaten Jeneponto* (Doctoral dissertation, FBS).
- Rahman, F. A. (2022). Upaya meningkatkan Eksplorasi Karier Siswa melalui Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Daring. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(3), 317-322.
- Samudi, S. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berlari Melalui Model Permainan Perlombaan pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Bandung Wonosegoro Boyolali. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(3), 83-96.
- Widyastuti, D., & Sujadi, A. A. (2018). Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas XI SMK N 1 Yogyakarta. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 83-90.