

**IMPLEMENTASI PROGRAM HAFALAN *JUZ 'AMMA* MENGGUNAKAN
LAGU *BAYYATI* DI TK MASYITHOH KROYA**



*Diajukan Kepada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Imam Al-Ghazali Cilacap
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

Nama : Afifah Farah Fauzi
NIM : 1923241001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Nama : AFIFAH FARAH FAUZI

NIM : 1923241001

Fakultas/Prodi : FKI/PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Tahun : 2024

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM HAFALAN JUZ 'AMMA
MENGUNAKAN LAGU BAYYATI DI TK MASYITHOH
KROYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ini benar-benar orisinal merupakan hasil karya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan kesadaran penuh dan tanpa unsur pemaksaan.

Cilacap, 09 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Afifah Farah Fauzi

PERSETUJUAN

Nama : AFIFAH FARAH FAUZI
NIM : 1923241001
Judul skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM HAFALAN *JUZ 'AMMA* MENGGUNAKAN LAGU *BAYYATI* DI TK MASYITHOH KROYA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Munaqosyah Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 08 Januari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Nasrul Umam, M.Pd.I
NIDN. 2109078902

Pembimbing II,



Wulandari Retnaningrum, M.Pd
NIDN. 2128017401

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Afifah Farah Fauzi

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas
Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al-Ghazali
Cilacap

Di Cilacap

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan bahwa skripsi saudara:

Nama	: Afifah Farah Fauzi
NIM	: 1923241001
Fakultas/Prodi	: FKI/PIAUD
Judul Skripsi	: Implementasi Program Hafalan Juz 'Amma Menggunakan lagu bayyati di TK Masyithoh Kroya

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebuah syarat memperoleh gelar Strata Satu(S1).

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cilacap, 18 Januari 2024

Konsultan



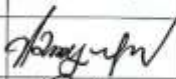


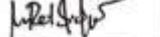
Fahrur Rozi, M.Hum
NIDN. 2117026901

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **AFIFAH FARAH FAUZI**
NIM : 1923241001
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PIAUD
Judul skripsi : **Implementasi Program Hafalan Juz 'Amma Menggunakan Lagu bayati Di TK Masyithoh Kroya**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Selasa** tanggal **lima belas** bulan **Januari** tahun **dua ribu dua puluh empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:


Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		19/1-24
Sekretaris Sidang/ Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		22/1-24
Penguji 2	Fahrur Rozi, M.Hum.		22/1-24
Ass. Pembimbing	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		24/1-24

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : _____
Tanggal : _____



Mengesahkan
Dekan,


Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 2105128101

MOTTO HIDUP

“Lakukan apa yang kamu bisa, maksimalkan, kalau niatnya baik maka hasilnya akan baik juga”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu bapak tercinta, Ibu Suningsih dan Bapak Ahmad Fauzi selaku kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan, memperjuangkan, mengorbankan, mendidik, membesarkan, dan mendukung setiap langkah serta kasih sayang yang tulus. Semoga selalu diberi keberkahan umur, rezeki selalu diberi kesehatan, kebahagiaan, dan selalu dalam lindungan Allah.
2. Adik-adikku tersayang Muhammad Ali Rizki Syawaludin, Fatimah Salsabila, dan Nabila Uswatun Khasanah.
3. Seluruh keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
4. Keluarga besar TK Masyithoh Kroya yang telah mendukung dan membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali yang banyak memberikan ilmu dan pelajaran hidup yang sangat berharga.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai kenikmatan yang tidak terhitung banyaknya dan berkat rahmat dan inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Habibullah, Nabi besar kita Muhammad SAW, beserta para sahabat dan pengikutnya yang telah menegakkan ajarannya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang diberikan oleh beberapa pihak. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis haturkan banyak terimakasih kepada:

1. Drs. KH Nasrulloh, MH selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
2. Misbah Khusurur, M.S.I selaku Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Inayatul Lathifah, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali.
4. Nasrul Umam, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Wulandari Retnaningrum, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan pikiran, tenaga, dan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pelajaran hidup selama proses belajar di Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

6. Yuri Kamaliyah, S.Pd.AUD selaku kepala TK Masyithoh Kroya beserta staff yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Suyatmi, S.Pd selaku guru tahfidz di TK Masyithoh Kroya terimakasih atas bantuan, bimbingan, dan dukungan dalam penelitian ini.
8. Keluarga besar Bapak Ahmad Fauzi dan Ibu Suningsih yang telah mendidik, merawat, membesarkan, serta pengorbanan yang penuh kasih sayang yang tak pernah habis. Semoga selalu dalam lindungan-Nya dan diberikan rezeki yang melimpah.
9. Teman-teman seperjuangan program studi PIAUD Angkatan 2019, terimakasih atas segala kisah kasih, canda tawa yang telah menghiasi perjalanan penulis selama menempuh pendidikan. Semoga sukses selalu kalian.
10. Teman-teman KKN 2022 yang selalu menanyakan tentang skripsi sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Ucapan terimakasih untuk Shinta Nuriyah, Ummu Khoeriyah, Itsna Zulfaturrohmah, Sabrina Aristya Putri, Wafa 'Ainul Izzah, Rizky Dwi Sukenti, Asriyani Arifah, saudara dan sahabat setia yang ikut mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu semoga amal dan kebaikannya mendapat balasan dari Allah SWT.

Tiada kata yang dapat penulis sampaikan kepada mereka semua kecuali ucapan terimakasih serta iringan do'a semoga Allah membalas lebih kebaikan-kebaikan yang telah diberikan.Aamiin.

Tentunya dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna mohon maaf apabila banyak kesalahan baik dalam penulisan, penyampaian, dan juga susunan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan nikmat dan keberkahan dalam hidup kita. Aamiin.

Cilacap, 09 Januari 2024

Penulis

Afifah Farah Fauzi

ABSTRAK

Afifah Farah Fauzi, Skripsi, 2023. **IMPLEMENTASI PROGRAM HAFALAN JUZ 'AMMA MENGGUNAKAN LAGU BAYYATI DI TK MASYITHOH KROYA.** Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Imam Al-Ghazali Cilacap.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di TK Masyithoh Kroya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program hafalan *Juz 'Amma* menggunakan lagu bayyati, serta apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat program hafalan *Juz 'Amma* menggunakan lagu *bayyati* di TK Masyithoh Kroya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan observasi. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Program hafalan *Juz 'Amma* menggunakan lagu *bayyati* di TK Masyithoh Kroya dapat dikatakan berhasil karena dapat dikatakan berhasil karena lagu *bayyati* memiliki nada yang sederhana sehingga mudah diikuti oleh peserta didik dan peserta didik mampu berprestasi dalam perlombaan tahfidz, pada implementasinya terdapat tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 2) Adapun faktor pendukung program ini adalah potensi ingatan anak yang kuat dan motivasi serta dukungan dari orang tua di rumah, dan faktor penghambatnya adalah anak kurang berkonsentrasi pada saat pembelajaran tahfidz dan kesibukan orang tua di rumah sehingga tidak sempat untuk memantau hafalan anak.

Kata Kunci: Implementasi, Hafalan, Lagu Bayyati.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
NOTA KONSULTAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO HIDUP	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pendidikan Anak Menurut Islam	9
2. Implementasi Program	11
3. Hafalan <i>Juz 'Amma</i>	17
4. Lagu <i>Bayyati</i>	25
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	32

C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Keabsahan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	60