

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Dausary, P. D. (2023, Oktober 8). *Keutamaan Al-Qur'an*. Retrieved from alukah.net:
https://www.alukah.net/books/files/book_11580/bookfile/keutamaan.pdf
diakses pada tanggal 7 Oktober 2023
- Amanah, L. N. (2020). Retrieved from eprints.walisongo.ac.id:
<https://eprints.walisongo.ac.id> Lida Nasrul Amanah Skripsi lengkap.pdf
diakses pada tanggal 8 Oktober 2023
- Amanah, L. N. (2020). Retrieved from eprints.walisongo.ac.id. diakses pada tanggal 8 Oktober 2023
- Arifin, A. M. (2017). Pengaruh Hafalan Juz 'Amma di Madrasah Diniyah Tafaqquh Fiddin. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 6 279. diakses pada tanggal 14 Oktober
- AS, M. (2016). *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Bogor: Litera Antarnusa.
- Ismail. (2022). Pembelajaran Tahfidz Juz 'Amma Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.6 50-53. diakses pada tanggal 7 Oktober 2023
- Kamaliyah, Y. (2023, November 23). Bagaimana memilih guru tahfidz. (A. F. Fauzi, Interviewer)
- Listiyan. (2020, May 2). *IAIN Kudus Repository*. Retrieved from IAIN Kudus Repository Web Site: <http://repository.iainkudus.ac.id.tahapan-Implementasi.pdf> diakses pada tanggal 14 Oktober 2023
- Maharani, F. (2020). Pengertian Implementasi . <http://theses.iainkediri.ac.id.pdf>, 16. diakses pada tanggal 10 Oktober 2023
- Masduki. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Studi*, 18-35. diakses pada tanggal 10 Oktober 2023
- Muflihini, M. H. (2017). *Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gema Nusa.
- Muhammad, S. (2021). Ngham Bayyati Sebagai Alternatif model Pembelajaran Qur'an Hadis di Madrasah Kelas Dasar. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, Vol 2 No 2 121-137. diakses pada tanggal 8 Oktober 2023
- Mujab, S. (2021). Naghham Bayyati Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Qur'an Hadis di Madrasah Kelas Dasar. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, Vol 2 No 2 8. diakses pada tanggal 10 Oktober 2023

- Sholeha, A. (2020). HAFALAN AL-QUR'AN DAN HUBUNGANNYA DENGAN NILAI AKADEMIS SISWA. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 17*, 3. diakses pada tanggal 14 Oktober 2023
- Slamet. (2021). Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mewarnai dan Hafalan Al-Qur'an. Vol 24 *Warta LPM*, 62-63. diakses pada tanggal 8 Oktober 2023
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suharto, E. (2013). *Analisis Kebijakan Publik: Panduan Praktis Mengakaji Masalah Dan Kebijakan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyatmi. (2023, November 24). Apa tujuan program hafalan Juz 'Amma. (A. F. Fauzi, Interviewer)
- Wahid, W. A. (2018). *Cara Cepat dan Mudah Haafal Al-Qur'an*. Surakarta: Kaktus.
- Wiyani, N. A. (2017). *Managemen PAUD Berdaya Saing*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wuri Ainia, B. M. (2021). Analisis Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Ponpes Karangasem Lamongan. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 7 24-25. diakses pada tanggal 7 Oktober 2023