

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara kedisiplinan guru dengan kualitas lembaga pendidikan di TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan pengujian signifikansi terhadap korelasi diperoleh t-hitung (0,632) dengan signifikansi t-tabel (0,000) lebih kecil dari 0,05. Yang artinya hubungan antara dua variabel tersebut signifikan.
2. Kontribusi aktif kedisiplinan guru terhadap kualitas lembaga pendidikan di TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap yakni sebesar 39,9% yang berarti masih terdapat 60,1% faktor lain yang dapat mempengaruhi kualitas lembaga di TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang menyatakan terdapat hubungan antara kedisiplinan guru terhadap kualitas lembaga pendidikan di TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap dinyatakan diterima. Artinya, semakin tinggi tingkat kedisiplinan guru maka dapat bertambah tinggi pula kualitas lembaga pendidikannya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Kedisiplinan Guru memiliki pengaruh terhadap kualitas lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan dengan kedisiplinan guru tinggi tentunya mempunyai kualitas yang lebih baik dari pada lembaga pendidikan dengan kedisiplinan guru rendah. Diharapkan guru dapat meningkatkan kedisiplinan pada diri sendiri terutama dalam lingkup lembaga pendidikan.
- b. Adanya kontribusi aktif dari kedisiplinan guru terhadap kualitas lembaga pendidikan diharapkan dapat menjadi motivasi bagi lembaga untuk selalu melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan disiplin guru, dan menumbuhkan kesadaran bagi setiap guru akan pentingnya sebuah kedisiplinan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan rasa kesadaran akan pentingnya kedisiplinan dengan memperhatikan segala tugas dan kewajiban guru untuk meningkatkan kualitas lembaga pendidikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat meningkatkan upaya-upaya yang dapat menambah tingkat kedisiplinan guru disekolah. Upaya tersebut

dapat tertuang dalam peraturan, kegiatan ataupun penambahan fasilitas sekolah yang dapat meningkatkan kedisiplinan para guru.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian mengenai kedisiplinan guru diharapkan dapat menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kualitas lembaga pendidikan, ataupun mencakup hal lain seperti SDM, sarana prasarana, manajemen, dan sebagainya.