

## DAFTAR PUSTAKA

- Drajat. (2014). *Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Irawan, S., Telaga, U., & Windrawanto, Y. (2020). Hubungan Akreditasi Sekolah dan Supervisi oleh Kepala Sekolah dengan Kualitas Sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 166.
- Karmelia, R., Nasirun, M., & Indrawati. (2019). Pelaksanaan Kedisiplinan Guru PAUD di Gugus Asoka. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 163.
- Kurniawaan, A. W., & puspitaningtyas, z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Maskanah, S. (2016). Hubungan Kedisiplinan Guru Terhadap Perilaku Ihsan Siswa di Sekolah Pada Siswa MI MIFTAHUL HUDA SUMBEREJO 01, Kecamatan Pabelan, Kabupaten Semarang Tahun 2016., (p. 1). Semarang.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ndari, S. S., & Chandrawaty. (2018). *Telaah Kurikulum*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Putra, I. P. (2022, Agustus Rabu). *PAUD jadi Pendidikan Formal, Nadiem Dorong Wajib Belajar 13 Tahun*. From medcom.id: [https://www-medcom-id.cdn.ampproject.org/v/s/www.medcom.id/amp/DkqAqwZk-paud-jadi-pendidikan-formal-nadiem-dorong-wajib-belajar-13-tahun?amp\\_js\\_v=a6&amp\\_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIIACAw==#aoh=16621417141800&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=D](https://www-medcom-id.cdn.ampproject.org/v/s/www.medcom.id/amp/DkqAqwZk-paud-jadi-pendidikan-formal-nadiem-dorong-wajib-belajar-13-tahun?amp_js_v=a6&amp_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIIACAw==#aoh=16621417141800&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=D)
- Rahman, M. (2013). *Kesalahan-kesalahan guru saat mengajar*. Jogjakarta: Laksana.
- Sallis, E. (2012). *Total Quality Management in Education*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Saraswati, K. S., & Dharmadiaksa, I. B. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi, Kedisiplinan, dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pengawasan. *Akuntansi Universitas Udayana*, 904.
- Sastrohadiwiryo. (2002). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Shalihah, M. (2010). *Mengelola PAUD*. Bantul: KREASI WACANA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarman, & Asih. (2016). *Manajemen Pendidikan Usia Dini*. Bandung: Pustaka Setia.
- Swara, E. (2001). *Paradigma Manajemen Pendidikan*. Bandung: Yayasan Amal

Keluarga.

- Tuala, R. P. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*. Bandar Lampung: Lintang Rasi Aksara Books.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Solong, N. P. (2014). *Teori Variabel Keguruan & Pengukurannya*. Gorontalo: Sultan Amai Press.
- Yoesana. (2013). *Hubungan Antara Motivasi Kerja dengan Disiplin Kerja Pegawai*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: KUANTITATIF, KUALITATIF DAN PENELITIAN GABUNGAN*. Jakarta: Kencana.
- Zulfa, U. (2014). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Kesugihan: Ihya Media.