

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfi Laili Nur F, dkk. (2022). *Teori Dasar Memahami Perilaku*. Bogor: GUEPEDIA.
- Amirulloh, M. (2020). Zoon Politicon Menjadi Zoom Politicon? *jurnal Rechts Vinding* , 1-5.
- Amruddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Anggiari, Y. (2016). Bentuk-Bentuk Perilaku Prosocial Anak TK.
- Anjani, K. Y. (2018). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa SMK. *Character: Jurnal Psikologi*, 5 (2) , 1-6.
- Desmon, S. N. (2022). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 4 (3) , 66-73.
- Dewi, N. L. (2019). Gambaran Perilaku Prosocial Anak Usia Pra Sekolah di TK Maria Fatima Jembrana Bali. *Bali Health Published Journal*, 1 (1) , 20-27.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Ersiyandhi, A. (2018). *Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa*. SKRIPSI.
- Evania Yafie dan I Wayan Utama. (2019). *Pengembangan Kognitif (Sains Pada Anak Usia Dini)*. Malang: UNIVERSITAS NEGERI MALANG.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ PRESS.
- Farida, H. (2017). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Androgyny Role Dalam Kegiatan Pramuka Pada Anak Sekolah Dasar. *SOSIOHUMANIORA*, 3 (2) , 113-126.
- Hadori, M. (2014). Perilaku prosocial (Prosocial Behavior);Telaah Konseptual Tentang Altruisme (Altruism) Dalam Perspektif Psikologi. *JURNAL LISAN*, 8 (1) , 7-18.
- Hadziq Shubhan dan Suryanto Aloysius. (2021). Variabel-variabel yang Memengaruhi Perilaku Prosocial Indonesia Tahun 2017. *Seminar Nasional Official Statistics 2021, Vol. 2021, (1)* , 762-771.
- Iftitah, S. L. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Kertamuda, M. A. (2015). *Golden Age - Strategi Sukses membentuk Karakter Emas pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Khadijah dan Nurul Zahrani. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori Dan Starategisnya*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Kusmiyati, A. (2020). *Hubungan Pemberian Reward Dengan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di SPS Nurul Islam Srimenganten Kecamatan Pulau Panggung Kabupaten Tanggamus*.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Muh. Fitrah dan Luthfiyah. (2017). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ni Luh Ib windayani, M. D. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Nidhom, S. C. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Nofianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Parapat, A. (2020). *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini :Upaya Menumbuhkan Perilaku Prosocial*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Prima, E. (2018). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini (Studi Pada Guru di TK Khalifah Purwokerto). *YIN YANG*, 13 (2) , 192-203.
- Rahmawati, I. (2021). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Siera Saharani, Tomas Iriyanto, dan Nur Anisa. (2021). Perkembangan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun di TK Mardi Putra 01 Kota Batu. *JP2KG AUD*, 2 (1) , 19-30.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Susanti, S. d. (2013). Perilaku Prosocial : Studi Kasus Pada Anak Prasekolah. *Jurnal EMPATI*, 2 (4) , 475-482.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Dipetik September 02, 2022, Diakses dari [https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU\\_2003\\_No\\_20\\_-Sistem\\_Pendidikan\\_Nasional.pdf](https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf)
- Yuli Mulyawati, A. M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12 (2) , 150-160.