

DAFTAR PUSTAKA

- A. S. (2017). *Perkembangan dan Konsep dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang: Universitas Terbuka. hal. 1 . 23.
- Amirulloh, S. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Andriyani, I. N. (2018). Pendidikan Anak dalam keluarga di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* , Volume 7, Nomor 1.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Putra.
- Baswean, A. (2015).
- Dr. H. Abdullah K., M. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. Samata - Gowa: CV Gunadarma Ilmu.
- Dudi Misky. (2015). *Kamus Informasi dan Teknologi*. Jakarta: Edsa Mahkita.
- E.H.Hendriyani,dkk. (2012). Children's Media Use in Indonesia. *dalam Asian Jurnal of Communicacation*, , 22.
- Ed Burnette. (2010). *Hello, Android: Introducing Google's Mobile Development Platform*. Texas: The Pragmatic Bookshelf.
- Eva Fahriantini. (2016). Peran Orang Tua dalam Pengawasan Anak pada Penggunaan Blackberry Messenger di Al-Azhar Syifa Budi Samarinda. *Ilmu Komunikasi* , 4.
- Faisal, N. (2016). An-nisa Vol IX. *Polah Asuh Orang Tua Dalam Mendidik*

- Anak Di Era Digital* , h.124.
- H, N. S. (2014). *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung: Informatima.
- H. B., & I. N. (2016). *Pendidikan Anak dalam Keluarga* , Karang anyar Paiton Probolingo vol.3, No 2.
- Hapidin. (2016). *Manajemen Pendidikan TK/PAUD*. Tangerang : Universitas Terbuka.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- international, S. (2017). Pengaruh Media Terhadap Perkembangan Anak . *UIN Malang* .
- Irwansyah, T. A. (2018). Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *dalam Journal of Language, Literature, Culture, and Education* , Vol.14, No. 1.
- Lumaurridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan, Pendekatan dan Tekhnik Penilaianya*. Cilacap: Ihya Media.
- Mahammad Sarwar , & Tariq Rahim Soomro. (2013). Impact of Smartphones's on Society. *dalam European Journal of Scientific" dalam European Journal of Scientific* , Vol.98, No.2.
- Mansur. (2015). *Pendidikan anak usia dini dalam islam* YogyakartaPustaka Belajar h.88.
- Maswita Djaja (dkk), . (2016). Mendidik Anak di Era Digital. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI* , 13-14.

- Mengwei Bian, & Louis Leung. (2014). Linking Loneliness, Shyness, Smartphone Addiction Symptoms, and Patterns of Smartphone Use to Social Capital”,. *dalam Social Science Computer Review*, 1-19.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhamad Ngafifi. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya. *dalam Jurnal Pembangunan dan Pendidikan Fondasi dan Aplikasi* , Vol.2, No.1.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya, hal.16.
- Murdiyanto, D. E. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: UPN ”Veteran” Yogyakarta Press.
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Musyarofah. (2017). Perkembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016. *dalam INJECT: Interdisciplinary Journal of Communication* , Vol.2, No.1.
- N. S. (2012). *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung: Informatika.
- Nana, S. (2019). Jurnal Smart PAUD. *Jurnal Smart PAUD* , Vol.2 No 1.

Nazruddin Safaat H, . *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android.*

Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya. dalam *Jurnal Pembagunan Pendidikan : Fondasi dan Aplikasi* , Vol.2, No.1.

Novan, A. W., & Barnawi. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

*Pengembangan Potensi Anak Berkebutuhan khusus Berbasis Pendekatan Ekologis*2020BandungYrama Widya

Purnama, S. d. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Anak Usia Dini.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rahman, A. (2016). Pengaruh Negatif Era Teknologi Informasi dan komunikasi. *Jurnal Studi Pendidikan* , No1.

Rahmat, S. T. (2018). Polah Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan* , 137-273.

Rosmawati. (2012). Mengenal Ilmu Komunikasi. *Widya Padjadjaran* .

S. E., & A. M. (2018). *Bimbingan Konseling Anak Usia Dini.* Tangerang: Universitas Terbuka. hal.2.18.

S. M., & Asih. (2016). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini.* Bandung: Pustaka setia.

S. M., & Ulfah, M. M. (2012). *Hakikat Paud dan Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini.* Yogyakarta: KONSEP DASAR PAUD.

S. Y. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Index.

- Saifullah, M. (2017). *Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Pola Tidur Pada Anak Sekolah di UPT SDN Gadingrejo II Pasuruan*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Sangdun Choi (ed). (2018). *Encyclopedia of Signaling Molecules*. Berlin: Springer.
- Satrianawati. (2017). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar* , Vol.4, No.1.
- Siyoto, S. d. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- SR. Juraman . *Pemanfaatan Smartphone Android Oleh Mahasiswa Ilmu Komunikasi dalam Mengakses Informasi Edukasi*.
- Stefanus Rodrick Juraman. (2014). Pemanfaatan Smartphone Android Oleh Mahasiswa Ilmu Komunikasi dalam Mengakses Informasi Edukasi. *dalam e-Jurnal Acta Diurna* , Vol. 3, No. 1.
- Sudarna. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius Publiser.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujanti. (2018). Hubungan Lama dan Frekuensi Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Kebidanan* , Vol. 8, No. 1.

- Suyadi, M. U. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- T. I. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *dalam Jurnal of Language, Literature, Culture and Education*, Vol.14, No 1.
- Tesa Alia, & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam penggunaan teknologi Digital. *dalam jurnal of Language, Literature, Cuture, and Education*, Vol.14, No.1.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, D. K. (2016). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Bagi Anak Usia Dini. *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.3 No 2.
- Widiawati. (2014). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Jakarta: Universitas Budi Luhur.
- Wiyani, N. (2016). *Konsep Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Zakiyah, D. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulfa, U. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.
- Zulfa, U. (2019). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi (Edisi Revisi)*. Cilacap: Ihya Media.
- Zulfitria. (2017). Polah Asuh Orang Tua dalam Penggunaan *Smartphone* pada Anak Sekolah Dasar. *Holistika*, Vol.1 No 2.