

**EFEKTIVITAS TEKNIK SIMBOLIK MODELING UNTUK  
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada UNUGHA Cilacap untuk memenuhi salah satu  
Syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Oleh :**

**Nama : Wahyu Fatikhatul Umniyah**

**NIM : 16862011010**

**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP**

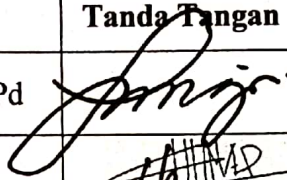



**2020**

## PENGESAHAN

Nama : WAHYU FATIKHATUL UMNIYAH  
NIM : 16862011010  
Judul : Efektivitas Teknik Simbolik Modeling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus tahun 2020 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd		Rabu, 05 Agustus 2020
Sekretaris	Tatang Agus Pradana, M.Pd.		Rabu, 05 Agustus 2020
Pembimbing	Lumaur Ridlo M.Pd		Rabu, 05 Agustus 2020
Penguji	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.		Rabu, 05 Agustus 2020

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Agustus 2020

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.**  
NIDN. 0628098303

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WAHYU FATIKHATUL UMNIYAH

NIM : 16862011010

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “EFEKTIVITAS TEKNIK SIMBOLIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 7 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Wahyu Fatikhatul Umniyah

## PERSETUJUAN

Nama : WAHYU FATIKHATUL UMNIYAH

NIM : 16862011010

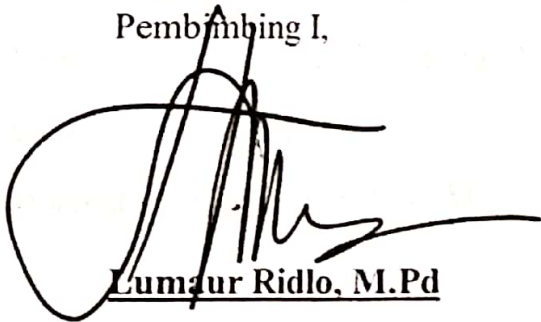
Judul Skripsi :“EFEKTIVITAS TEKNIK SIMBOLIK MODELING  
UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA  
DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al  
Ghazali Cilacap.

Cilacap, 7 Mei 2020

Persetujuan Pembimbing

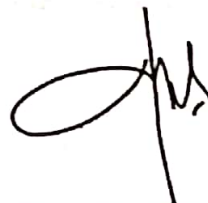
Pembimbing I,



Lumar Ridlo, M.Pd

NIK. 41 230714 006

Pembimbing II,



Linda Dwi Sholikhah, M.Pd

NIK. 41 230714 143

## NOTA KONSULTAN

Hal : Skripsi Saudari Wahyu Fatikhatul Umniyah

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali

Cilacap

Di -

Cilacap

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : WAHYU FATIKHATUL UMNIYAH

NIM : 16862011010

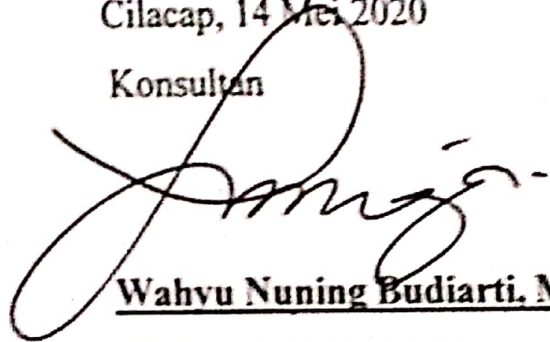
Judul Skripsi : "EFEKTIVITAS TEKNIK SIMBOLIK MODELING  
UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA  
DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN"

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Cilacap, 14 Mei 2020

Konsultan



**Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd**

NIK : 41 230714 090

## **MOTTO**

**“Lillah, Barakah Until Jannah”**

**“Jika ada yang menganggapku keras kepala, aku akan mengingat Eiffel dan Menaranya. Aku Percaya, seperti Eiffel yang percaya dengan menaranya (Gustave Eiffel) “**

## PERSEMBAHAN

Dengan menguenp syukur Alhamdulillah, Skripsi ini akan saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku terehnta Bapak Moh.Bashori dan Ibu Siti Haelatun yang tak pernah henti – hentinya memanjatkan doa kepada Allah untuk kesehatan, kesuksesan dan keberhasilan peneliti.
2. Adikku tersayang, Adri Faisal yang selalu membangun dan membentuk semangat baru dalam mewujudkan mimpi – mimpi kecil yang selalu kita sombongkan dihadapan-Nya.
3. Sahabat karib seranjang dan seperjuangan, Aini Khonilia Doa, Ismi Zakiyatul Vaehiroh dan Nurul Hidayah. Kutunggu kalian di launching wisuda kedua dan ketiga nya. Amiin Ya Mujibasailiin
4. Teman-teman mahasiswa UNUGHA angkatan 2016 wabil khusus Prodi Bimbingan dan Konseling. Terima kasih atas motivasi untuk terus bersama-sama memperjuangkan apa yang perlu kita perjuangkan dan patut kita banggakan.
5. Mbak – Mbak santri Pondok Pesantren Al – Fiel Kesugihan yang selalu mendoakan, membersamai dan mengiringi langkah kecil untuk senantiasa bersyukur dalam keadaan apapun.

Pada akhirnya peneliti persembahkan skripsi ini atas segala kontribusi baik kalian semua. Semoga setiap langkah baik kita selalu dalam ridlo-Nya, dan apa yang menjadi harapan kita merupakan jembatan menuju Jannah-Nya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa peneliti haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu peneliti harapkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini kepada :

1. Drs. KH. Nasrulloh.MH., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas Akademika UNUGHA Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mendukung penuh agar dapat menyelesaikan skripsi.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu mendoakan mengarahkan, dan mendukung peneliti agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan segera.
4. Lumaur Ridlo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan nasehat, arahan, dan selalu sabar dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

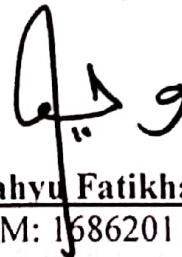


5. Linda Dwi Sholikhah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa selalu mengarahkan peneliti dengan sabar sampai peneliti selesai menyusun skripsi ini.
6. Sa'dulloh Al Asfy S.Pd selaku Kepala SMK Al – Mu'allim, yang telah bersedia mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Nani Widiastuti, S.Pd Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Al – Mu'allim yang telah membantu dan memberi pengalaman baru kepada peneliti selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Pengasuh Pondok Pesantren Al Fiel Kesugihan beserta keluarga ndalem yang senantiasa selalu memberikan ilmu serta selalu peneliti harapkan ziyadah barokah ilmunya.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan setinggi – tinggi nya dari peneliti.

*Jazakumullahu Khairati Wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah.* Amin.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan oleh peneliti demi perbaikan tulisan – tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 14 Mei 2020  
Penulis Skripsi



Wahyu Fatikhatul Umniyah  
NIM: 16862011010

## ABSTRAK

**Wahyu Fatikhatul Umniyah**, 16862011010 “Efektivitas Teknik Simbolik Modeling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan”. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Mei 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kematangan karir peserta didik sebelum dan sesudah diberikan treatment menggunakan teknik simbolik modeling, serta untuk mengetahui bagaimana efektivitas teknik simbolik modeling untuk meningkatkan kematangan karir peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu, dengan jumlah populasi sebanyak 29 responden. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket skala sikap. Metode analisis data menggunakan *SPSS (Statistical Program For Social Science) 22.0 for window*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa taraf signifikansi adalah 0,001. Hal ini menunjukkan arti bahwa probability kurang dari 0,05 yang menandakan bahwa nilai paired (0,001) lebih kecil dari sig (0,05), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ketika  $H_0$  ditolak berarti ada peningkatan yang signifikan, berarti pula bahwa ada peningkatan yang signifikan setelah penggunaan variabel x (teknik simbolik modeling) untuk meningkatkan variabel y (kematangan karir Sekolah Menengah Kejuruan). Sehingga dapat diartikan bahwa teknik simbolik modeling mampu meningkatkan kematangan karir peserta didik pada tingkat Sekolah Menengah Kejuruan.

Kata kunci : Teknik Simbolik Modeling, Kematangan Karir

## ABSTRACT

**Wahyu Fatikhatul Umniyah**, 16862011010 "The Effectiveness of Symbolic Modeling Techniques to Improve the Career Maturity of Vocational High School Students". Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, May 2020.

This study aims to determine the description of the career maturity level of students before and after being given treatments using symbolic modeling techniques, and to find out how the effectiveness of symbolic modeling techniques to improve the career maturity of high school students Vocational.

This research is a quasi-experimental study, with a total population of 29 respondents. Data collection methods used are attitude scale questionnaire. Data analysis methods using *SPSS (Statistical Program For Social Science) 22.0 for windows*.

The results of data analysis was found that the significance level was 0.001. This shows the meaning that the probability is less than 0.05, which indicates that the paired value (0.001) is smaller than sig (0.05), then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. When  $H_0$  is rejected means there is a significant increase, it also means that there is a significant increase after the use of variable x (symbolic modeling technique) to increase the variable y (career maturity of the Vocational High School). So it can be interpreted that symbolic modeling techniques can increase the career maturity of students at the Vocational High School level.

Keywords: Symbolic Modeling Techniques. Career Maturity

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b><u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan.....	8
E. Manfaat.....	9
F. Telaah Pustaka .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Kematangan Karir.....	16
1. Pengertian Kematangan Karir .....	16
2. Tahap Perkembangan Kematangan karir.....	18
3. Aspek – Aspek yang Mempengaruhi Kematangan Karir .....	24
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir.....	29

5.	Dimensi Kematangan Karir .....	35
B.	Teknik Simbolik Modeling.....	37
1.	Pengertian Teknik Simbolik Modeling.....	37
2.	Unsur – Unsur Teknik Simbolik Modeling .....	38
3.	Keunggulan dan Kelemahan Teknik Simbolik Modeling .....	39
4.	Langkah - Langkah dalam Teknik Simbolik Modeling.....	41
C.	Layanan Bimbingan Karir .....	42
1.	Pengertian Bimbingan Karir .....	42
2.	Tujuan Bimbingan Karir.....	44
3.	Prinsip – prinsip Bimbingan Karir .....	46
4.	Pelaksanaan Bimbingan Karir di SMK .....	48
D.	Kerangka Berfikir .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>52</b>
A.	Jenis Penelitian .....	52
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
D.	Variabel Penelitian.....	56
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	57
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	61
<b>BAB IV .....</b>		<b>68</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>68</b>
A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	68
B.	Hasil Uji Hipotesis.....	85
C.	Pembahasan .....	98
D.	Keterbatasan Penelitian.....	100

<u>BAB V</u> SIMPULAN.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian .....	58
Tabel 3.2 Uji Validitas Butir Angket .....	61
Tabel 3.3 Reliabilitas Angket Uji coba .....	66
Tabel 3.4 Reliabilitas Angket Valid .....	66
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Variabel Y .....	68
Tabel 4.2 Kategori Tingkat Kematangan Karir.....	69
Tabel 4.3 Hasil Skor Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen .....	82
Tabel 4.4 Hasil Skor Pre Test dan Post Test Kelompok Kontrol .....	84
Tabel 4.5 Group Statistics Kelompok Kontrol dan Eksperimen Pre Test .....	85
Tabel 4.6 Independent Sample Test .....	86
Tabel 4.7 Group Statistics Kelompok Kontrol dan Eksperimen Post Test.....	88
Tabel 4.8 Independent Sample Test .....	89
Tabel 4.9 Paired Samples Statistics Kelompok Kontrol Pre Test dan Post Test .....	92
Tabel 4.10 Paired Samples Correlations .....	93
Tabel 4.11 Paired Sample Test .....	93
Tabel 4.12 Paired Samples Statistics Kelompok Eksperimen Pre Test dan Post Test .....	94
Tabel 4.13 Paired Samples Correlations .....	95
Tabel 4.14 Paired Samples Test .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran i Variabel Penelitian

Lampiran ii Kisi-Kisi Kuesioner Kematangan Karir

Lampiran iii Kuesioner Uji Coba Tentang Kematangan Karir

Lampiran iv Item Pernyataan Kuesioner Yang Sahih Dan Gugur

Lampiran v Kuesioner Kematangan Karir Pre Test

Lampiran vi Kuesioner Kematangan Karir Post Test

Lampiran vii Skor Pre Test Dan Post Test Kelompok Eksperimen

Lampiran viii Hasil Pre Test Dan Post Test Kelompok Kontrol

Lampiran ix Data Pribadi Tokoh Modelling

Lampiran x Hasil Spss Uji T

Lampiran xi Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran xii Surat Izin Riset

Lampiran xiii Daftar Riwayat Hidup Peneliti

Lampiran xiv Dokumentasi Hasil Layanan Bimbingan Kelompok