

SKRIPSI

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN
REALITAS UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI PESERTA
DIDIK KELAS VII DI MTS DARUSSALAM NUSAWUNGU TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh:

Nama : Anas Zulfikri Husaini

Nim : 16862011008

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI (UNUGHA)
CILACAP 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANAS ZULFIKRI HUSAINI

NIM :16862011008

Program Study : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN REALITAS UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS DARUSSALAM NUSAWUNGU TAHUN PELAJARAN 2020/2021” ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam dftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 21 November 2020

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
7F76CAHF366683326
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Anas Zulfikri Husaini

PERSETUJUAN

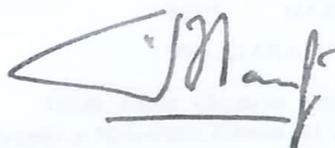
Nama :ANAS ZULFIKRI HUSAINI
NIM :16862011008
Judulskripsi :LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN REALITAS UNTUK MENINGKATKAN
PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI
MTS DARUSSALAM NUSAWUNGU TAHUN
PELAJARAN 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 13 Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Yusuf Hasan B. M.Pd.I.
NIDN 0629019101

Pembimbing II



Rubino Sriadji, M. Si.
NIDN 0629108003

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nama Mahasiswa

Lamp :

Kepada
Yth.Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

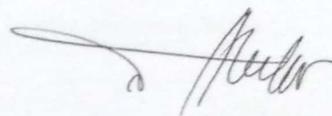
Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:ANAS ZULFIKRI HUSAINI
NIM	:16862011008
Fakultas /Prodi	:KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN / BIMBINGAN KONSELING
Judul Skripsi	:LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN REALITAS UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS DARUSSALAM NUSAWUNGU TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wasalamu'ikum Wr.Wb.

Cilacap, 2 Februari 2021
Konsultan



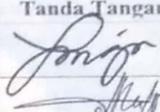
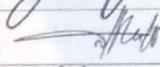
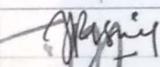
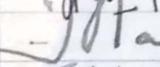
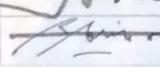
Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN 2107088701

PENGESAHAN

Nama : ANAS ZULFIKRI HUSAINI
NIM : 16862011008
Judul : Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Realitas untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VII di MTS Darussalam Nusawungu Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 01, bulan Februari tahun 2021 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua/Penguji 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		10/2 2021
Penguji 2	Khulaimata Zalfa, M.Pd.		8/2 2021
Sekretaris	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		11/2 2021
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		13/2 2021
Pembimbing 2	Rubino Sriadji, M.Si.		11/2 - 2021

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 13 Februari 2021



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.

NIDN. 0628098303

ABSTRAK

Anas Zulfikri Husaini, 16862011008, LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN REALITAS UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS DARUSSALAM NUSAWUNGU TAHUN PELAJARAN 2020/2021. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Desember 2020.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini masih rendahnya penyesuaian diri peserta didik. Kemudian rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah layanan bimbingan kelompok dengan *pendekatan realitas teknik modeling* dapat meningkatkan penyesuaian diri peserta didik kelas VII MTs Darussalam Nusawungu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan penyesuaian diri melalui layanan bimbingan kelompok dengan *pendekatan realitas teknik modeling* pada peserta didik kelas VII MTs Darussalam Nusawungu tahun pelajaran 2020/2021. Metode penelitian yang dipakai adalah penelitian kuantitatif, dan dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan penyesuaian diri peserta didik kelas VII MTs Darussalam Nusawungu dilihat dari hasil independents samples test dengan nilai sig.(2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$ yang artinya ada perbedaan yang signifikan hasil layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan realitas teknik modeling untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik. Secara keseluruhan penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan *pendekatan realitas teknik modeling* dapat meningkatkan penyesuaian diri pada peserta didik kelas VII MTs Darussalam Nusawungu tahun pelajaran 2020/2021

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Pendekatan Realitas Teknik Modeling, Penyesuaian Diri

MOTO

“Allah mengabulkan doa-doa ketika kita sudah siap, bukan karena kita menginginkannya”

(Gus Baha)

“Seberapa besar pengorbanan yang ia lakukan, maka disitulah kita akan tahu betapa besar cintanya kepadamu”

(Gus Baha)

“Didalam tubuh yang sehat terdapat cinta yang kuat, didalam cinta yang kuat tersimpan rindu yang hebat”

(Anas Zulfikri Husaini)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu

“Doamu yang tidak terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu”.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufik dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya Amin. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN REALITAS UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS DARUSSALAM NUSAWUNGU TAHUN PELAJARAN 2020/2021. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH., Rektor UNUGHA Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap sekaligus pembimbing I
4. Rubino Sriadji, M.Si., Selaku pembimbing II
5. Kepala sekolah MTs Darussalam Nusawungu sebagai tempat penelitian
6. Bapak, Ibu dan Adik tercinta yang sudah mendoakan setiap saat.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
LEMBAR MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir.....	36

D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Variabel dan Reliabilitas Instrumen.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
B. Hasil Uji Hipotesis.....	62
C. Pembahasan.....	78
D. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V	
SIMPULAN	
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

1. Sampel penelitian.....	40
2. Rincian pengambilan sampel.....	40
3. Skor jawaban pertanyaan.....	42
4. Kisi-kisi angket penyesuaian diri.....	43
5. Kriteria penyesuaian diri.....	44
6. Kisi-kisi pengembangan instrumen.....	46
7. Kriteria penyesuaian diri.....	48
8. Deskripsi data pre test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	53
9. Jadwal pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.....	56
10. Hasil pos test penyesuaian peserta didik.....	63
11. Deskripsi data pre test post test dan gain score kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	64

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka pikir.....	36
------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPL Bimbingan Kelompok I
2. RPL Bimbingan Kelompok II
3. Dokumentasi Foto
4. Surat Keterangan Observasi
5. Surat Keterangan Penelitian
6. Hasil Statistik Validasi Angket Penyesuaian Diri
7. Hasil Uji Reliabilitas
8. Hasil uji T
9. Anaket Penyesuaian Diri Belum Valid
10. Angket Penyesuaian Diri Valid