

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PUBLIC SPEAKING PADA PESERTA DIDIK**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh

Nama : Siti Fanikmatun Nabilah

NIM : 16862011012

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2021

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PUBLIC SPEAKING PADA PESERTA DIDIK**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh

Nama : Siti Fanikmatun Nabilah

NIM : 16862011012

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SITI FANIKMATUN NABILAH

NIM : 16862011012

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul *“EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PUBLIC SPEAKING PADA PESERTA DIDIK”* ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 14 Januari 2021

Yang membuat pernyataan


Siti Fanikmatun Nabilah

NIM. 16862011012

PERSETUJUAN

Nama : SITI FANIKMATUN NABILAH

NIM : 16862011012

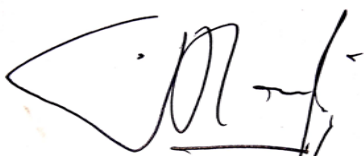
Judul skripsi : EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK
MENGUNAKAN TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING*
PADA PESERTA DIDIK

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap.

Cilacap, 25 Januari 2021

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Yusuf Hasan B., M.Pd.i

NIDN 0629019101

Pembimbing II



Galuh Rahayuni, M.Pd

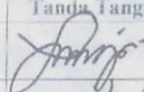
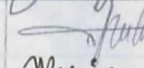
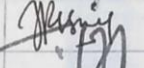
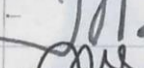
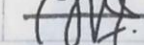
NIDN 0603038901

PENGESAHAN

Nama : SITI FANIKMATUN NABILAH
NIM : 16862011012
Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan *Public Speaking* Pada Peserta Didik

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 01, bulan Februari tahun 2021 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua/Penguji 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		10/2 2021
Penguji 2	Khulaimata Zalfa, M.Pd.		8/2 2021
Sekretaris	Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd.		11/2 2021
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		13/2 2021
Pembimbing 2	Galuh Rahayuni, M.Pd. . .		11/2 2021

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 13 Februari 2021

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Siti Fanikmatun Nabilah

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

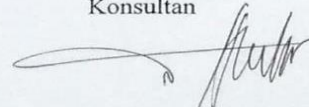
Nama	: SITI FANIKMATUN NABILAH
NIM	: 16862011012
Fakultas/Prodi	: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul Skripsi	: EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGUNAKAN TEKNIK <i>ROLE PLAYING</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN <i>PUBLIC SPEAKING</i> PADA PESERTA DIDIK

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cilacap, 8 Februari 2021

Konsultan



Khulaimata Zalfa, M.Pd

NIDN 2107088710

MOTO

”Kata-kata lembut melunakkan hati yang lebih keras dari batu, kata-kata kasar mengeraskan hati yang lebih lembut dari sutra” (Imam Al Ghazali).

Sebuah kata-kata sederhana bisa membuat perubahan besar bagi pendengarnya
(Siti Fanikmatun Nabilah).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Sukiman Dahri dan Ibu Munawaroh tercinta.

“Terima kasih karena telah mempercayai saya untuk mewujudkan mimpi. Terima kasih untuk segala doa dan kerja keras kalian. Terima kasih telah memberi dukungan yang luar biasa selama ini”.

2. Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri

“Terima kasih karena telah berusaha dengan keras. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah jalan. Setelah ini, tetaplah melangkah dengan percaya diri untuk mewujudkan mimpi-mimpi yang lain. Kamu sudah melakukan hal yang luar biasa, semangat!”.

3. Sahabat-sahabat tercinta dan teman seperjuangan yang selalu memberi semangat dan dukungan.

ABSTRAK

Siti Fanikmatun Nabilah. 16862011012. EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* PADA PESERTA DIDIK. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2021. Saat ini masih ada peserta didik yang memiliki keterampilan *public speaking* rendah. Peserta didik dengan keterampilan *public speaking* rendah akan mengalami kesulitan untuk menyampaikan pendapatnya dan kurang percaya diri untuk tampil di depan umum atau orang banyak. Keterampilan *public speaking* diperlukan oleh peserta didik untuk melatih mental dan juga melatih keterampilan berbicara khususnya berbicara di depan publik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* pada peserta didik.

Penelitian ini termasuk penelitian Eksperimen dengan metode *Quasy Experimental Design* dengan menggunakan *pretest-posttest design* yang dilaksanakan dari mulai *pretest*, pemberian *treatment* dan diakhiri dengan *posttest*. Populasi terjangkau pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X MIPA SMA Negeri 2 Kroya yang memiliki keterampilan *public speaking* rendah. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode angket *pretest-posttest* dan observasi.

Berdasarkan hasil dari *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan pada kelompok eksperimen menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Hasil penghitungan *Independent samples test* diperoleh nilai sig.(2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Jadi, dapat diartikan bahwa bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* efektif untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* pada peserta didik.

Kata Kunci: bimbingan kelompok, *public speaking*, *role playing*.

ABSTRACT

Siti Fanikmatun Nabilah. 16862011012. EFFECTIVITY OF GROUP COACHING USING ROLE-PLAY TECHNIQUES TO IMPROVE PUBLIC SPEAKING SKILLS IN STUDENTS. Cilacap: Teacher Training and Education Faculty, Nahdlatul Ulama University Al Ghazali Cilacap, January 2021. Currently there are students who have low public speaking skills. Students with low public speaking skills will have difficulty expressing their opinions and are not confident about appearing in public or in crowds. Public speaking skills are needed by students to train mentally and also practice speaking skills, especially speaking in public. This study aims to determine the effectiveness of group guidance using role playing techniques to improve public speaking skills in students.

This research includes experimental research with the Quasy Experimental Design method using the pretest-posttest design which is carried out from the start of the pretest, giving treatment and ending with the posttest. The affordable population in this study were students of class X MIPA at SMA Negeri 2 Kroya who had low public speaking skills. Methods of data collection in this study using a pretest-posttest questionnaire method and observation.

Based on the results of the pretest and posttest that have been carried out in the experimental group, it shows a significant increase. The results of the calculation of the Independent samples test obtained a sig. (2-tailed) value, namely $0.000 < 0.05$. So, it can be interpreted that group guidance using effective role playing techniques to improve public speaking skills in students.

Keywords: group guidance, public speaking, role playing.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan Keterampilan *Public Speaking* pada Peserta Didik**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. KH. Nasrulloh, M.H selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I selaku Ketua program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap sekaligus selaku dosen pembimbing I.
4. Ibu Galuh Rahayuni, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
5. Drs. Eko Mujiono, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kroya.

6. Bapak Masnan, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Kroya.
7. Rekan-rakan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam penyusunan laporan ini

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, para pembaca penelitian lanjutan, dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. <i>Public Speaking</i>	8
2. Bimbingan Kelompok	17
3. Teknik Role Playing	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian dan/ atau Pertanyaan Penelitian	32
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	34

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV <u>H</u> ASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
B. Hasil Uji Hipotesis	70
C. Pembahasan.....	78
D. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V <u>K</u> ESIMPULAN	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN – LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Jawaban Pernyataan.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	38
Tabel 3.3 Panduan Observasi	39
Tabel 3.4 rtabel Product Moment.....	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket	41
Tabel 3.6 Indikator Pengukuran Reliabilitas.....	43
Tabel 3.7 Reliabilitas Angket.....	43
Tabel 4.8 Kriteria Keterampilan Public Speaking	47
Tabel 4.9 Hasil Pretest Peserta Didik.....	62
Tabel 4.10 Hasil Posttest Peserta Didik	64
Tabel 4.11 Pretest-Posttest Peserta Didik	65
Tabel 4.12 Deskripsi Pretest-Posttest Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4.13 Paired Sample T Test Pretest-Posttest Kelompok.....	71
Tabel 4.14 t Tabel	72
Tabel 4.15 Deskripsi Pretest-Posttest Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.16 Paired Sample T Test Pretest-Posttest Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.17 t Tabel	75
Tabel 4.18 Uji Homogen.....	76
Tabel 4.19 Group Statistics Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	76
Tabel 4.20 Independent Sample T Test.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir.....	32
Gambar 3.2 <i>Pretest-Posttest</i> Control Group Design.....	35
Gambar 4.3 Rata-rata Pretest Peserta Didik.....	63
Gambar 4.4 Rata-rata Posttest Peserta Didik	65
Gambar 4.5 Pretest-Posttest Peserta Didik.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rubik Angket dan Validitas Ahli	87
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Angket	97
Lampiran 3 Angket Pretest-Posttest dan Data Kasar Angket	99
Lampiran 4 RPL dan Laporan Bimbingan Kelompok	102
Lampiran 5 Laporan Hasil Obsevasi	130
Lampiran 6 Naskah <i>Role Playing</i>	136
Lampiran 7 Pedoman dan Laporan Wawancara	140
Lampiran 8 Dokumentasi	143
Lampiran 9 Surat Observasi dan Pelaksanaan Penelitian	145
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS 16.0	146
Lampiran 11 Hasil Uji Homogen dengan SPSS 16.0	149
Lampiran 12 Hasil Uji Paired Sample T Tes Kelompok Eksperimen	150
Lampiran 13 Hasil Uji Paired Sample T Test Kelompok Kontrol	151
Lampiran 14 Hasil Uji Independent Sample T Test	152
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	153