

**SKRIPSI**  
**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF**  
**KH. CHASBULLOH BADAWI**



**SKRIPSI**

*Disusun dan diajukan sebagai salah satu  
syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan di  
Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap*

**Disusun Oleh**

**Nama** : Aziz Alfian  
**N I M** : 1423211022  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI CILACAP**  
**2020**

Lumantur Ridlo, S.Psi, M.Pd.  
Saekboni, M.Pd.I  
DOSEN FAKULTAS TARBİYAH INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM  
GHOZALI (IAIG) CILACAP JAWA TENGAH

Cilacap, 29 Agustus 2020

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Saudara Aziz Alfian  
Lamp : -

Kepada  
Yth. Ibu Dekan  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIG)  
Di -  
Cilacap

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara :

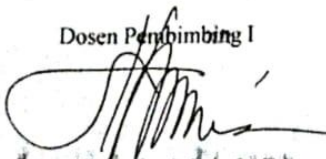
Nama : Aziz Alfian  
NIM : 1423211022  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif KH.  
Chasbulloh Badawi

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah.


Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut, semoga dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

  
Lumantur Ridlo, S.Psi, M.Pd.  
NIDN. 2129046001

Pembimbing II

  
Saekboni, M.Pd.I  
NIDN. 2116036401

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : AZIZ ALFIAN  
NIM : 1423211022  
Program study : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF KH. CHASBULLOH BADAWI" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 24 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Aziz Alfian

**NOTA KONSULTAN**

**Dr. Umi Zulfa, M. Pd**

Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali

---

Hal : Naskah Skripsi Saudara Aziz Alfian

Lamp : -

Kepada :

Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam

Imam Ghozali (IAIIG)

Di -

Cilacap

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Aziz Alfian

NIM : 1423211022

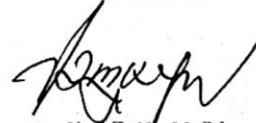
Judul : **PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERPEKTIF KH.  
CHASBULLOH BADAWI**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap Untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S.1)

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Cilacap, Oktober 2020

Konsultan



**Dr. Umi Zulfa, M. Pd**

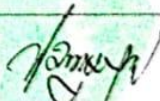



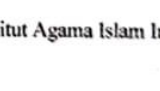
**NIDN. 2117047401**

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : AZIZ ALFIAN  
NIM : 1423211022  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI  
Judul skripsi : Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif KH. Chasbullah Badawi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **dua belas bulan Oktober** tahun **dua ribu dua puluh** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		27/10-20
Sekretaris Sidang	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		27/10-20
Penguji 2	Khulaimata Zalfa, M.Pd.		27/10-20
Pembimbing	Lumauridlo, M.Pd.		27/10-20
Ass. Pembimbing	Saekhoni, M.Pd.I.		27/10-20

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 27 Oktober 2020

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
Khulaimata Zalfa, M.Pd.  
NIDN. 2107088701



## ABSTRAK

Aziz Alfian, NIM: 1423211022, Judul Skripsi “**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF KH. CHASBULLOH BADAWI**”, Cilacap: Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap, Agustus 2020.

Pada masa sekarang, pesantren harus mampu menyeimbangkan antara pendidikan formal dan non formal agar tidak ada persepsi yang keliru dikalangan masyarakat mengenai pesantren. Karena selama ini masyarakat menilai bahwa pesantren hanya berkecimpung dalam bidang keagamaan saja. Pesantren belum mampu menjembatani tuntutan masyarakat perihal akan kemana setelah lulus dari pesantren. Permasalahan inilah yang harus dijawab oleh pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam. Maka peran pemikiran pimpinan pesantren sangat berpengaruh terhadap arah tujuan pendidikan pesantren. Dengan demikian, perlu adanya pembaharuan pemikiran pendidikan Islam agar tidak ada dikotomi mengenai pendidikan formal dan non formal. Oleh karena itu, peneliti tertarik dengan pemikiran pendidikan perspektif KH. Chasbulloh Badawi.

Di sini penulis akan mencari tahu bagaimana pemikirin pendidikan Islam menurut KH. Chasbulloh Badawi demi terwujudnya tujuan pendidikan Islam yang tidak ada dikotomi antara ilmu agama dan ilmu umum.

Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan adalah dari dokumentasi video, tulisan, serta wawancara dengan narasumber yang dekat dengan beliau. Untuk mengetahui Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif KH. Chasbulloh Badawi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan maupun mengklarifikasi data dan kemudian disusul interpretasi terhadap hasil pemikiran, sehingga nantinya peneliti akan menggabungkan data satu dengan yang lainnya kemudian menjelaskan dalam bentuk kalimat.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa pemikiran pendidikan Islam Perspektif KH. Chasbulloh Badawi adalah pendidikan Islam seharusnya pendidikan yang mengarahkan dan membimbing peserta didik agar bisa membedakan antara yang baik dan salah, antara keliru dengan yang benar. Demi tercapainya tujuan tersebut, beliau menekankan ketika dalam proses mencari ilmu, seorang peserta didik harus benar-benar memperdalam ilmu tersebut, sebab dengan ilmu yang sudah diperoleh dan dipelajari, peserta didik bisa mengetahui persoalan kehidupan, sehingga akan mampu membimbing, mengarahkan dan menuntun peserta didik kearah yang lebih baik, yaitu kehidupan yang bahagia di dunia maupun di akhirat. KH. Chasbulloh Badawi menekankan di dalam pendidikan agar tidak membeda bedakan antara satu disiplin ilmu dengan disiplin ilmu yang lain, setiap disiplin ilmu saling terkait satu sama lainnya, tidak terpisahkan. Menurut beliau, ilmu itu akan menjadi luas sekali, jika antara satu disiplin ilmu dengan disiplin ilmu yang lain dapat dikuasai. Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang mampu mengantarkan peserta didik untuk bisa menguasai ilmu dan berwawasan luas. seseorang yang mempunyai ilmu akan mampu

memecahkan persoalan-persoalan yang rumit. Hakikatnya dengan semakin bertambahnya ilmu, banyak persoalan yang akan dapat di pecahkan.  
Kata kunci: KH. Chasbulloh Badawi; Pemikiran Pendidikan; Pendidikan Islam.

**MOTO**

*“Ilmumu diweruhi temenan, sing jero ngelmumu, insya alloh manfaate gede”*

(KH. CHASBULLOH BADAWI)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, bapak Tohari dan ibu Martini, serta adik-adiku, Karisma Uswatun Khasanah dan Iqbal Nur Kholid. Juga para guru-guru saya, guru ngaji waktu kecil, guru ngaji di Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin. Merekalah cahaya yang dilimpahkan oleh Allah SWT untuk selalu membimbing dan menerangi jalanku menuju muara kebahagiaan abadi-Nya.

## Daftar Isi

NOTA PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
NOTA KONSULTAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	vi
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
Daftar Isi .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	6
1. Pemikiran Pendidikan Islam .....	6
2. KH. Chasbulloh Badawi BA.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM .....	12
A. Pengertian Pemikiran Pendidikan Islam .....	12
B. Paradigma Pemikiran Pendidikan Islam .....	23
C. Tujuan Pemikiran Pendidikan Islam .....	28
D. Tipologi Pemikiran Pendidikan Islam.....	29
E. Metode Pendidikan Islam.....	36
F. Lembaga Pendidikan Islam.....	38
G. Dimensi Pemikiran Pendidikan Islam.....	44
BAB III .....	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	48
B. Obyek Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian .....	49
D. Metode Pengumpulan Data.....	49
E. Uji Keabsahan Data .....	52

F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV .....	57
PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF .....	57
KH. CHASBULLOH BADAWI.....	57
A. Biografi KH. Chasbulloh Badawi .....	57
Tabel 4.1 .....	67
Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini.....	67
Tabel 4.2 .....	67
Lembaga Pendidikan SD/MI.....	67
Tabel 4.3 .....	68
Lembaga Pendidikan SMP/MTs .....	68
Tabel 4.4 .....	70
Lembaga Pendidikan SMA/SMK/MA.....	70
Tabel 4.5 .....	70
Lembaga Pendidikan Tinggi .....	70
B. Hasil Penelitian .....	71
C. Pembahasan.....	80
BAB V .....	91
SIMPULAN .....	91
A. Simpulan .....	91
B. Saran .....	92
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	94
BIODATA PENULIS .....	98
LAMPIRAN.....	100